

**«Использование
информационно-коммуникационных
технологий на уроках математики,
как способ повышения
мотивации учения »**

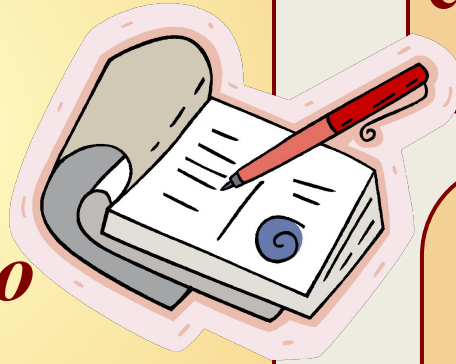
**Учитель математики
МОУ СОШ №9
Левокумского района
Перепелицына Людмила Владимировна**

*«Кто владеет информацией,
тот владеет миром!»*

Натан Ротшильд

Ведущая идея опыта

Обеспечить ориентацию образовательного процесса на развитие личностного ресурса учащихся.



**Активизация познавательного интереса учащихся
Развитие творческих способностей**

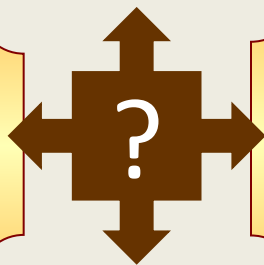
**Стимулирование умственной деятельности, побуждение
к исследовательской деятельности**

Актуальность и перспективность опыта

Современные информационно-коммуникационные технологии - один из важнейших инструментов модернизации школы

Противоречие в образовательном процессе:

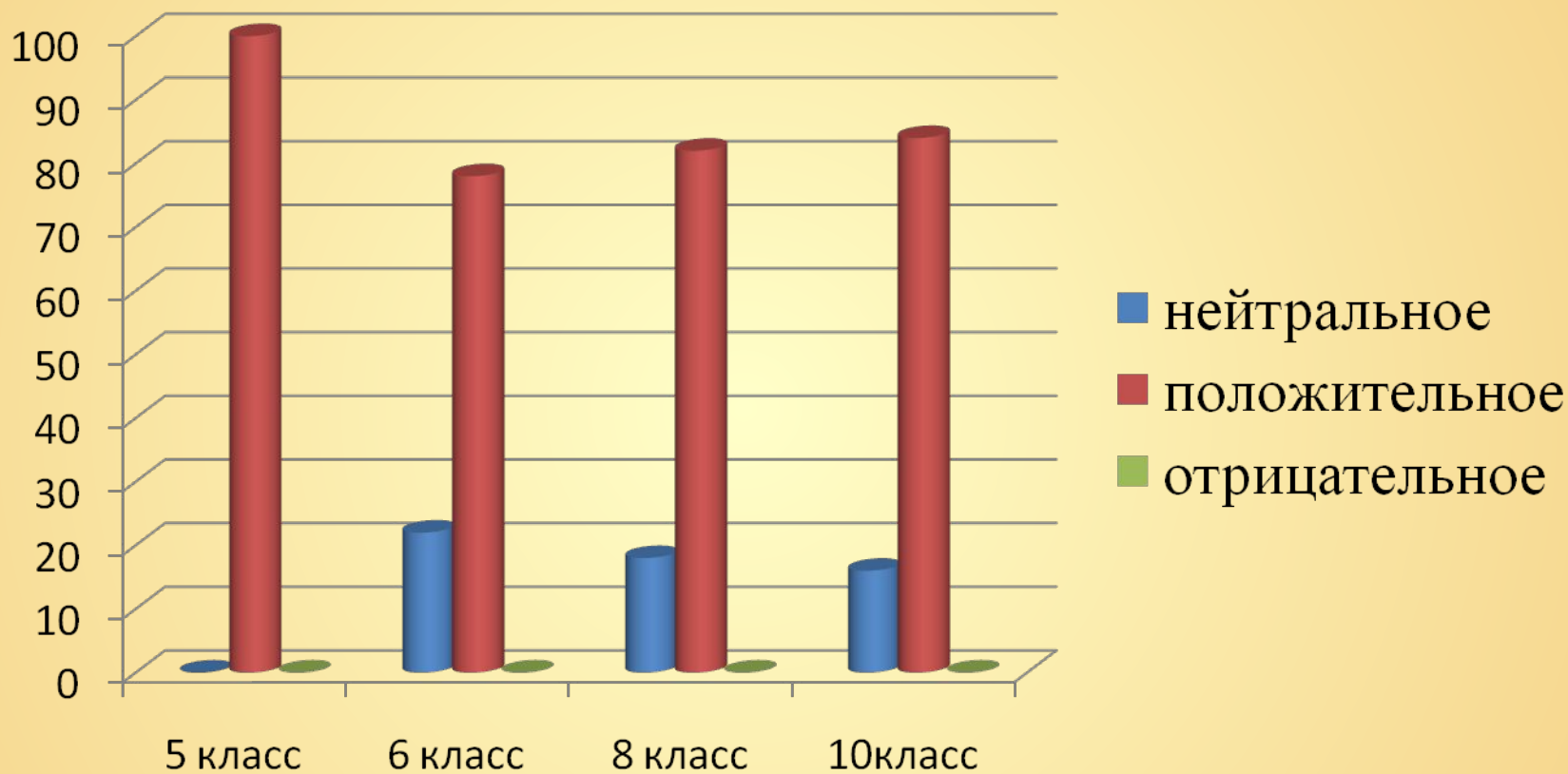
**традиционные
технологии обучения и
воспитания учащихся**



Информационно-коммуникативные технологии

Использование ИКТ на уроках математики наряду с традиционной методикой предмета

Самооценка отношения к предмету математика



Исследование проведено в 5,6, 8, 10 классах
в 2010-2011 учебном году

Какой вид организации урока больше нравится?



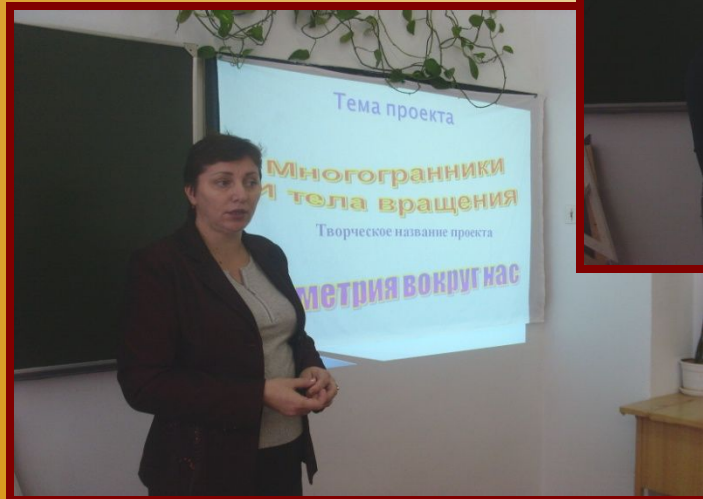
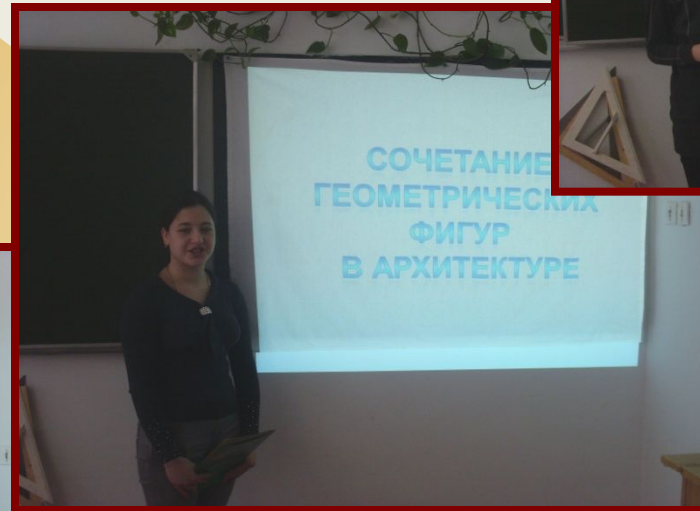
Применение ИКТ на уроке



Скажи мне – и я забуду;
Покажи мне – и я запомню;
Дай сделать – и я пойму.

Китайская притча

Метод проектов



Модель организации учебного процесса
"ОБУЧЕНИЕ через ОТКРЫТИЕ".

Результативность использования метода проектов

**Наличие у ученика
положительного
мотива к деятельности**

**«Хочу разобраться, хочу
попробовать свои силы...»**

**Наличие у учащихся
положительных изменений
в эмоционально-волевой
сфере**

**«Испытываю радость,
удовольствие от
деятельности...»**

**Переживание учащимися
субъективного открытия**

**«Я сам получил этот
результат,...»**

**Осознание учеником
усвоения нового как
личностной ценности**

**«Лично мне это нужно, мне
будут эти знания нужны...»**

ИКТ-компетентности



```
graph TD; A[ИКТ-компетентности] --> B[Пользовательские]; A --> C[Специальные]; B --> D[Компьютер]; B --> E[Электронная почта]; D --> E; E --> F[Интернет]; C --> G[Графические редакторы]; C --> H[Текстовые редакторы]; G --> H; H --> I[Мультимедийные средства];
```

Пользовательские

Компьютер

**Электронная
почта**

Интернет

Специальные

**Графические
редакторы**

**Текстовые
редакторы**

**Мультимедийные
средства**

«Путешествие в мир

математики»

Нетрадиционные формы
проведения занятий



Урок-КВН



Урок -игра



Урок – сказка

Ключевые компетенции учеников

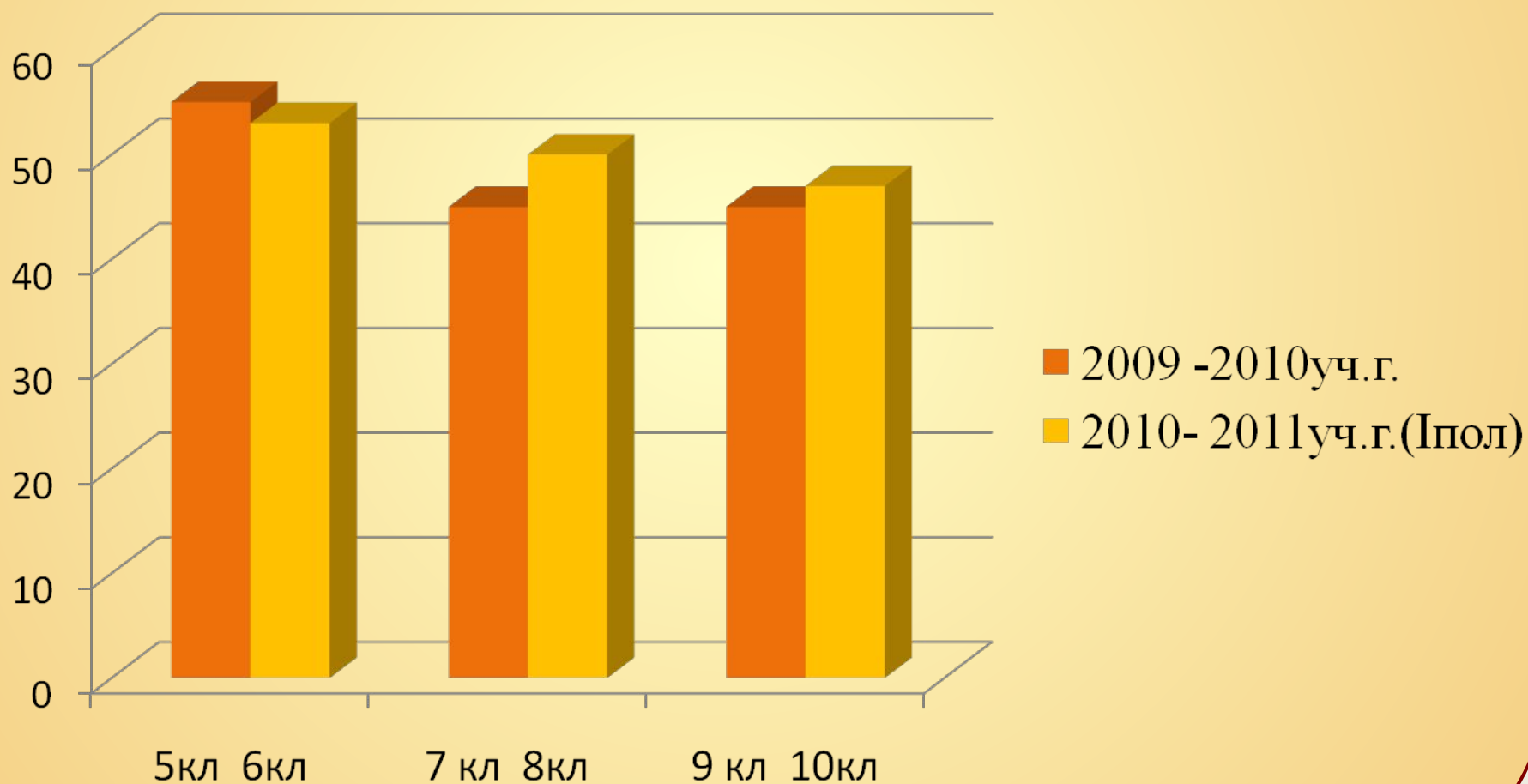
```
graph TD; A[Ключевые компетенции учеников] --> B[Учебно-познавательные]; A --> C[Коммуникативные]; A --> D[Информационные];
```

**Учебно-
познавательные**

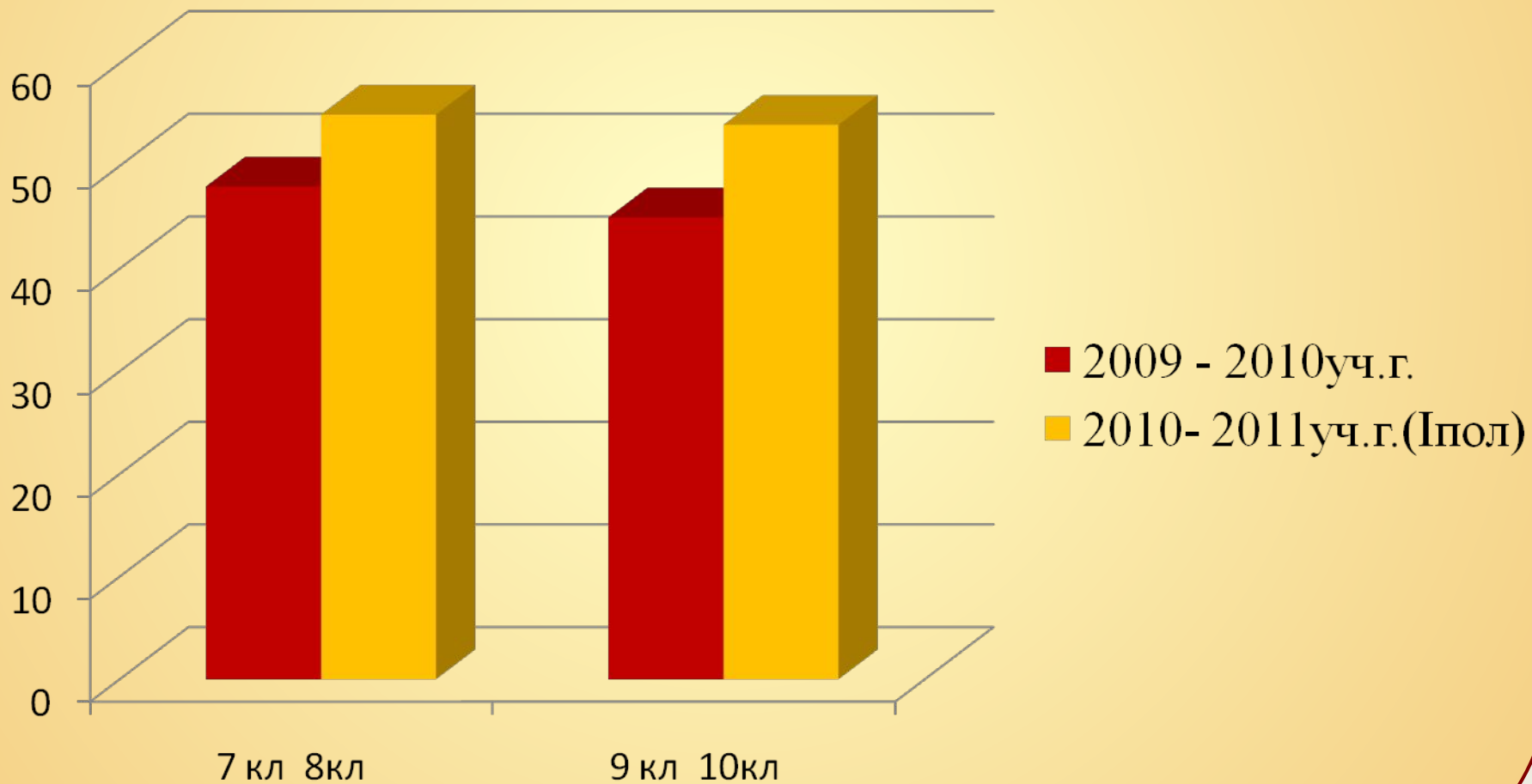
Коммуникативные

Информационные

Позитивная динамика качества знаний обучающихся по математике и алгебре за 2009-2010 учебный год и 2010-2011 уч.г.



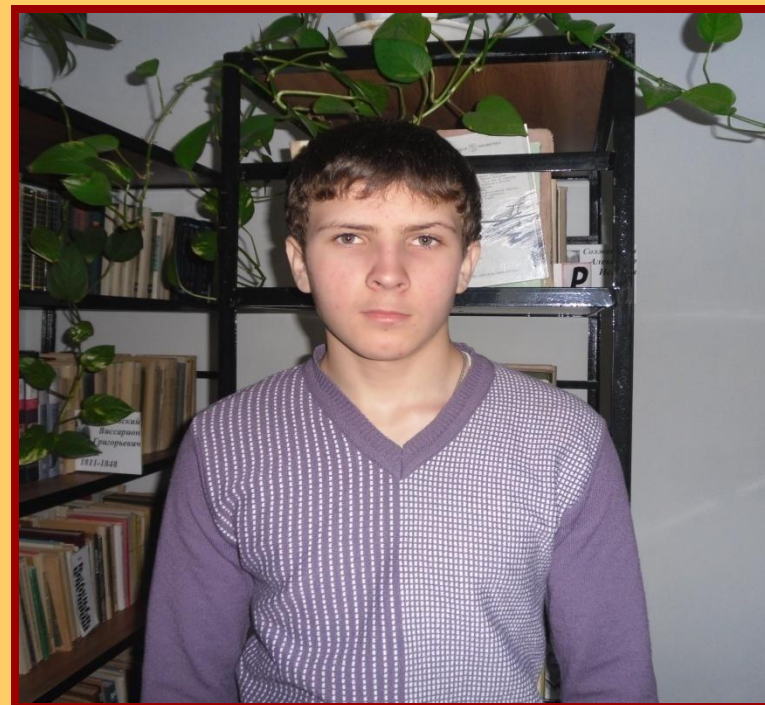
Позитивная динамика качества знаний обучающихся геометрии за 2009-2010 учебный год и 2010-2011 уч.г.



Призеры II (районного)этапа Всероссийской олимпиады школьников

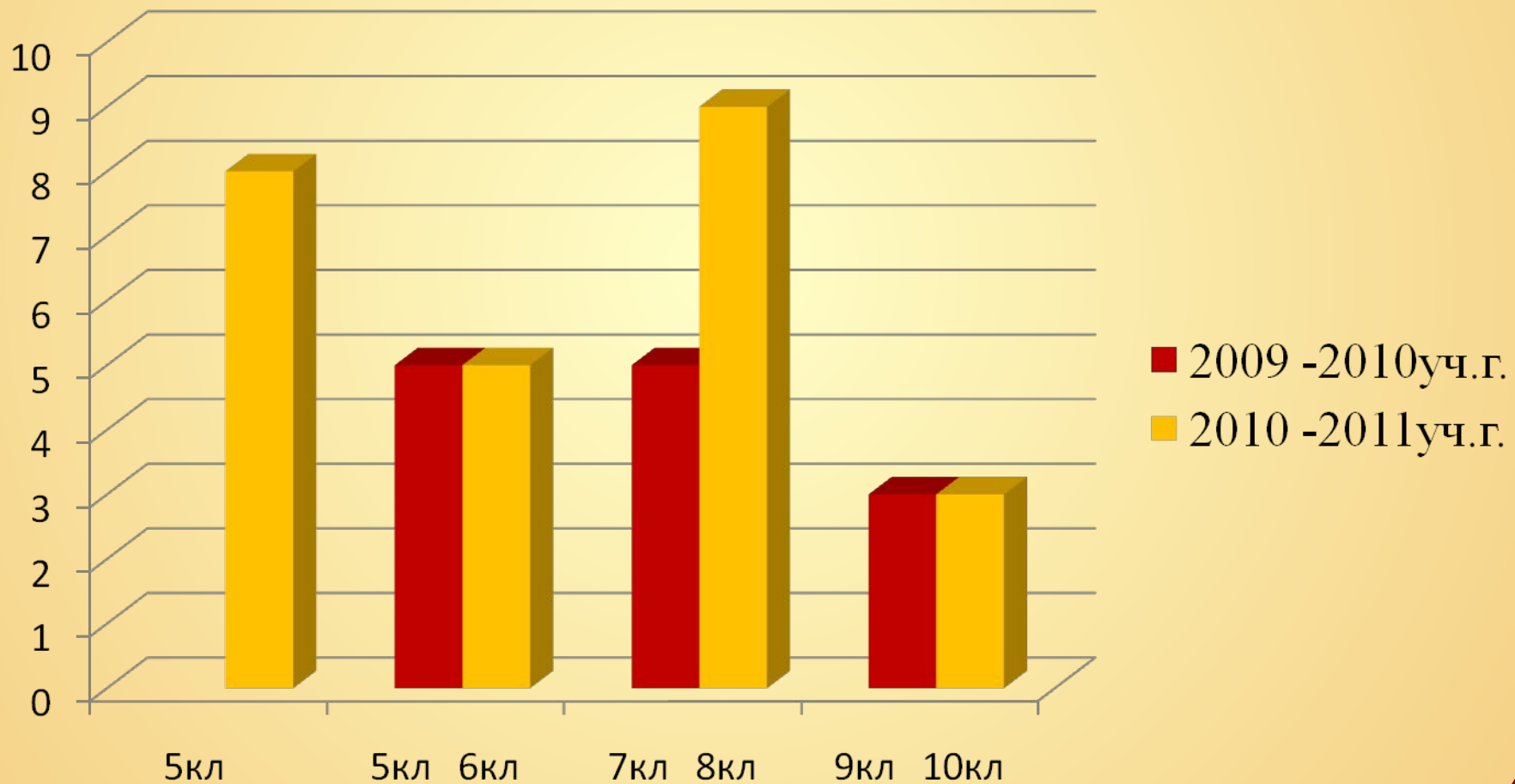


Самарина Анна
11 класс
2006 - 2007 уч.год

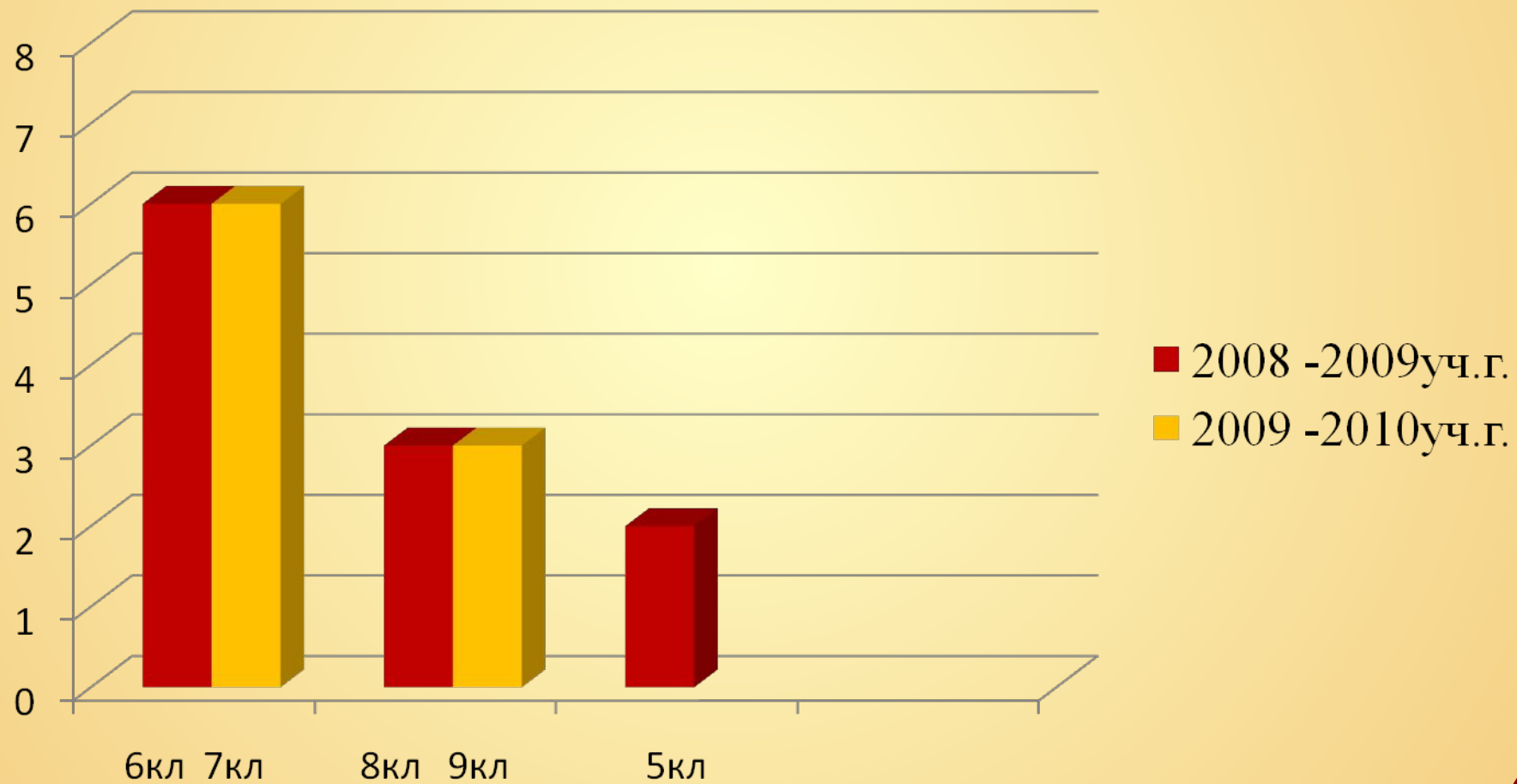


Гулай Владимир
9 класс
2009 - 2010 уч.год

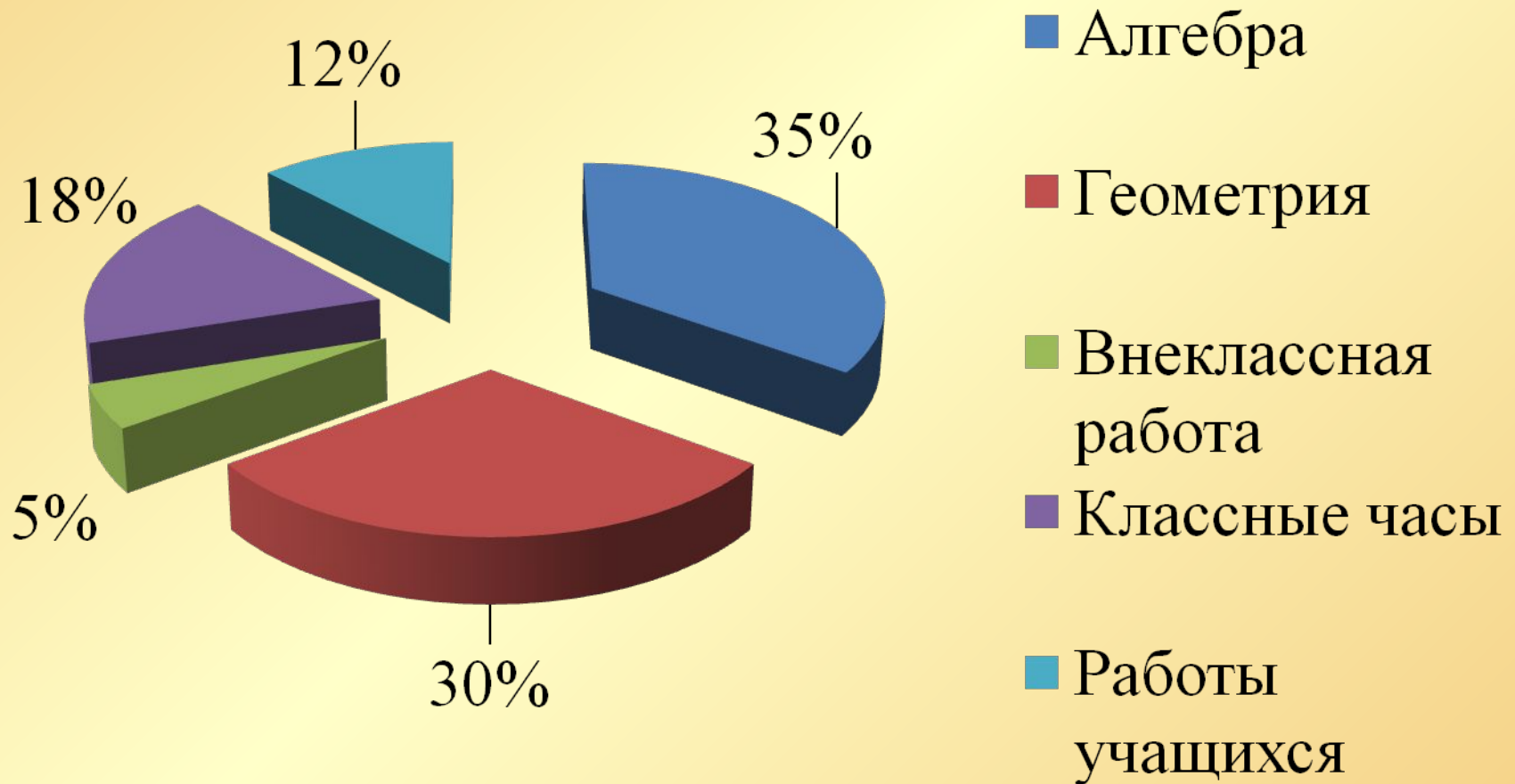
Позитивная динамика участия обучающихся в школьных олимпиадах по математике



Позитивная динамика участия обучающихся в интеллект олимпиадах



Методическая копилка компьютерных разработок

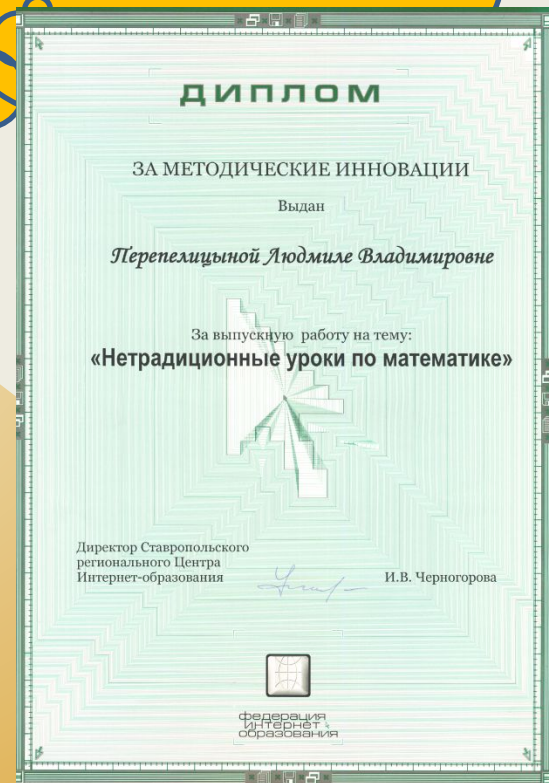


Повышение квалификации

Самообразование



Курсы повышения квалификации



*Жизнь украшается
двумя вещами:
занятием математикой
и
её преподаванием.*

Пуассон С.