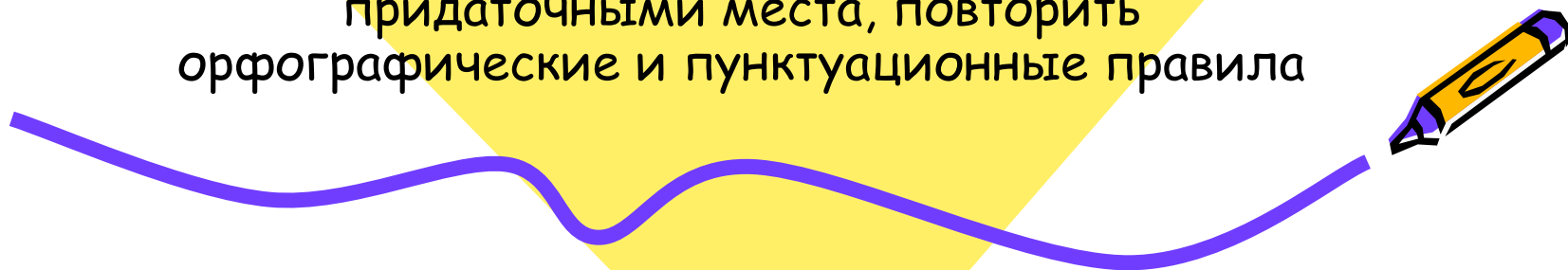




# Тема: СТПП с придаточными места

Цели: узнать об особенностях СТПП с  
придаточными места, повторить  
орфографические и пунктуационные правила



# Расставить ударения в словах

Договор, столяр, предположить,  
красивее, начал, начала, партер,  
алфавит, ржаветь, позвонит,  
облегчить.



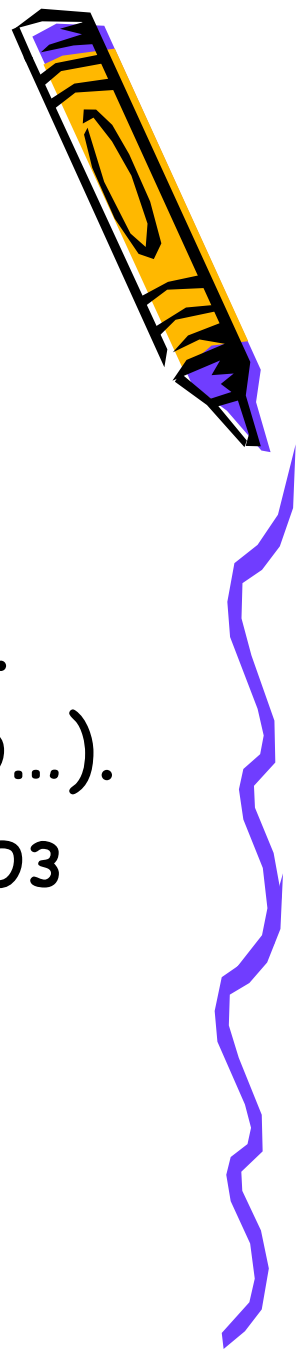
**Исправить ошибки,  
проверить по словарю.**



**Гостинная, аккомпонимент, окомпанировать,  
прататип, идиология, терроризм, мазаика,  
форфор, аптимист, презентация, песимист,  
рефирендум, ризультат, эффект, традиция,  
чевствовать, аранжерей, кононада.**



# Составить предложения по схемам.



1. [... так + глаг.], (союзное слово как...).
2. [... так + кр. прил.], (союз будто...).
3. [... такой + полн.прил.], (союз что...).
4. [... такой + полн.прил.+сущ.], (союз как будто...).



# Определить вид придаточного, сделать схему



- И нет величия там, где нет простоты, добра и правды.
- Как-то ранней весной отец взял нас на пашню, где он собирался засеять уже вспаханную десятину пшеницей.



# Домашнее задание



§ 12 упр. 135

