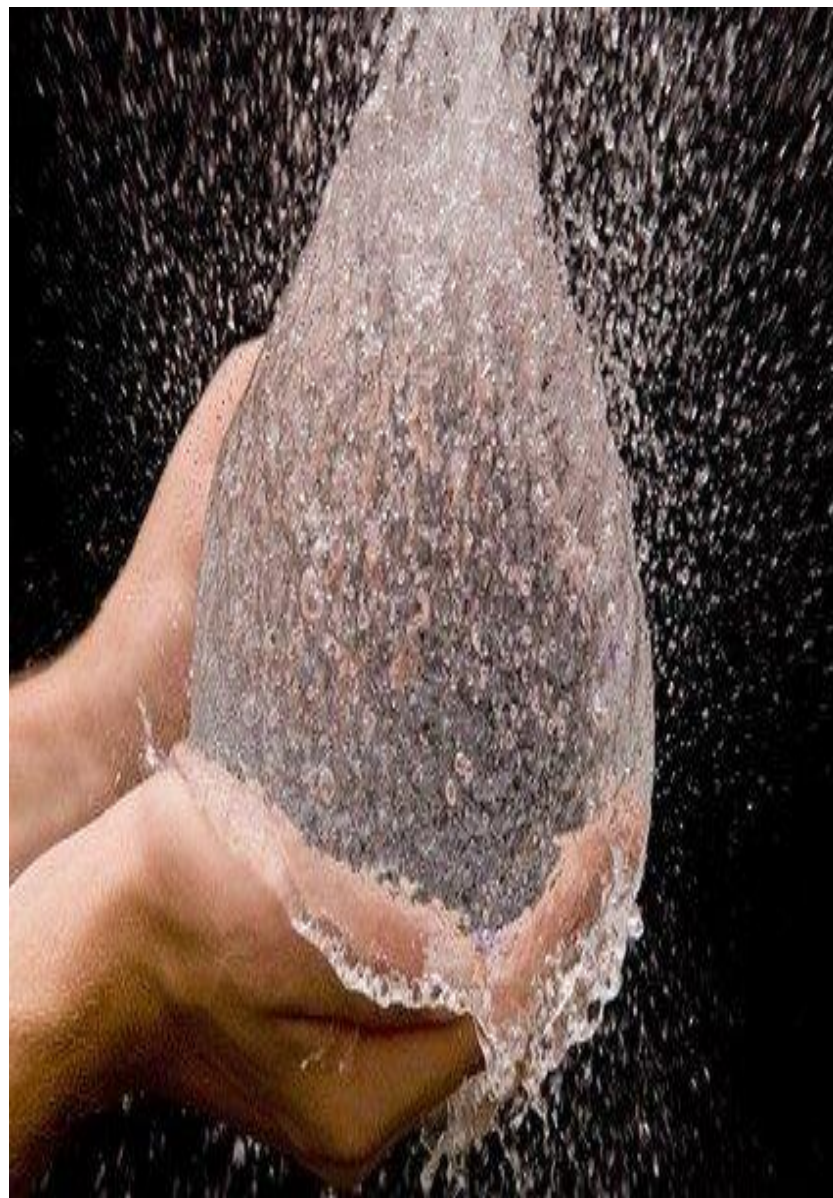


***Вода!  
Нельзя  
сказать,  
что ты  
необходим  
а для  
жизни: ты  
сама жизнь.***



Учитель географии.

Севастьянова.А.Ф Ивановская

МАОУ СОШ. Тема: урока:

The background of the lower half of the slide is a blue-toned image. It features a vibrant red rose in the center, partially submerged in water. The water surface is covered in concentric ripples, and the rose's reflection is visible in the water below. The overall aesthetic is clean and thematic, related to the topic of water.

**Гидросфера.**

**"Вода на Земле"**

---

## Цели урока:

1. *Обобщить знания о воде, её свойствах и состояниях.*
  2. *Уяснить новое понятие «Гидросфера».*
  3. *Описать Мировой круговорот воды в природе.*
  4. *Выяснить роль воды в жизни человека.*
-

# **ЗНАТЬ:**



**определение  
гидросферы,  
составные  
части;**

**особенности  
мирового  
круговорота  
воды и его  
значения.**

**Уметь:**



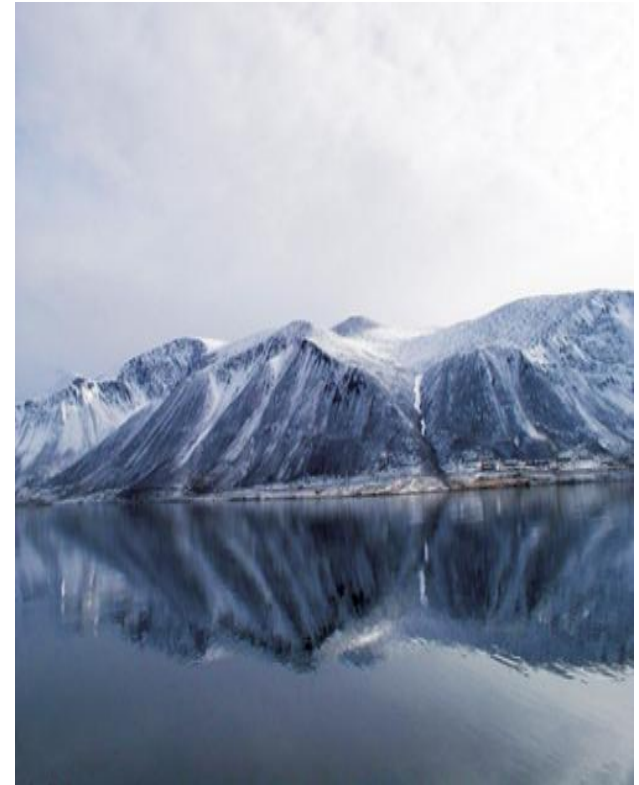
**Описывать  
Мировой  
круговорот  
ВОДЫ.**

**Анализировать  
карты атласа.**

**Уметь работать с  
контурной  
картой.**

# Актуализация знаний:

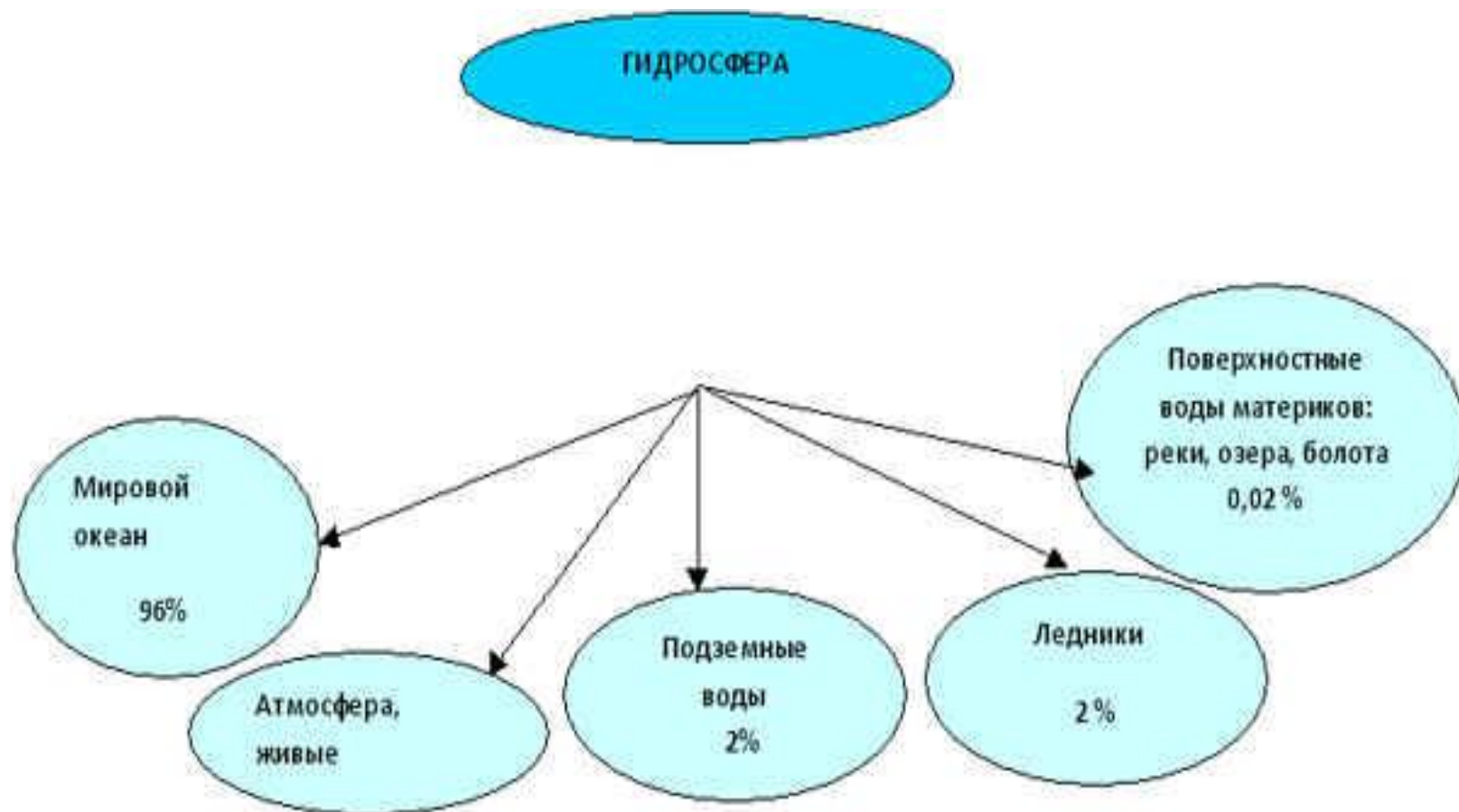
*В каком состоянии встречается вода в природе?*





***Выделить  
основные  
части  
гидросферы,  
используя  
карты и  
глобусы,  
составить  
схему.***

# Составление схемы







***Сколько воды  
на нашей  
планете?***

***И где же она  
находится ?***

# ***Мировой круговорот воды в природе***



**Используя  
данную схему,  
описать  
«круговорот  
воды в  
природе»;**

**Солнце  
двигатель  
Мирового  
круговорота  
воды.  
Почему?**



---

## *Работа по учебнику*

Используя рисунок в учебнике на стр. 70, расскажите, как вода может вернуться с суши в океан через атмосферу?

Придумайте подобные задачи про «круговорот воды в природе».

---

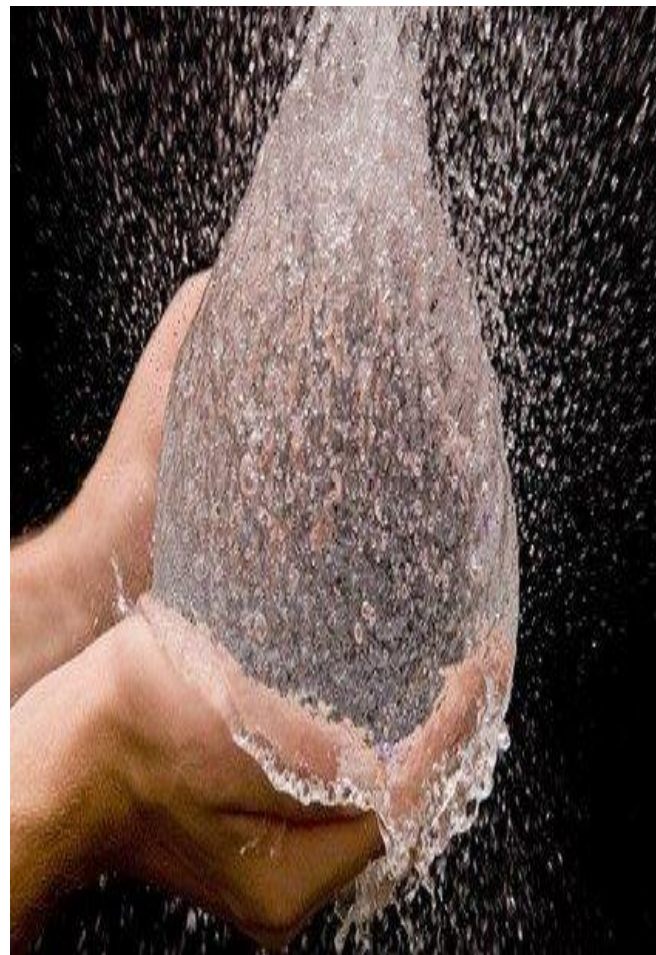
# ПОДУМАЙ?

Представьте, что  
атмосферные  
осадки  
перестали бы  
выпадать на  
землю...

Что произошло бы?



# Вывод:





---

Дома.

- П 23. стр. 68.
- ?7 стр. 70.





