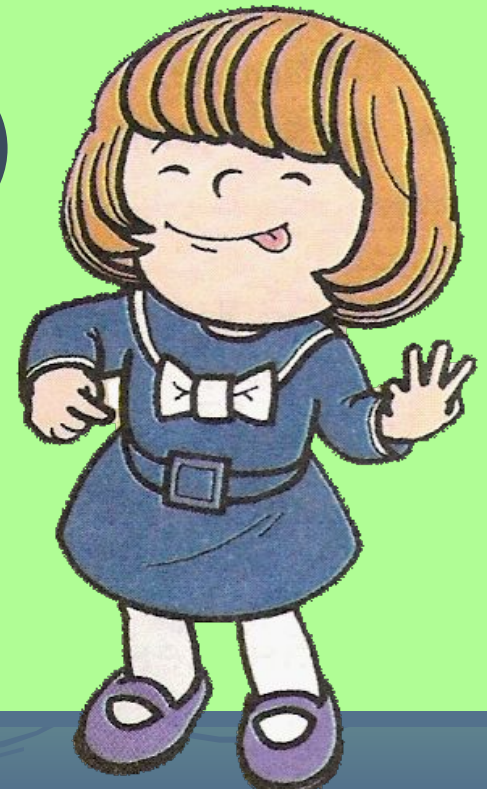
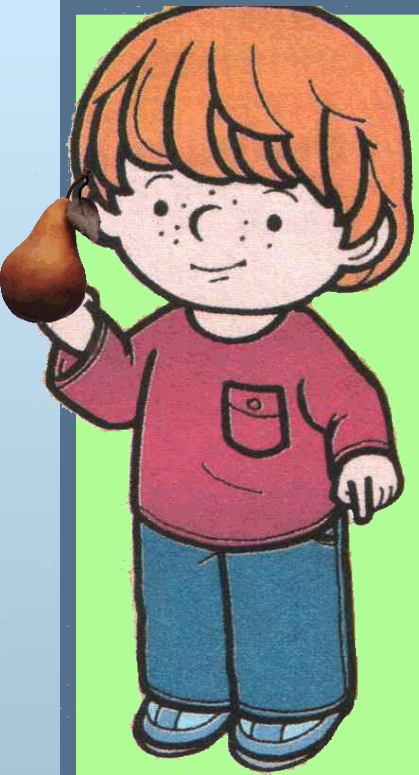
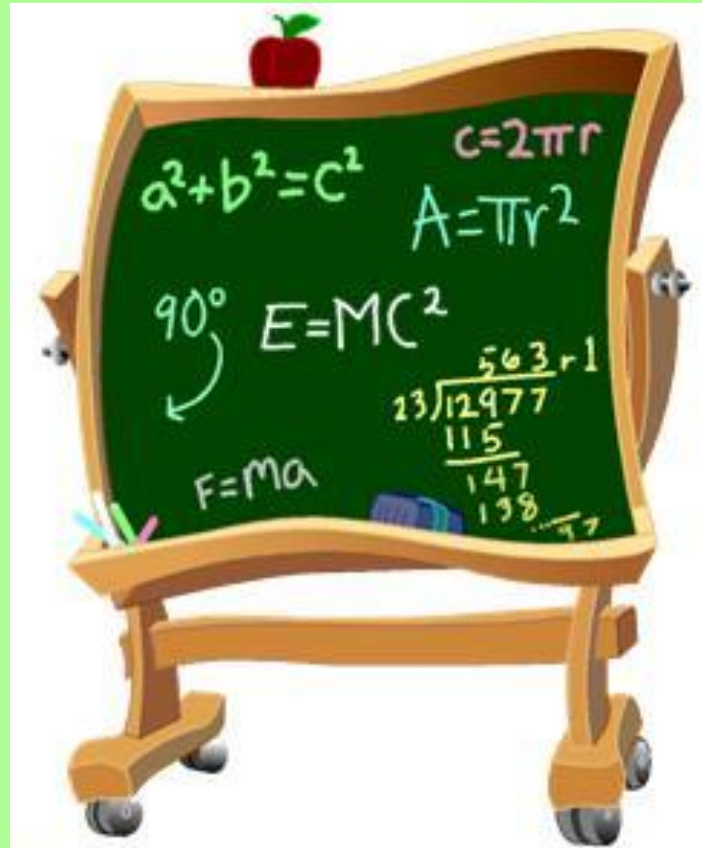


# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

(урок 32)



# УСТНЫЙ СЧЕТ



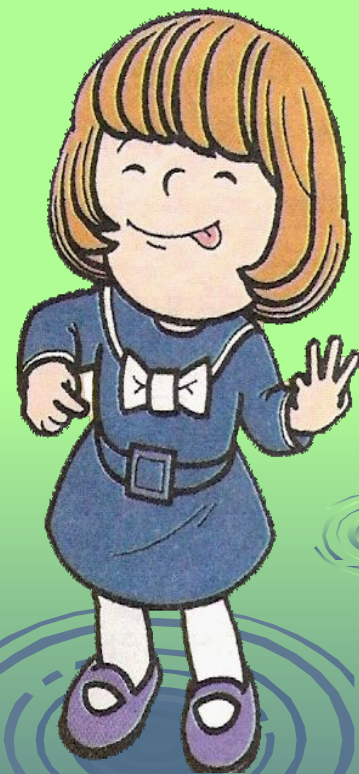
# Найди пропущенное число

$$13 - \boxed{6} = 7$$

$$\boxed{15} - 9 = 6$$

$$14 - \boxed{8} = 6$$

$$\boxed{18} - 9 = 9$$



# Найди пропущенное число

$$\boxed{7} + 9 = 16$$

$$15 - \boxed{8} = 7$$

$$\boxed{8} + 5 = 13$$





Назови последующее число

79

80

69

70

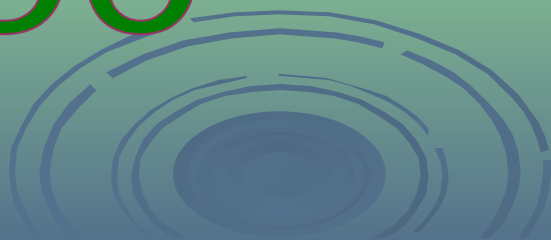
Назови предыдущее число

42

41

90

89

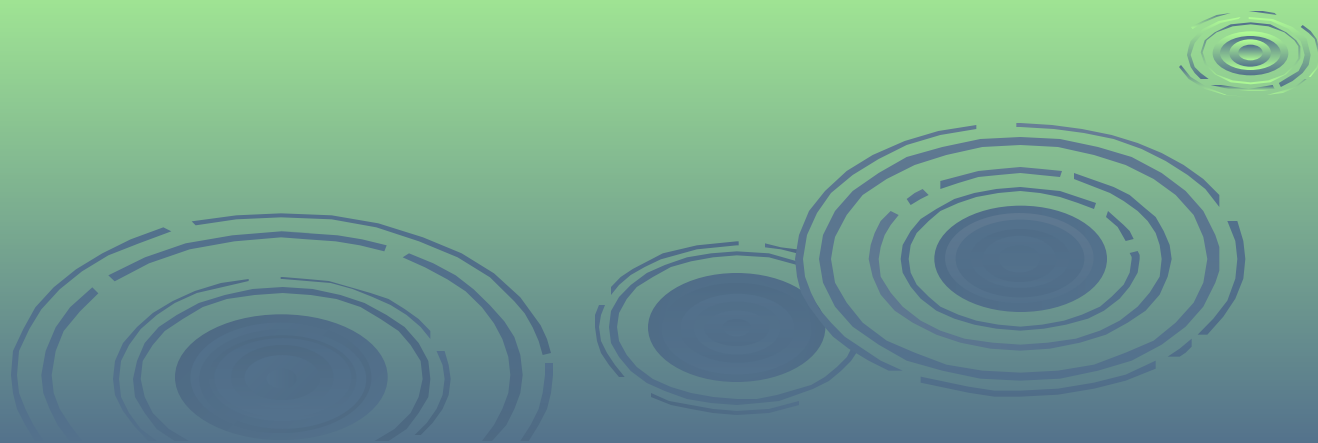


Назови число, в котором

4 десятка, 5 единиц      45

6 десятков                  60

3 десятка, 2 единицы      32





*Запиши цифрами числа:*

девяносто четыре	94
двадцать три	23
шестьдесят	60
восемьдесят три	83
СТО	100
тридцать два	32

*Назови "лишнее" число.*

# Работа по учебнику

- Стр. 64 № 2
- Стр. 64 № 3





# ФИЗМИНУТКА



- ▣ Поднимает руки класс -
- ▣ Это «раз»,
- ▣ Повернулась голова -
- ▣ Это «два»,
- ▣ Руки вниз, вперед смотри -
- ▣ Это «три»,
- ▣ Руки в сторону пошире
- ▣ Развернули на «четыре»,
- ▣ С силой их к плечам прижать -
- ▣ Это «пять»,
- ▣ Всем ребятам тихо сесть -
- ▣ Это «шесть».

# Работа по учебнику

Стр. 65 № 7



# Работа в парах



CTP. 64 № 4

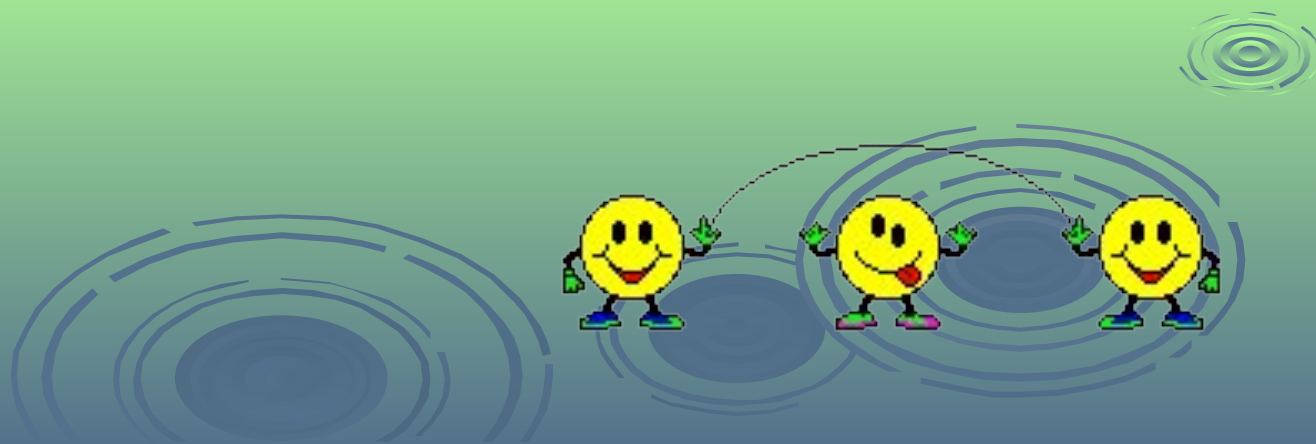


# Домашнее задание

- Стр.65 № 8,
- Стр.64 № 5



М О Л О Д Ц Ы !







Я доволен собой, у меня все  
получилось. Хочу знать  
больше.



У меня не всё получилось,  
но я постараюсь.



Ничего не понятно на уроке.



