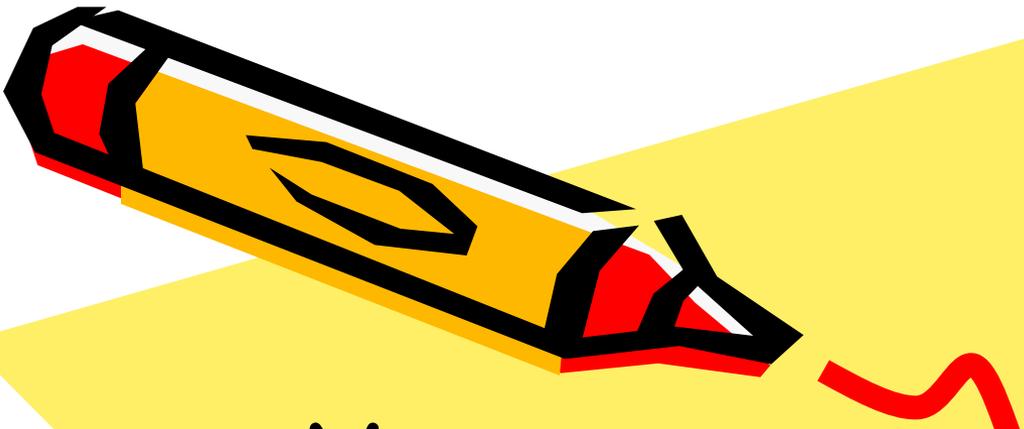
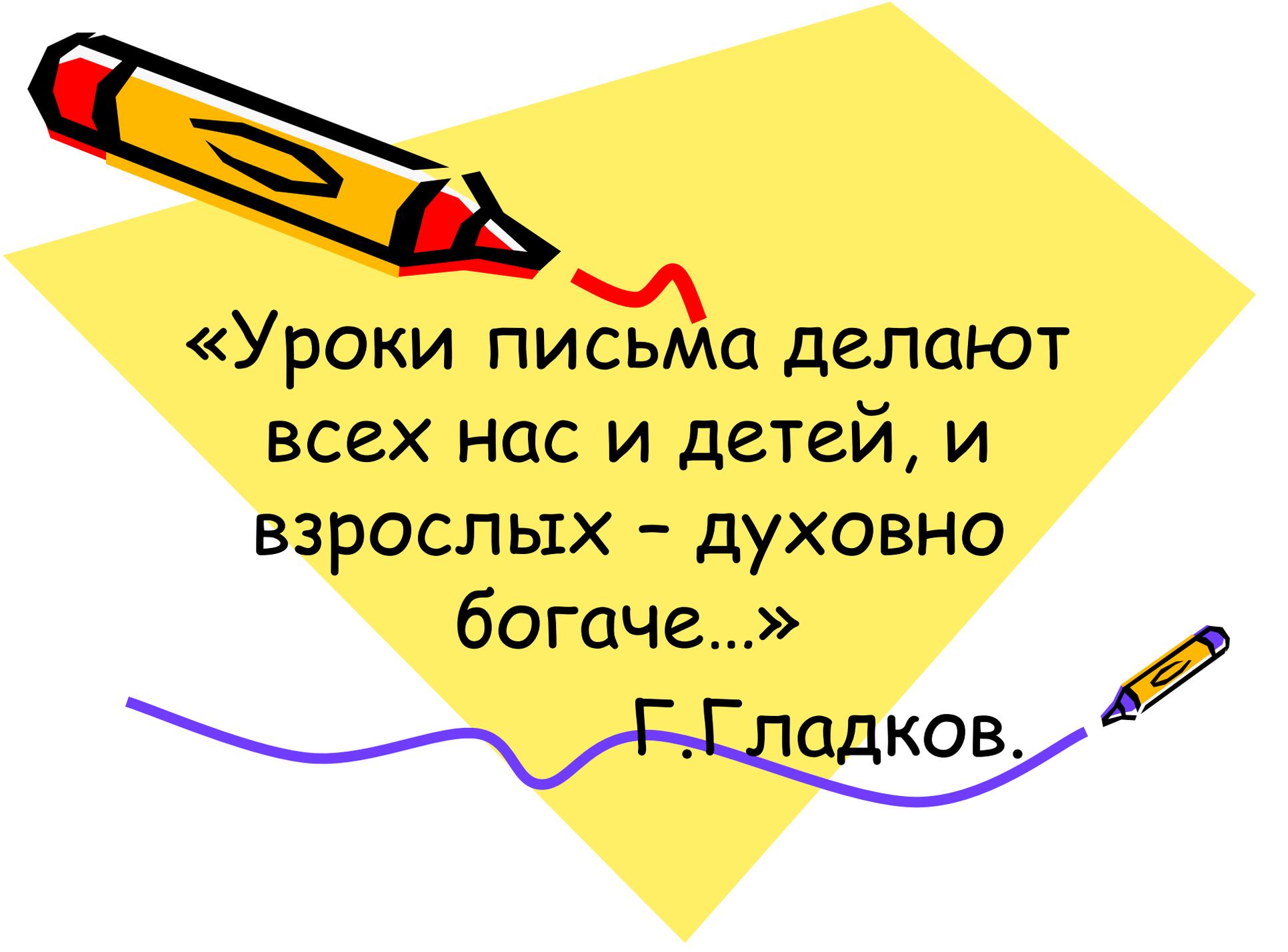


# Уроки Письма

как один из видов работы по  
развитию устной и письменной речи  
на уроках русского языка чтения в  
коррекционной школе V III вида.



«Уроки письма делают  
всех нас и детей, и  
взрослых - духовно  
богаче...»



Г.Гладков.



**Коррекционно – развивающие**  
**уроки –**

**это уроки, в ходе которых  
происходит отработка  
учебной информации с  
позиции максимальной  
активности работы всех  
анализаторов каждого  
конкретного ученика.**



**Письмо само  
никуда  
не пойдёт.  
Но в ящик его  
опусти –  
оно пробежит,  
проплывёт  
тысячи вёрст  
пути.  
Нетрудно письму  
увидеть весь свет;  
ему  
не нужен  
билет!**



# Структура письма.

Основные части письма	Содержание	Речевые формы
1.Зачин.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Место и дата действия.</li><li>2. Приветствие.</li><li>3. Обращение</li></ol>	Здравствуйте! Добрый день! Дорогой друг!
2.Информационная часть.	Основная информация, которую нужно изложить.	Хочется сказать.. Я хотел рассказать.. Ты спрашиваешь, что...
3.Концовка.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоговые фразы: просьба писать; благодарность, Приветы и прощания.</li><li>2. Подпись.</li></ol>	С глубоким уважением.. Уважающий Вас.. До свидания! До скорого свидания! Всего хорошего!

- - избегай громких, напыщенных фраз и выражений, которые ты встречаешь в книгах;
- -очень приятно держать письмо, написанное «уважительным» почерком, то есть почерком, который легко читать;
- -пиши чисто, опрятно, без помарок;
- -то, как ты будешь складывать письмо, какую выберешь бумагу, как украсишь и подпишешь свой конверт, зависит от твоего вкуса, характера и отношения к человеку, которому пишешь;
- - отвечать на письмо надо сразу, не откладывая в долгий ящик;
- - писать нужно о том, что интересно твоему адресату;
- -в заключении следует расспросить о его делах и выразить желание скорого свидания.

Родина - мать,  
сильней за меня  
полюбят.

Здравствуй, Лёлька Петров.

Я узнала о тебе из произведения  
К. Н. Симонова "Сам артиллериста"

Я узнала о твоей храбрости, что  
ты смелый, ещё ты не побоялся пойти  
в мои бою.

Когда я читала стихотворение  
о тебе, мне было очень страшно за  
тебя. Я понимала как трудно было  
тебе в бою, но ничего, ты выдержал  
этот бой.

А детство твоё было трудным  
ты жил без мамы, рано пошёл  
воевать, но ты был смелым и  
мужественным.

Тебе и всем нам, которые  
забыть не сможем,

поклонимся, поклонимся друзья -

всем миром, всем народам,

всей землёй

поклонимся за тот великий бой,

поклонимся за каждый смертный бой.

Ученица 4-й класса

Рязкова Цра



Маша

Машочка моя родная! Эти нежные строки  
о тебе, самой доброй и красивой, самой неж-  
ной на земле. Я тебя уже не помню. Я  
даже не знаю сколько мне было лет, когда  
ты от нас ушла. Я не знаю, какие у тебя  
цветы глаза. А мне так хочется на  
тебя посмотреть, взять тебя за руку и с  
тобой погулять. Зацеловать тебя и крепко,  
крепко обнять тебя. Я только помню когда  
ты ушла от нас, остались твои вещи  
я одела твою красивую кофту и юбку, а  
потом и туфли обула и ходила по дому.  
А потом я не хотела их снимать. Мне было  
очень скучно, я ходила и плакала. Но ты  
так и не пришла.

Я жду тебя столько лет, мне уже 15,  
но я тебя, наверно так и не увижу.

Никогда!

Ивиной. Нелет

Я не знаю свою маму. Моя мама бросила меня, не знаю, сколько лет назад, оставила. Но я знаю, она жалела, что отдала меня в приют. Я думаю, что она хорошая женщина. Но плохо, что я про неё мало знаю.

Мама - это хороший человек. Но когда она бросает своего ребёнка, то ребёнку без мамы очень плохо и трудно. Плохо без мамы.

Я попал в такую школу, где я не остался один. Со мной рядом оказались добрые, отзывчивые воспитатели и учителя. Каждую из них я могу считать своей мамой. Они меня любят, ругают иногда, когда я это заслужу, но они же меня и жалеют, помогают всегда и во всем.

Они учат меня всему и всем им спасибо.

Я не знаю, как я поступлю, если встречу свою маму, и не знаю, что больше написать о своей маме.

Келлер Расим.

# «ТВОРИМ ДОБРЫЕ ДЕЛА!»

**А на конкурс «Творим добрые дела!» ученики Целинной школы-интерната прислали вот такое трогательное письмо.**

Здравствуйте! Мы учимся и живем в Целинной специальной (коррекционной) школе-интернате вот уже восемь лет. И в течение всего этого времени у

нас во дворе живет собака. Ребята дали ей кличку Машка. Кто-то подкинул нам ее на территорию школы еще щенком. Всей школой мы ухаживали за ней. Отвели ей место, построили ей дом — будку. Кормили ее тем, что оставалось у нас после обеда, играли с ней. А сейчас Машка уже взрослая собака. Но по-прежнему живет у нас.



**Собака Машка живет в Целинной школе-интернате.**

Мы продолжаем заботиться о ней. Она отвечает нам благодарностью: помогает сторожам охранять нашу школу. Она знает всех, кто проживает и работает в нашем большом школьном доме: и взрослых, и детей. Машка знает даже звук нашей школьной машины и встречает ее у ворот. А если появляется кто-то чужой на территории школы, она начинает лаять, как бы предупреждая всех об этом.

Летом мы уезжаем в оздоровительный лагерь. Но про нее мы не забываем. За ней продолжают ухаживать взрослые. Машка чувствует даже тот день, когда мы возвращаемся из лагеря в школу. Все ребята с нетерпением ждут этой встречи. Машка встречает автобус у школьных ворот и выражает радость по-своему, по-собачьи. А когда у нее появляются щенки, мы их отдаем в хорошие руки.

Вот такой друг живет рядом с нами.

**Учащиеся МСКОУ  
«Целинная специальная  
(коррекционная) школа-  
интернат»,  
Ширинский район**



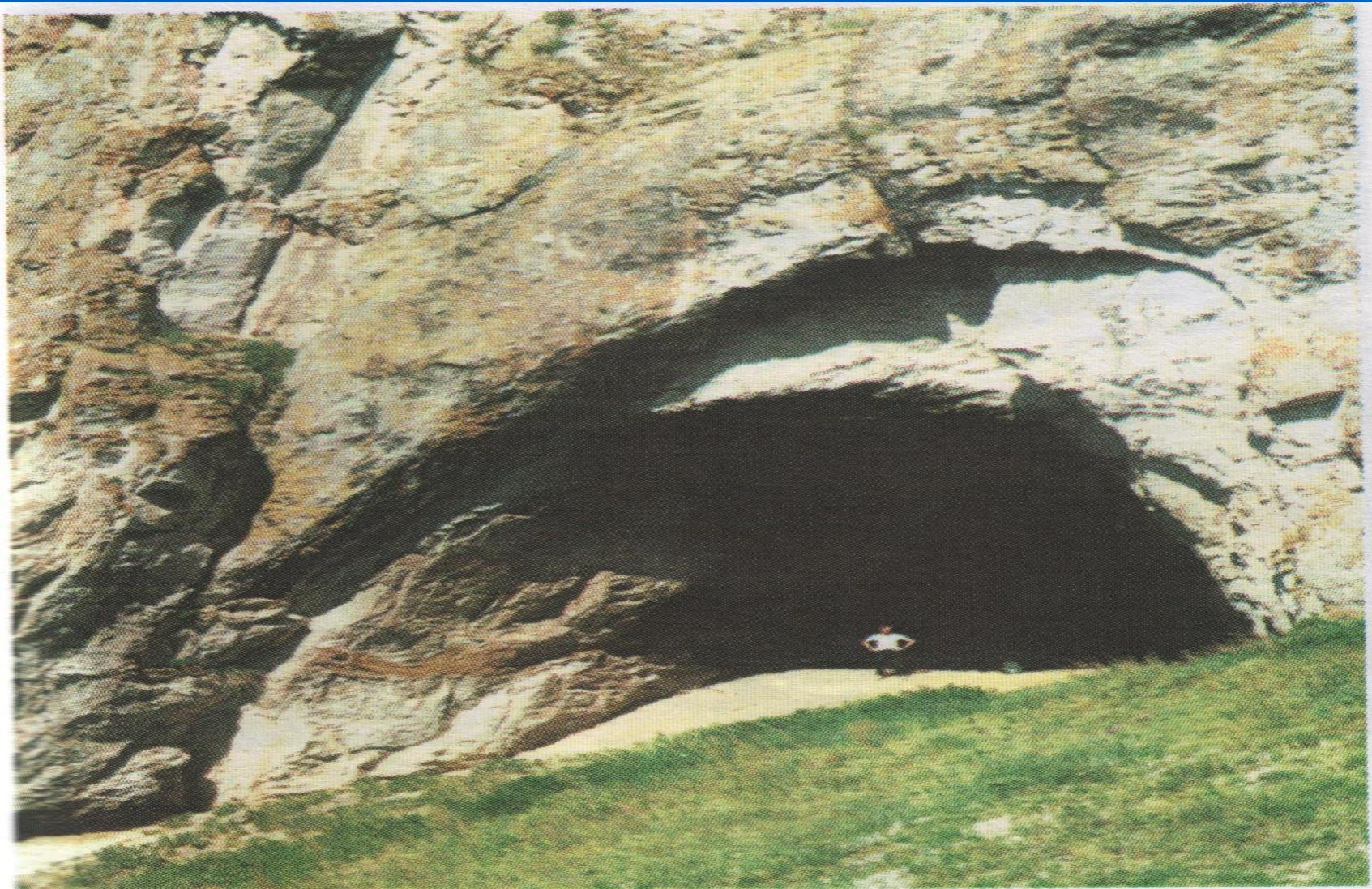
*Хакасия – земля родная!  
Ты существуешь с давних пор.  
Жила ты, светлых дней не зная,  
Терпя бесправия позор.  
Курганов каменные плиты  
Стоят, как тяжелой жизни  
след.  
Они, как люди, с тьмою слиты,  
Согнулись спины их от бед.  
На всём следы бывших  
страданий.  
И если вслушаться в ручей,  
То звук старинных  
причитаний  
Послышится в тиши ночей.  
Н. Доможяков.*



Ширинская степь. Курганы.(Каменные стелы.)

# Озеро Белё. Гора Чалпан.





Пещеры Хакасии. Вход в одну из пещер.

Управление  
Федеральной почтовой связи  
Республики Хакасия - филиал  
ФГУП "Почта России"



# ДИПЛОМ

*Лауреата республиканского этапа  
Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»  
Награждаются*

**учащиеся 7 «А» класса,**

**«Целинной специальной общеобразовательной школы –  
интернат 8 вида»**

**За участие в номинации**

**«Письмо другу»**

***Желаем новых творческих успехов, побед, свершений!***

**Директор УФПС Республики Хакасия  
- филиал ФГУП "Почта России"**

**А.В. Гретнев**

**Министр образования и науки  
Республики Хакасия**

**Г.А. Салата**

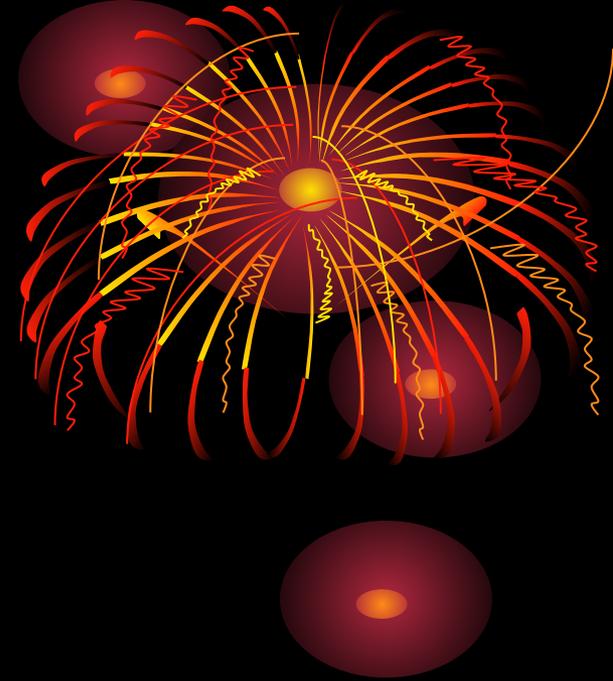
г. Абакан

Уникальность уроков письма в том, что они позволяют ученику непредвзято заглянуть в себя.

Но на небольшом листе бумаги я хочу сказать близким, друзьям? Нелёгкие вопросы задаёт себе порой человек, склонившийся над письмом: так ли я живу, что думают обо мне сверстники.... Работа над письмом – это и работа над собой.

У Уроков письма высокое гуманное начало..

Ш.Амонашвили



**Чтоб возраст не спешил.**

**И на много лет**

**хватило**

**счастья,**

**бодрости**

**и сил!**