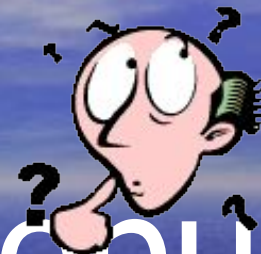
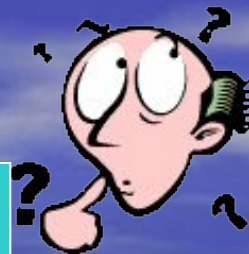


Буквы И-Ы в корне
после приставок



Сформулируйте цель урока



- **Изучить....**

правило выбора букв И-Ы после приставок

- **Закрепить....**

правило выбора букв И-Ы после приставок

- **Решать орфографические задачи с учётом знаний**

по словообразованию, морфемике

- **Подготовка к ...**

ГИА, ЕГЭ

ГОТОВИМСЯ К ГИА, ЕГЭ



Выбор букв И-Ы в корне после

- После приставок,
оканчивающихся на
согласную:

розыгрыш

безыскусный

- **Исключение:**
взИмать



- После приставок,
оканчивающихся на гласную:
поИграть
- После приставок меж-,
сверх- : межИздательский,
сверхИнтересный
- После *иноязычных*
приставок: дез-, контр-, пост-
и частиц суб-, транс-,
супер-, пан-,: *контрИгра*,
субИнспектор
- В сложносокращенных
словах: *педИнститут*,
спортИнвентарь

Значение иноязычных приставок и частиц

- **Дез** (лат.: не, без, вниз, отрицание чего-либо) – **дезинфекция...**
- **КОНТР** (лат.: против) – **контригра, ...**
- **ПАН** (греч.: все, общий, общий для всех) – **панамериканский, ...**
- **ПОСТ** (лат.: после) – **постиндустриальный, ...**
- **Суб** (под, около чего-то, подчиненный) – **субинтендант, ...**
- **Транс** (через, сквозь) – **трансиорданский, ...**

Закрепим

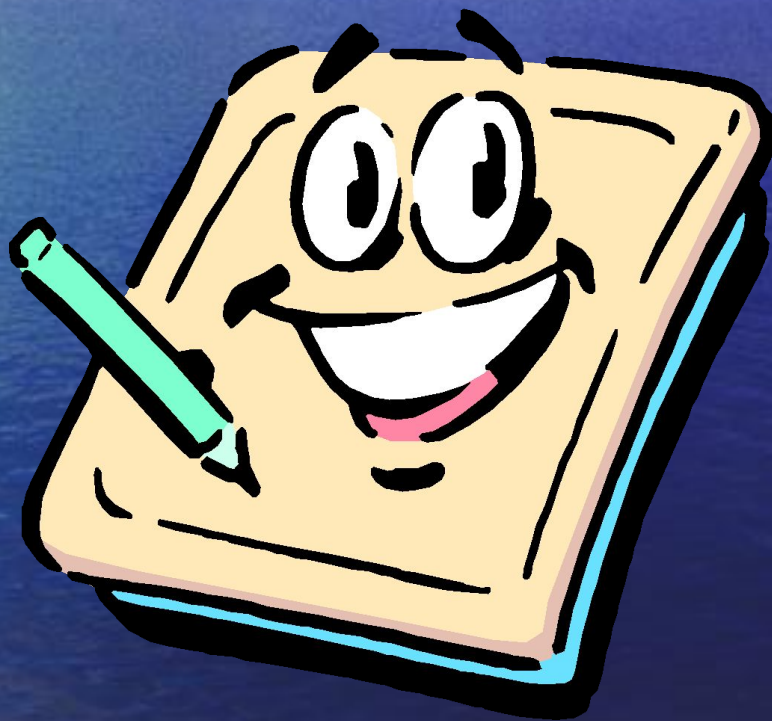


Объяснительная работа

Без...глый (игла), без...нтересный (),
не...нтересный (), сверх...нтересный (),
небез..нтересный (.), вз...скать, вз..мать,
под..тожить, пост..нфарктный, пред..
нфарктный, без..вестный,
не...вестный, при...ск, от...скать,
дез...нформация, .грать,
спорт...нвентарь.



Творческая работа





«Друзья, располагайтесь поудобнее, сегодня мы сочиним сказку.

Феи прикоснутся к вам волшебными палочками, и сказочный мир озарится разноцветными огнями.



Рефлексия



- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...
- На уроке я работал...
- Своей работой на уроке я
- Урок для меня показался
- Мое настроение
- Материал урока мне был



Подведем итоги

Написание И-Ы в корне
после приставок

Напомните цель урока.

Расскажите о ее реализации,
Расскажите о правилах написания
орфограмм в приставках.

А также мы вспомнили
разделы русского языка

Орфоэпия
Морфемика
Лексика
Синтаксис
Пунктуация



