



ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

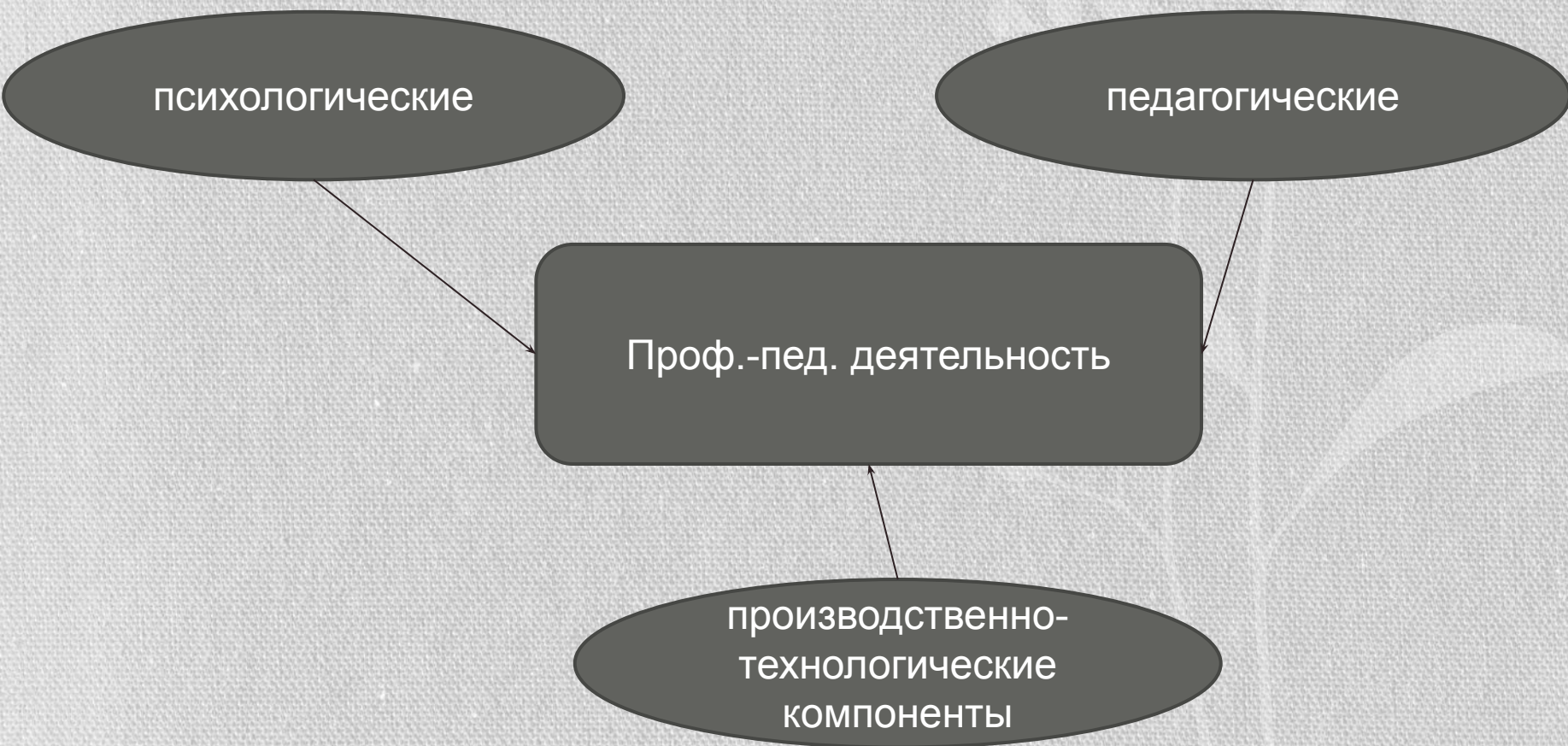
Сущность профессионально – педагогической деятельности

- **Педагогическая деятельность** представляет собой особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человеческих знаний, опыта, культуры и создание условий для их личностного развития и подготовки к выполнению определенных социальных ролей в обществе.



Сущность профессионально – педагогической деятельности

- Профессионально-педагогическая деятельность -это интегративная деятельность, включающая психологический, педагогический и производственно-технологический компоненты.



Сущность профессионально – педагогической деятельности

Классификация деятельности:

- Духовная и практическая
- Репродуктивная и творческая
- Индивидуальная и коллективная
- Профессиональная

Цель- осознанный желаемый результат

Цель педагогической деятельности:



обучение профессии и
профессиональное развитие
обучаемых

Задачи и Объекты

Объекты педагогической деятельности :

воспитательная среда ;
воспитательный коллектив;
деятельность воспитанников ;
их индивидуальные особенности.

Социально-педагогические задачи :

формирование воспитательной среды;
организация деятельности воспитанников;
создание воспитательного коллектива;
развитие индивидуальных качеств личности.

Содержание профессионально-педагогической деятельности

Деятельностные компоненты:

- Коммуникативная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Организаторская и гностическая (исследовательская).



Содержание профессионально-педагогической деятельности

- *Конструктивная деятельность* может быть осуществлена при наличии у педагога

аналитических прогностических и проективных

Умение
разделять
педагогические
явления на
составляющие
элементы

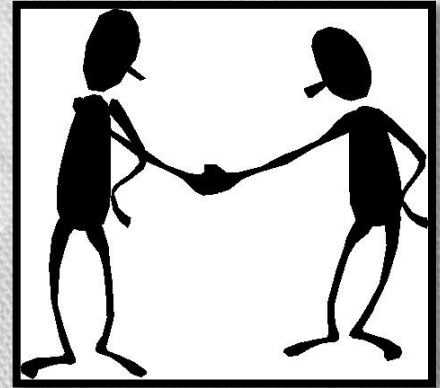
Выделение качеств
учащихся
(коллектива),
которые могут быть
сформированы за
тот или иной
промежуток
времени.

Умения
переводить
цели и
содержание
образования в
конкретные
педагогические
задачи

Содержание профессионально-педагогической деятельности

- *Коммуникативная деятельность педагога структурно может быть представлена как взаимосвязанные группы перцептивных умений, собственно умений общения и умений педагогической техники.*

Коммуникативная деятельность



Перцептивные умения сводятся к наиболее общему умению - понимать других

Умения педагогического общения связаны с умениями распределять внимание и поддерживать его устойчивость

Умения педагогической техники - совокупность умений и навыков: выбрать правильный стиль и тон обращения с воспитанниками; управлять их вниманием; чувство темпа; развитие культуры речи преподавателя и др.

Содержание профессионально-педагогической деятельности

- *Организаторская деятельность* предполагает умение включать учащихся в различные виды деятельности и организовывать деятельность коллектива.
- Организаторская деятельность может быть осуществлена при наличии у педагога мобилизационных, информационных, развивающих и ориентационных умений.



Организаторская деятельность

- *Мобилизационные умения* включают умения привлечь внимание учащихся и развивать у них устойчивый интерес к учению, труду и другим видам деятельности
- *Информационные умения* связаны с изложением учебной информации и с методами ее получения и обработки.
- *Развивающие умения* предполагают определение «зоны ближайшего развития»
- *Ориентационные умения* направлены на формирование морально-ценностных установок воспитанников, их научного мировоззрения, привитие устойчивого интереса к учебной и научной деятельности и т. п.

Функции профессионально-педагогической деятельности

Э.Ф. Зеер выделяет две группы функций:

Целевые

Функции направлены на достижение главной профессиональной цели - обучение профессии и становление личности специалиста (обучающая, воспитывающая, развивающая, мотивирующая функции)

Операционные

Конструкторская, организаторская, коммуникативная, диагностическая и производственно-технологическая.

Функции профессионально-педагогической деятельности

- ✓ Обучающая функция формирования у обучаемых системы профессиональных знаний, умений и навыков.
- ✓ Воспитывающая функция социально-профессиональное воспитание учащихся
- ✓ Развивающая функция психическое развитие личности учащихся

Функции профессионально-педагогической деятельности

- ✓ Производственно-технологическая функция заключается в наладке учебно-демонстрационного оборудования, выполнении расчетно-аналитических работ, рационализаторстве, демонстрации рабочих приемов и операций в процессе теоретического обучения.
- ✓ Организаторская функция осуществляется при проведении уроков, организации познавательной деятельности учащихся
- ✓ Диагностическая функция

Виды профессионально-педагогической деятельности

Преподавательская

Воспитательная

Методическая

Производственно-
технологическая

Преподавательская

Преподавание - это вид деятельности, который направлен на управление познавательной деятельностью.

- Преподаванием занимается преимущественно преподаватель;
- Преподавание осуществляется в рамках любой организационной формы;
- Имеет жесткие временные ограничения ;
- Строго определенную цель.

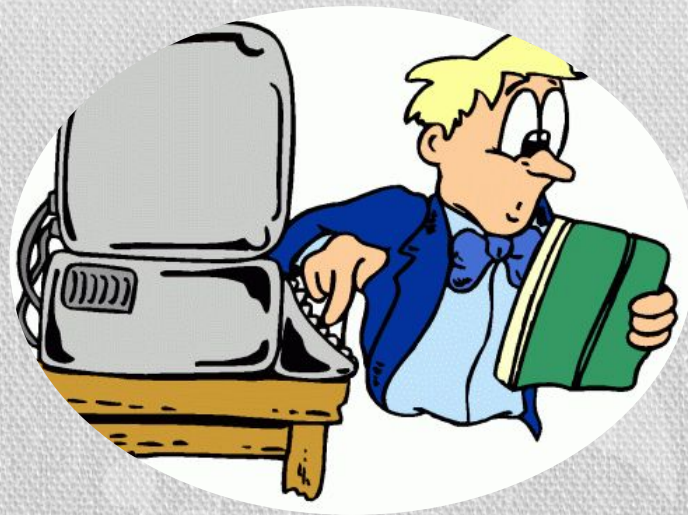
Воспитательная

Воспитательная работа - это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач профессионального развития



Воспитание и преподавание неотделимы друг от друга.

Методическая



Методическая работа направлена на подготовку, обеспечение и анализ учебно-воспитательного процесса.

Педагоги, осуществляющие профессиональное обучение, должны:

- ❖ самостоятельно отбирать научно-техническую информацию
- ❖ методически ее перерабатывать
- ❖ трансформировать в учебный материал, планировать его
- ❖ выбирать эффективные средства обучения.

Производственно-технологическая

Мастер производственного обучения занимается разработкой технической и технологической документации, выполнением производственных работ.

- ✓ планировании и подготовке уроков
- ✓ оборудовании кабинетов и мастерских
- ✓ знакомстве с научно-технической информацией
- ✓ участии в научно-технических обществах
- ✓ руководстве техническим творчеством