

Бухта
Синтаксиса
и
Пунктуации

Город
Фразеологизмов

Полуостров
Морфологии



Лингвистика

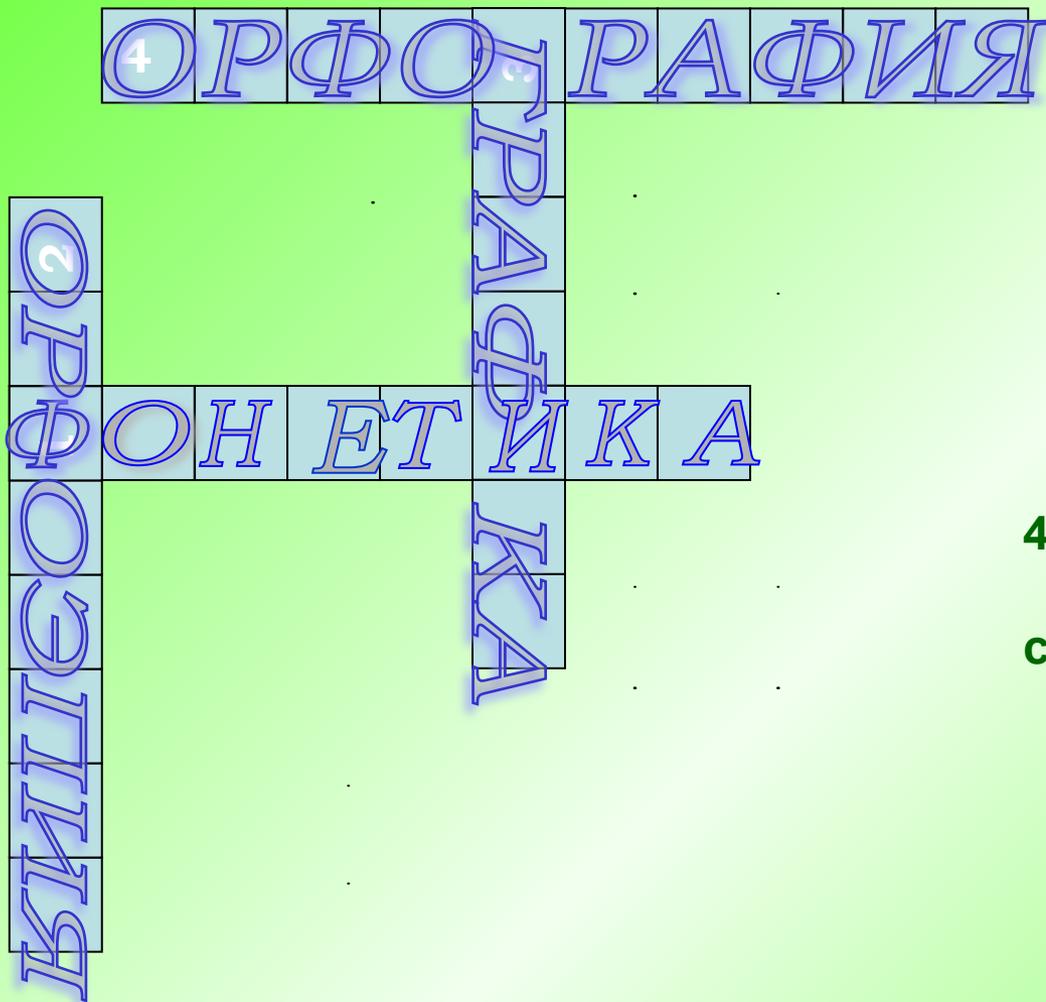
Остров
Словообразования

Фонетико-
Орфоэтический
Залив

Край
Орфографии

Долина Лексик





1. *Раздел науки, о языке, изучающий звуки речи.*
2. *Раздел науки о языке, изучающий нормы произношения.*
3. *Раздел науки о языке, изучающий буквы.*
4. *Раздел науки о языке, изучающий правописание слов.*

**«Фонетика. Орфоэпия.
Произношение
ударных и
безударных звуков».**



Цели и задачи урока:

- **Закрепление теоретических сведений по теме: «Фонетика». Приобретение новых знаний по теме: «Орфоэпия». Актуализация полученных знаний, умений находить в тексте изученные языковые явления и работать с ними.**
- **Развитие орфографических навыков, навыков самоконтроля и взаимоконтроля; умения различать звуки и буквы и выполнять фонетический разбор. Формирование орфоэпических навыков.**
- **Воспитание уважения к родному языку, интереса к слову, любви к Родине, взаимоуважения, доброжелательности и коллективизма.**

В названии какого раздела
науки о языке входит часть
слова телефон,
магнитофон, микрофон?

ФОНЕТИКА

Что изучает **ФОНЕТИКА?**

ЗВУКИ РЕЧИ

Звуки, при образовании
которых голосовые связки
дрожат, но воздушная струя
проходит через рот без
препятствий

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

При образовании этих звуков
воздушная струя проходит
через рот, встречая на пути
преграды.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

УДАРНЫЕ

БЕЗУДАРНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

**ГЛУХИЕ
ЗВОНКИЕ**

**ТВЕРДЫЕ
МЯГКИЕ**

Согласные
непарные

твёрдые

Согласные
непарные
мягкие

[ч] [ч'] [ц]

Согласные непарные глухие

[х], [ц], [ч'], [щ']

Согласные непарные звонкие
(сонорные)

Согласные глухие парные

[п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [с],
[с'], [ш]

Согласные звонкие парные

[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'],
[ж]

Гласные звуки

[а], [о], [и], [ы], [у], [э]

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж

Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп

Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш

Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя



- Какими звуками различаются следующие пары слов?

ВОЛ – ВЕЛ

плоты - плоды

Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию следующих слов.

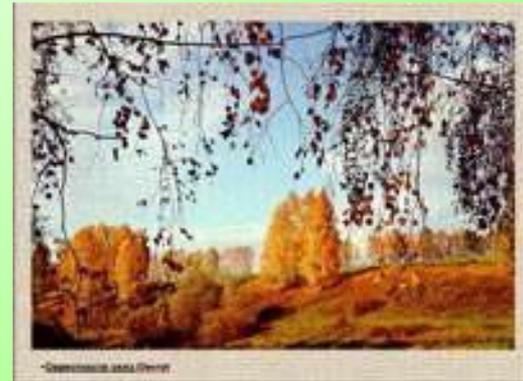
лѐн, муж, торг

Определите, сколько раз
встречается звук [ы] в
следующих строчках:

Аист жил у нас на крыше,
А в подвале жили мыши.

Сердцем старайся сберечь,
Как звёздное небо России,
Обычную русскую речь.

В. Саянов





- Вспомните, что называется основной мыслью текста.

- Какова основная мысль данного отрывка?**
 - С чем сравнивает автор русскую речь?**
 - Почему «сердцем» стараться сберечь?**
- Найдите в тексте слова, количество букв и звуков в которых не совпадает.**
 - Почему так происходит?**
- Выполните транскрипцию слова обычную и фонетический разбор слова речь**

обычную
[абыч'нуј'у]



Речь – 1 слог [р'эч']

**Р[р']-согласный, мягкий(парный),
звонкий(непарный)**

Е [э] – гласный, ударный

**Ч [ч'] – согласный, мягкий(непарный), глухой
(непарный)**

Ь [-]

4 буквы, 4 звука



Физминутка



**Встали. Руками потянулись
И друг другу улыбнулись!
Кисти, пальчики размяли,
Друга в гости мы позвали!**





1

конечно
алфавит
чтобы
фонетика

2

жюри
модель
нарочно
музей

3

кашне
что
досуг
свитер



Ударные гласные выделены красным цветом

Алфавит, красивее, звонит, километр,
баловать, инструмент, фарфор, автобус,
инженер,
удобнее, ворота, включить, приговор,
депо, дефис

Домашнее задание.
упражнение 208 стр. 69
(разбить слова на слоги,
поставить ударение,
записать транскрипцию к
словам)

