



**Звіт директора школи
про роботу
навчального закладу
у 2013/2014 н.р.**

ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНА ПРОБЛЕМА

***«Створення
психолого-педагогічних умов
для підвищення рівня
навчальних досягнень і
формування активності,
національної свідомості та
загальної культури учнів»***

МЕРЕЖА КЛАСІВ

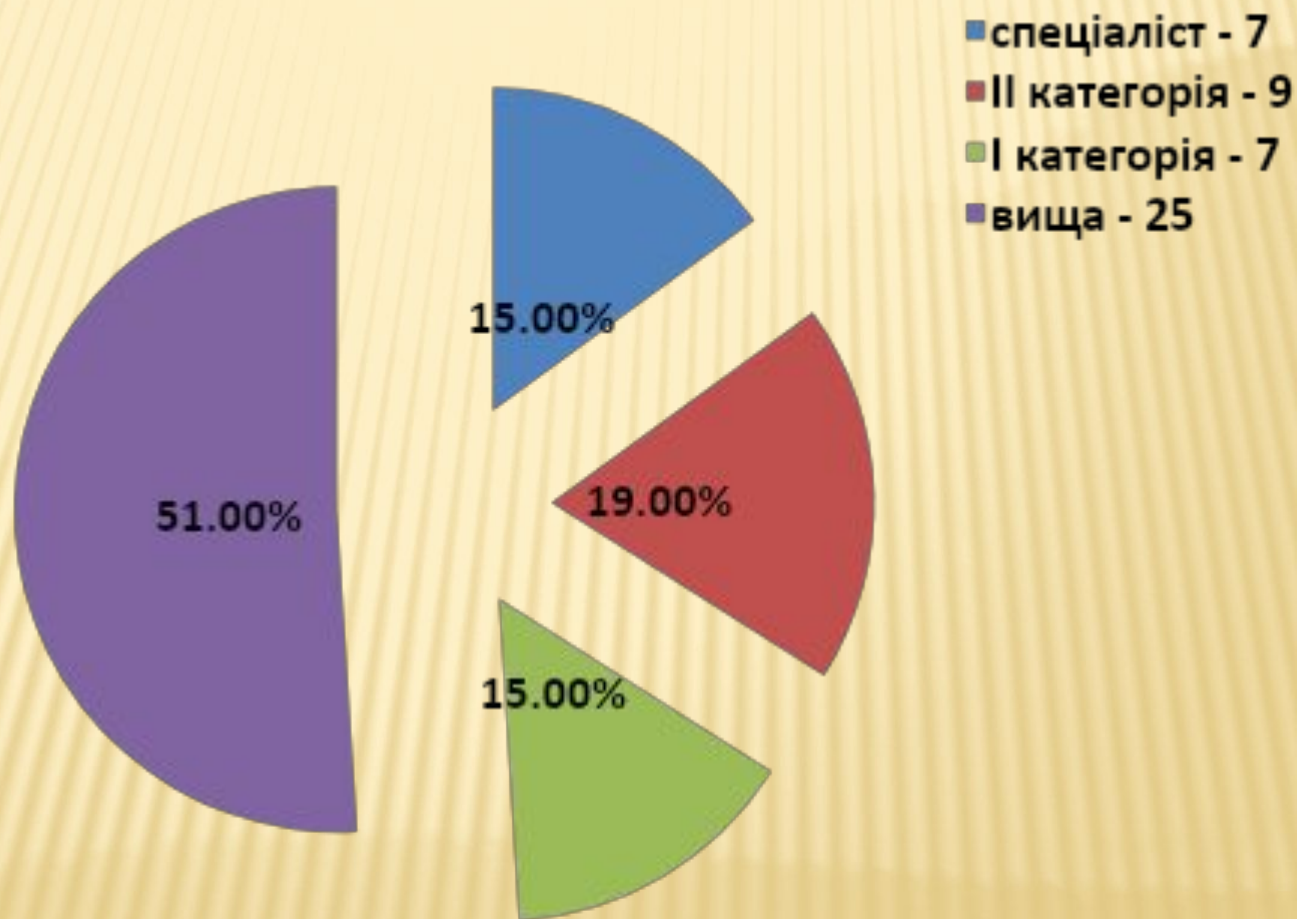
Навчальний рік	Кількість класів та учнів по рівнях			Загальна кількість класів	Кількість учнів
	1-4 кл.	5- 9 кл.	10-11 кл.		
2013/ 2014	8 223 уч.	10 255 уч.	2 53 уч.	20	531
2014/ 2015 Попередня мережа класів	8 230 уч.	10 256 уч.	3 63 уч.	21	558

38 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 10 – У ВІДПУСТЦІ ПО ДОГЛЯДУ ЗА ДИТИНОЮ 3 – СУМІСНИКИ

<i>Кількість педагогічних працівників за віком</i>	<i>2013/2014 н.р.</i>
до 30-ти років	14
31-40 років	13
41-50 років	7
51-55 років	5
55-60 років	2
понад 60 років	3

<i>Кількість педагогічних працівників за стажем</i>	<i>2013/2014 н.р.</i>
до 3-х років	6
3-10 років	12
10-20 років	16
понад 20 років	14

Відомості про кваліфікаційні категорії вчителів на 01.04.2014р.



АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



- *Крайнічук Лариса Володимирівна, вчитель світової літератури та російської мови.*
- *Купріянова Тетяна Георгіївна, вчитель світової літератури та російської мови.*
- *Андрушак Таміла Іванівна, вчитель української мови та літератури.*
- *Андронічук Альона Валеріївна, вчитель правознавства.*
- *Качуровська Любов Миколаївна, вчитель математики.*
- *Кіндрат Олександр Романович, вчитель географії.*
- *Батринчук Марія Петрівна, практичний психолог.*
- *Мельничук Наталія Орестівна, вчитель початкових класів.*
- *Андрійчук Оксана Тарасівна, вчитель біології.*
- *Вирега Юлія Георгіївна, вчитель початкових класів.*
- *Косташ Дмитро Петрович, вчитель фізичної культури.*
- *Макуха Таїсія Федорівна, бібліотекар школи.*



ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ



Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов реалізації навчально-виховного процесу

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ



Шляхи активізації творчого пошуку вчителя . Від творчого вчителя – до творчого учня.

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ



Умови врядування в школі: аналіз проблеми, пошук нових ефективних форм його роботи

СЕМІНАР - ПРАКТИКУМ ВЧИТЕЛІВ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ШКІЛ

МІСТА



СЕМІНАР ДЛЯ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ІСТОРІЇ, ПРАВознавства та етики ОБЛАСНОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ







Укр. мов. № 218
"Школа"
вул. № 593-200
Т. Чорна 199-26

Ми до тебе, Гості завітали.

ЗНАЙТИ ПРАВИЛЬНІ
ВІДПОВІДІ





УРОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



УРОК 3 ПРИРОДОЗНАВСТВА В 5-А КЛАСІ





УРОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 6-А КЛАСІ





ХІХТОЛІТА - ПЕРІОД РОЗВИТКУ САДАГУДИ

У 19 столітті в Україні відбувся процес модернізації сільського господарства. Значну роль у цьому процесі відіграв садогудівський рух, який набув широкого розповсюдження в 1850-1860 роках. Садогудівці вважали садівництво одним з найважливіших галузей сільського господарства, яке могло забезпечити населення фруктами та овочами, а також стати джерелом додаткового доходу для селян. Вони вважали садівництво одним з найважливіших галузей сільського господарства, яке могло забезпечити населення фруктами та овочами, а також стати джерелом додаткового доходу для селян.

СТАТИСТИЧНІ ДАНІ ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

Відомості про стан сільського господарства в Україні на початку ХХ століття. Дані за 1900 рік.

Галузь	Відомості
Сільське господарство	Загальна площа сільськогосподарських угідь становила 12,5 мільйонів гектарів.
Садівництво	В Україні нараховувалося близько 1,5 мільйона садів.
Виробництво фруктів	Загальна кількість вироблених фруктів становила 1,2 мільйона центнерів.

21.02.2014



УРОК 3 МАТЕМАТИКИ В 8 - А КЛАСІ

УРОК СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ В 10 КЛАСІ





1-А клас



1-Б клас



2-А клас



2-Б клас



3-А клас



3-Б клас



4-А клас



4-Б клас



5-А
клас



КЛАСНИ КЪТЪК
5-Б КЛАС

5-Б
клас



6-А
клас



6-Б
клас



7-А клас



7-Б клас



8-А
клас



8-Б
клас



9-А
клас



9-Б
клас




10 клас



11 клас



Спортзал



Спортзал
початкової школи



Стоматологічний кабінет



Бібліотека



