

# Адаптация обучающихся 5-х классов при переходе на новую ступень обучения

2011-2012 учебный год

*Заместитель директора по  
УВР  
Юлаева Ирина Алексеевна*

# 2011-2012 учебный год

Сформировано четыре 5-х класса



5 А класс  
Количество обучающихся  
– 25  
Кл.  
руководитель  
Хорошева О.  
А.

5 Б класс  
Количество обучающихся  
– 20  
Кл.  
руководитель  
Белова О.В.

5 В класс  
Количество обучающихся  
– 18  
Кл.  
руководитель  
Отченаш О.В.

5 Г класс  
Количество обучающихся  
– 30  
Кл.  
руководитель  
Аветикян Н.Л.

Общее количество обучающихся в параллели – 93  
Средняя наполняемость классов – 23,25

# Итоги 2010-2011 учебного года

Общее кол-во обучающихся	Отличники	На 4-5	Не успевают
101	13 – 13%	47 – 46,5 %	0 – 0 %



# Мониторинг

## «Степень готовности к обучению в средней школе»

- Метод получения информации: анкетирование учителей.
- Объект мониторинга: обучающиеся 5-х классов (2011-2012 уч.г.).
- Цель: определить степень готовности к обучению в средней школе.
- Сроки: сентябрь 2011 года.

### Готовность к обучению в средней школе

Параметры исследования	класс				
	5 А	5 Б	5 В	5 Г	средний коэф.
Наличие базовых умений	0,66	0,85	0,71	0,95	0,79
Готовность к обучению в средней школе	0,76	0,76	0,66	0,9	0,77
Сформированность ЗУН	0,71	0,8	0,66	0,85	0,72
Активность на уроке	0,9	0,85	0,66	0,71	0,76
Уровень воспитанности	0,71	0,71	0,54	0,71	0,66
Выполнение д/з	0,66	0,71	0,66	0,76	0,68

Средний балл – 0,71

# Степень готовности обучающихся 5-х классов к изучению предметов учебного плана

Русский яз. , литература				Математика				Английский яз.				История				Природоведение			
А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
0,76	0,71	0,66	0,8	0,8	0,66	0,66	0,9	0,71	0,59	0,57	0,88	0,8	0,85	0,6	0,76	0,6	0,8	0,66	0,85

0,73

0,75

0,76

0,75

0,72

Средний балл по  
параллели

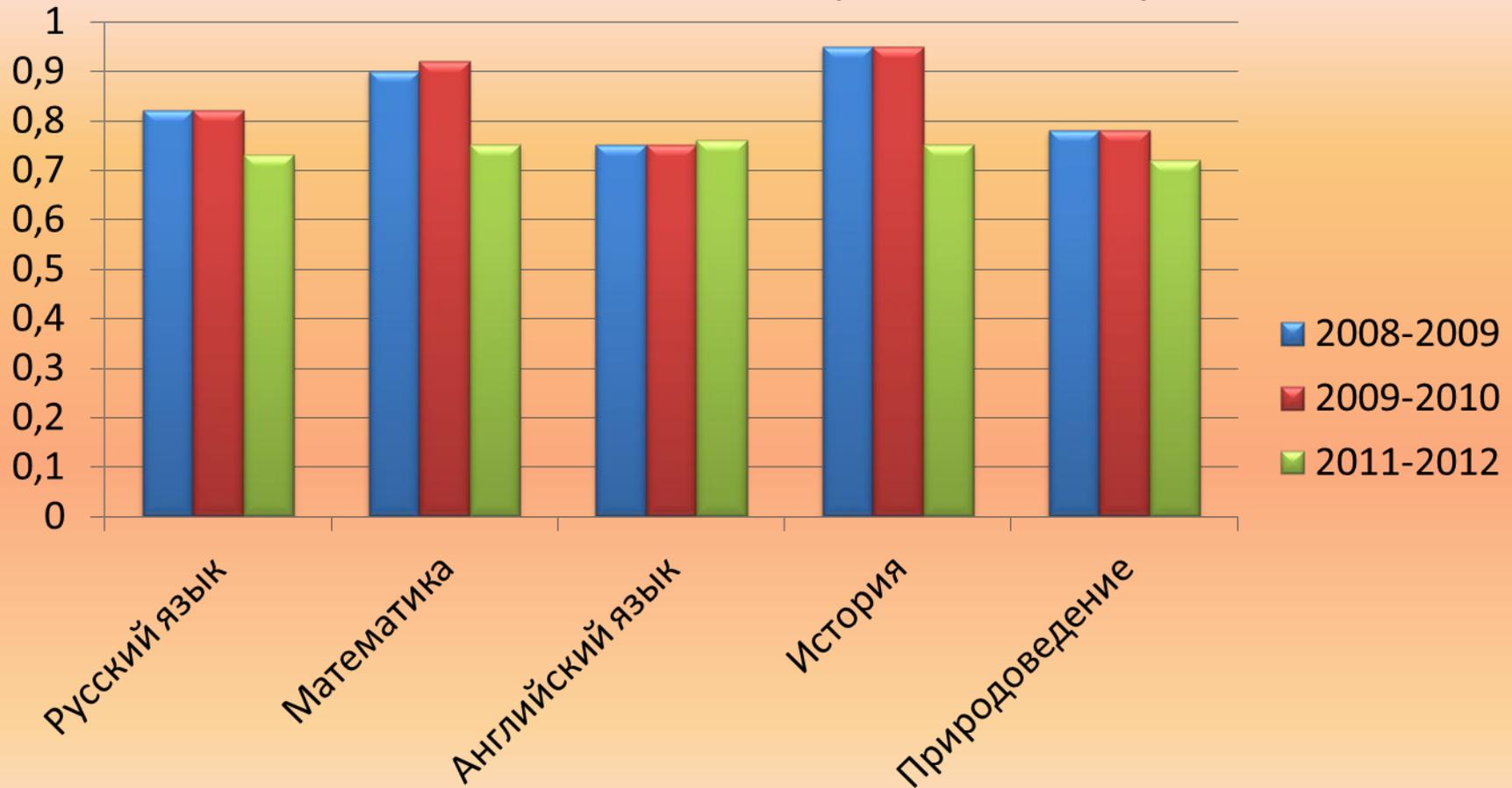
# Сравнительный анализ

## «Степень готовности к изучению предметов на 2-ой ступени обучения»

Наименование предмета	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2011-2012 уч.г.
Русский яз	0,82	0,82	0,73
Математика	0,9	0,92	0,75
Английский яз	0,75	0,75	0,76
История	0,95	0,95	0,75
Природоведение	0,78	0,78	0,72

# Сравнительный анализ

## «Степень готовности к изучению предметов на 2-ой ступени обучения»



# Мониторинг «Степень адаптации обучающихся 5-х классов с позиции родителей»

- Метод получения информации: анкетирование родителей.
- Объект мониторинга: родители обучающихся 5-х классов (2011-2012 уч.г.).
- Цель: выявить картину адаптационного процесса с позиции родителей.
- Сроки: сентябрь 2011 года.

Содержание анкеты	Индикаторы	5 А	5 Б	5 В	5 Г
1. Охотно ли Ваш ребенок идет в школу?	Охотно, с радостью А	50%	75%	33%	77%
	Без особой охоты ВДА	37%	12%	33%	19%
	Неохотно ДА	6%	0%	17%	4%
	Затрудняюсь ответить ВДА	6%	12%	-	-
2. Переживает ли Ваш ребенок свои учебные успехи и неудачи?	В основном да А	100%	87%	66%	92%
	Не вполне ВДА	0%	6%	33%	4%
	Скорее нет, чем да ДА	0%	6%	0%	4%
3. Нуждается ли ребенок в Вашей помощи при выполнении д/з?	Иногда ВДА	69%	62%	83%	64%
	Не нуждается в помощи А	-	6%	-	4%
	Затрудняюсь ответить	-	-	-	-
	Довольно часто ДА	31%	31%	16%	32%
4. Соответствует ли Вашим ожиданиям организация учебно-воспитательного процесса в нашей школе?	Да	88%	94%	66%	100%
	Нет	12%	6%	16%	0%
5. Считаете ли Вы, что система обучения и воспитания в нашей школе способствует развитию Вашего ребенка?	да	100%	81%	100%	92%
	нет	-	12%	-	8%
	В чем именно	-	-	-	-

# Микроисследование. Анкета для родителей

Содержание анкеты	Индикаторы	5 А	5 Б	5 В	5 Г
1. Часто ли Ваш ребенок одобрительно отзывается об уроках?	часто	63 %	75 %	50 %	50 %
	Не часто	6 %	18 %	50 %	50 %
	никогда	37 %	6 %	0 %	0 %
2. Ведение каких предметов нравится Вашему ребенку?	Названы все предметы учебного плана				
3. Какие уроки вызывают у Вашего ребенка проблемы?	Английский язык, литература, русский язык, математика, физкультура, история				
4. Замечали ли Вы, что Ваш ребенок после уроков испытывает подавленное состояние?	да	31 %	50 %	33 %	86 %
	Нет	69 %	50 %	67 %	14 %
5. В чем заключались причины его плохого настроения?	Неудачи в учебе, усталость, переутомление, плохое самочувствие, смена учителя, конфликты с одноклассниками, плохая отметка				
6. Как вы считаете, может ли Ваш ребенок реализовать свои способности на уроках?	да	44 %	59 %	83 %	91 %
	нет	56 %	41 %	17 %	9 %

## **Ваши пожелания школе:**

взять под контроль обстановку на переменах, удачи, внимания к детям, справедливости, строгости, доброты, успехов, терпения, повышения заработной платы.

# Административная контрольная работа по русскому языку

Цель: уровень сформированности ЗУН в начале адаптационного периода

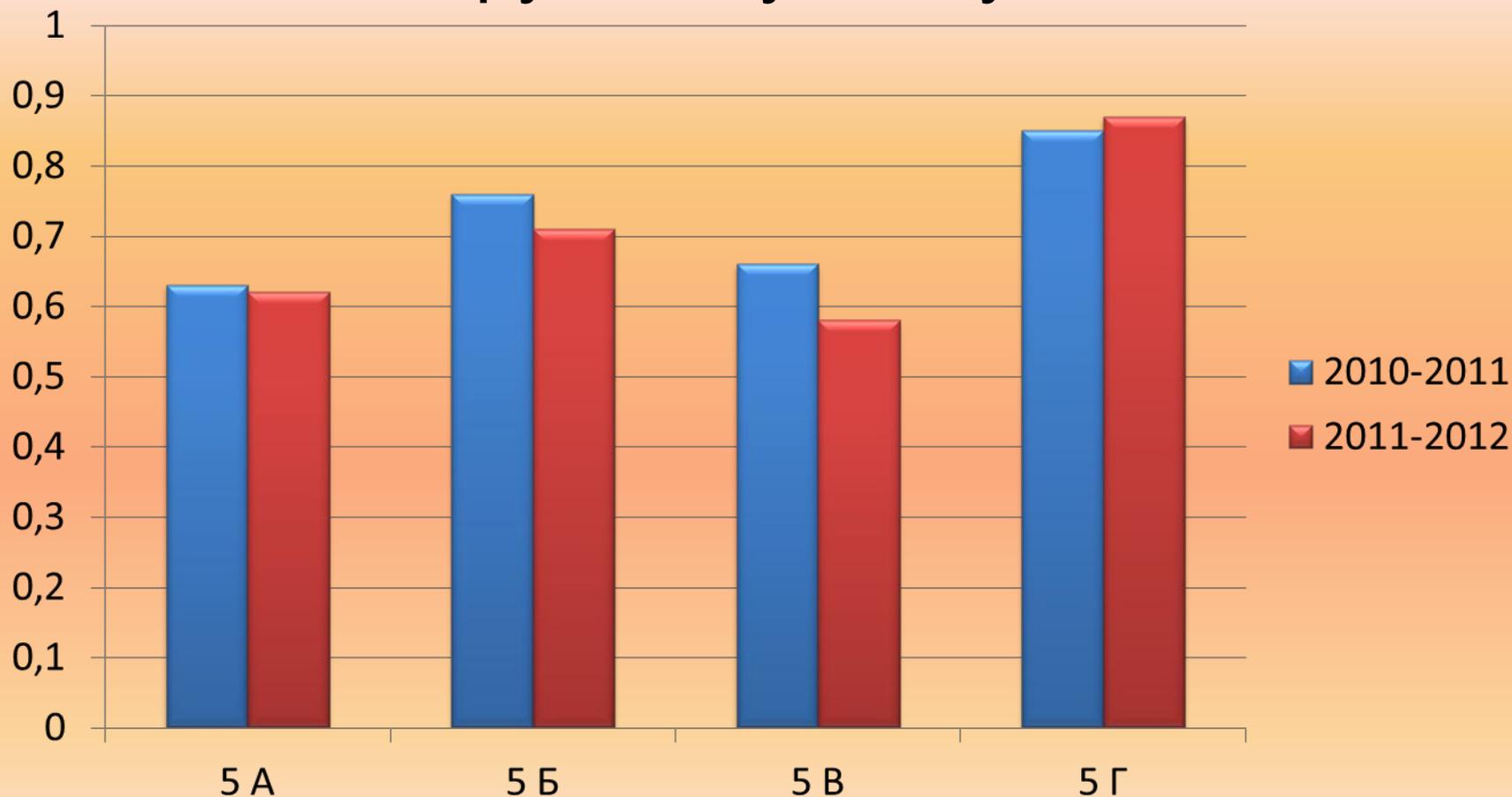
№ п/п	Клас с	Кол-во вып.	Кол-во обучающихся, выполнивших верно (в процентах)								Ко	отметки			
			1	2	3	4	5*	6	7*	8		2	3	4	5
1	5 А	20	100	90	85	90	25	85	10	100	0,62	0	15	3	2
2	5 Б	21	95	95	100	48	76	90	19	95	0,71	0	7	11	3
3	5 В	15	100	86	80	80	26	73	0	100	0,58	1	11	3	0
4	5 Г	25	96	96	96	96	84	92	76	100	0,87	1	3	4	17
Об щ. итог	4	81	98	92	90	78,5	53	85	24	99	0,69	2	36	21	22
		87%										2,5%	44%	26%	27%

# Выполнение заданий повышенного уровня

№ п/п	Класс	Выполнили верно 1	Выполнили верно оба задания
1	5 А	5 – 25 %	2 – 10 %
2	5 Б	12 – 57 %	4 – 19 %
3	5 В	4 – 26 %	0 – 0 %
4	5 Г	21 – 84 %	18 – 72 %
Общ. ИТОГ	4	42 – 52 %	24 – 30 %

# Сравнительный анализ

## «Уровень сформированности ЗУН по русскому языку»



# Административная контрольная работа по математике

Цель: уровень сформированности ЗУН в начале адаптационного периода

Класс	Кол-во вып-х работ у	Количество обучающихся, вып-х верно задания							Ко	Отметка за работу			
		1	2	3	4	5	6*	7*		2	3	4	5
5 Г	27	23	20	22	20	24	6	20	0,73	6	3	12	6
		85%	74%	81%	74%	88%	22%	74%		22%	11%	44%	22%

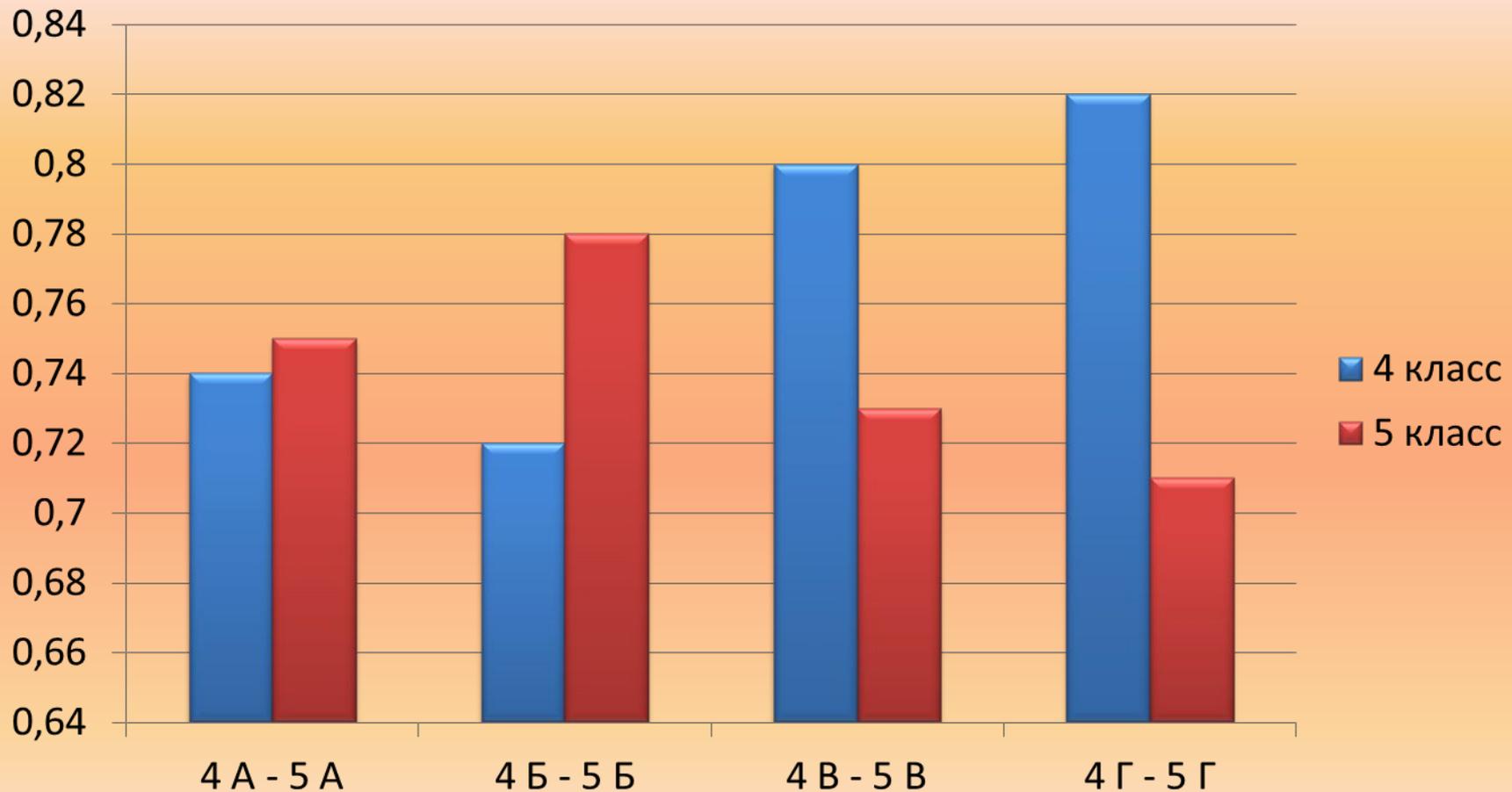
Клас с	Кол-во вып-х работу	Количество обучающихся, вып-х верно задания												Ко	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
5 А	23	21 91%	18 78%	11 47%	23 100%	15 65%	20 86%	22 95%	17 23%	19 82%	18 78%	16 69%	18 78%	0,75	
5 Б	21	17 81%	17 81%	13 62%	21 100%	18 86%	16 76%	18 86%	20 95%	21 100%	15 71%	13 62%	12 57%		0,8
5 В	18	17 94%	18 100%	13 72%	15 83%	15 83%	14 78%	14 78%	12 67%	13 72%	14 78%	7 39%	5 28%		

# Отметка за работу

Класс	2	3	4	5
5 А	0	2 9 %	18 78%	3 13%
5 Б	1 5 %	2 10%	16 77%	2 10%
5 В	0	3 22%	11 61%	3 17%
5 Г	6 22%	3 11%	12 44%	6 22%
Итого	7 8%	10 11%	57 65%	14 16%

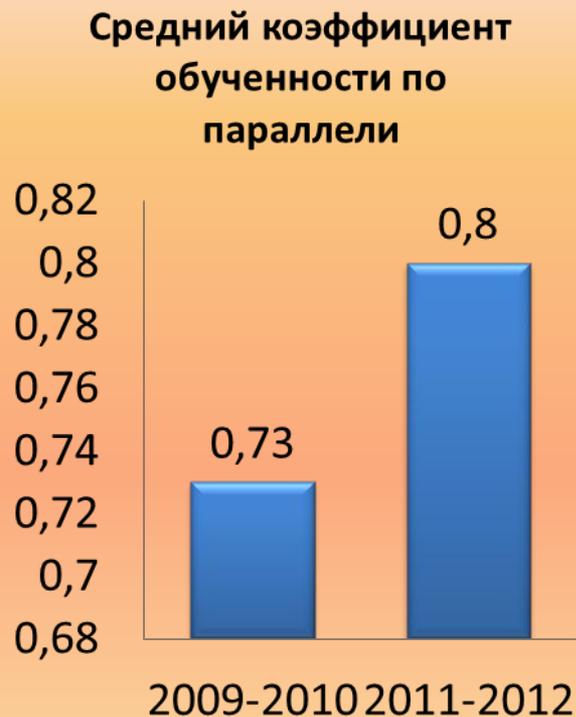
# Сравнительный анализ

## «Уровень сформированности ЗУН по математике»



**Административная контрольная работа по истории**  
**Цель:** уровень сформированности ЗУН в начале адаптационного периода; стартовые возможности обучающихся при изучении нового предмета.

Клас с	Кол-во вып-х работу	Ко
5 А	25	0,75
5 Б	18	0,78
5 В	17	0,74
5 Г	29	0,93



*«Делать завтра лучше, чем сегодня, - вот девиз творчески работающего учителя».*

Л.В.Занков



**ДЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!**