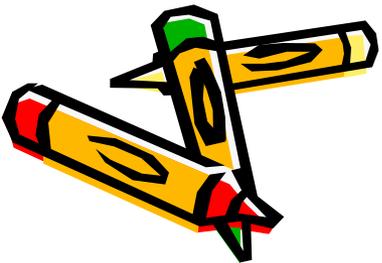
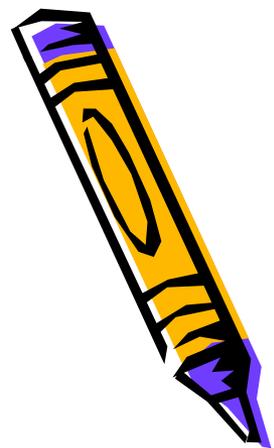


# 5 класс

- Посмотрите, все ль в порядке:
- Книжка, ручки и тетрадки.
- Прозвенел сейчас звонок.
- Начинается урок.



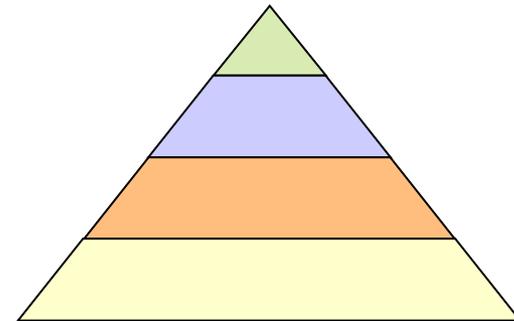
# Дробные числа

Обыкновенные дроби

Правильные дроби

Неправильные дроби

Смешанные числа

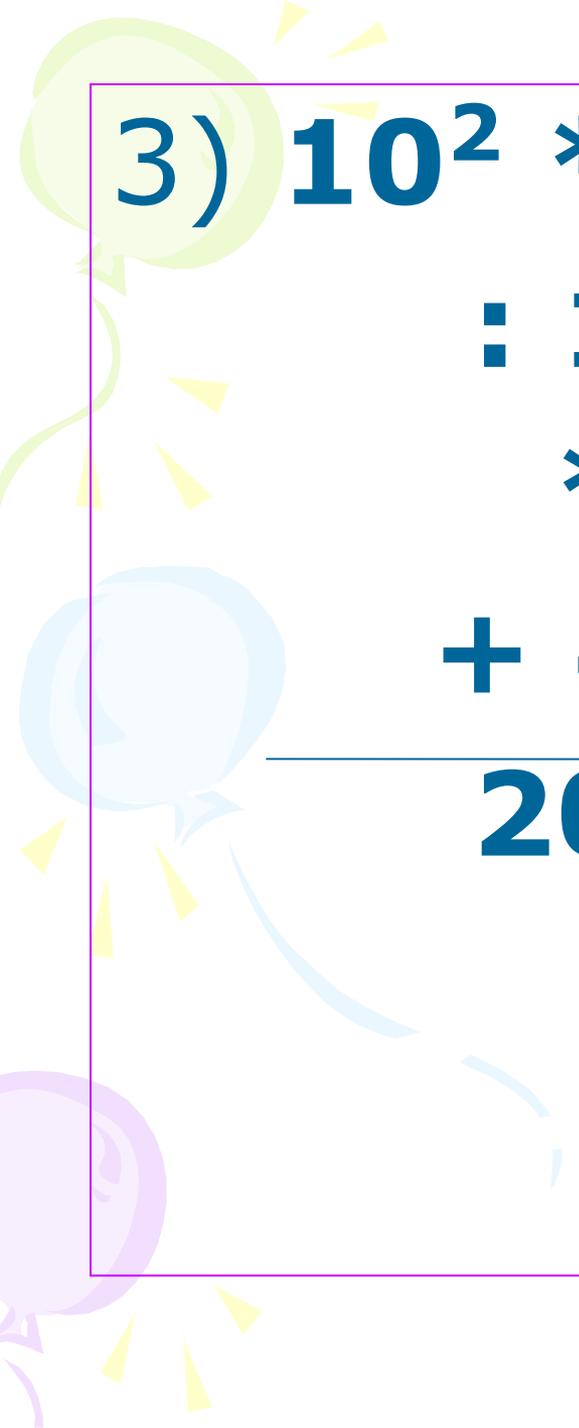


# Устные упражнения

## Графический диктант

$$\begin{array}{r} 1) \quad 8^2 : 4 \\ + 56 \\ : 18 \\ * 25 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 3^3 * 2 \\ : 6 \\ * 7 \\ + 7 \\ \hline 28 \end{array}$$


$$3) \quad 10^2 * 3$$

$$: 15$$

$$* 8$$

$$+ 48$$

---

$$208$$

$$4) \quad 5^3 * 8$$

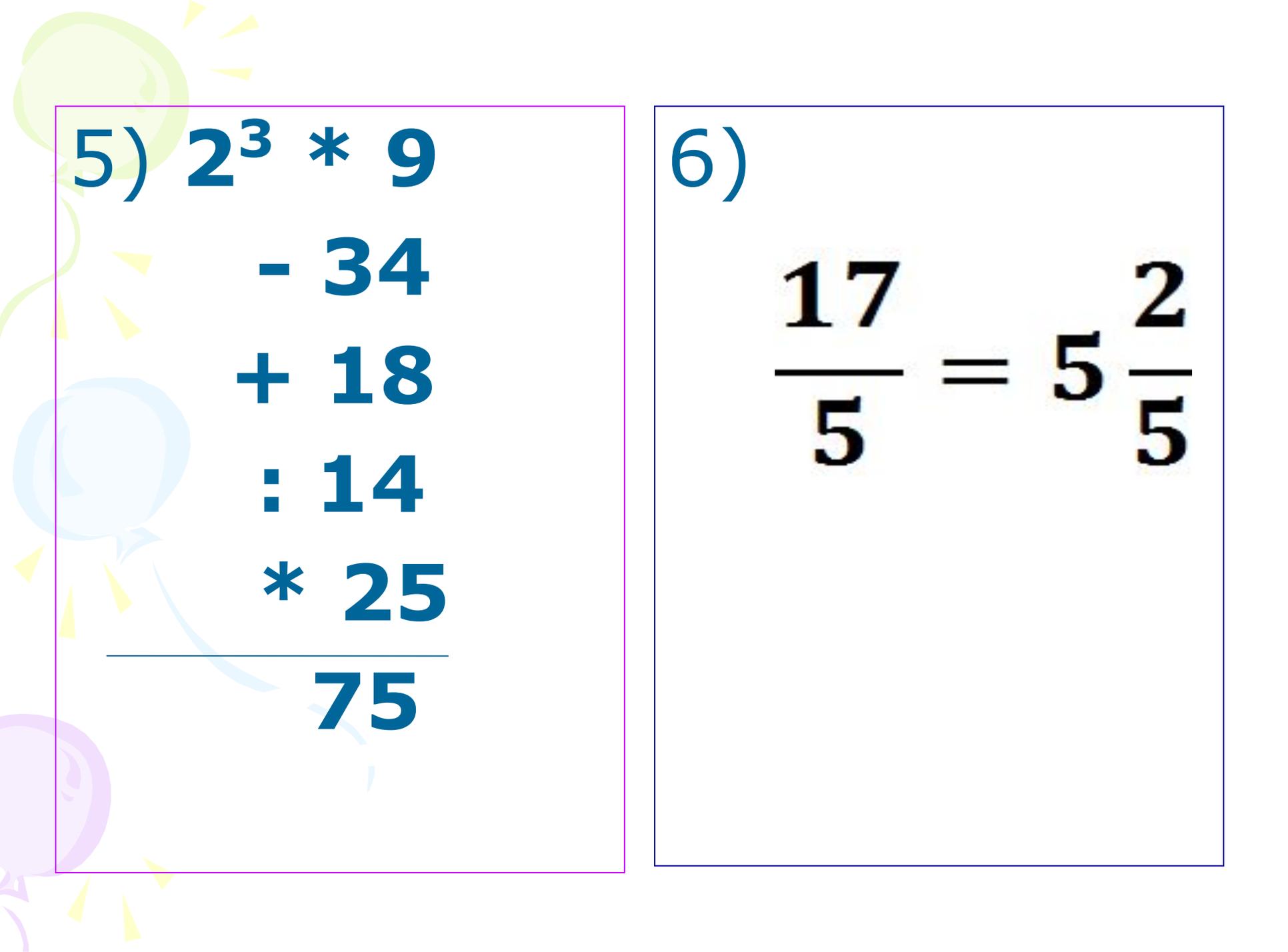
$$: 10$$

$$+ 160$$

$$: 2$$

---

$$130$$



5)  $2^3 * 9$

- 34

+ 18

: 14

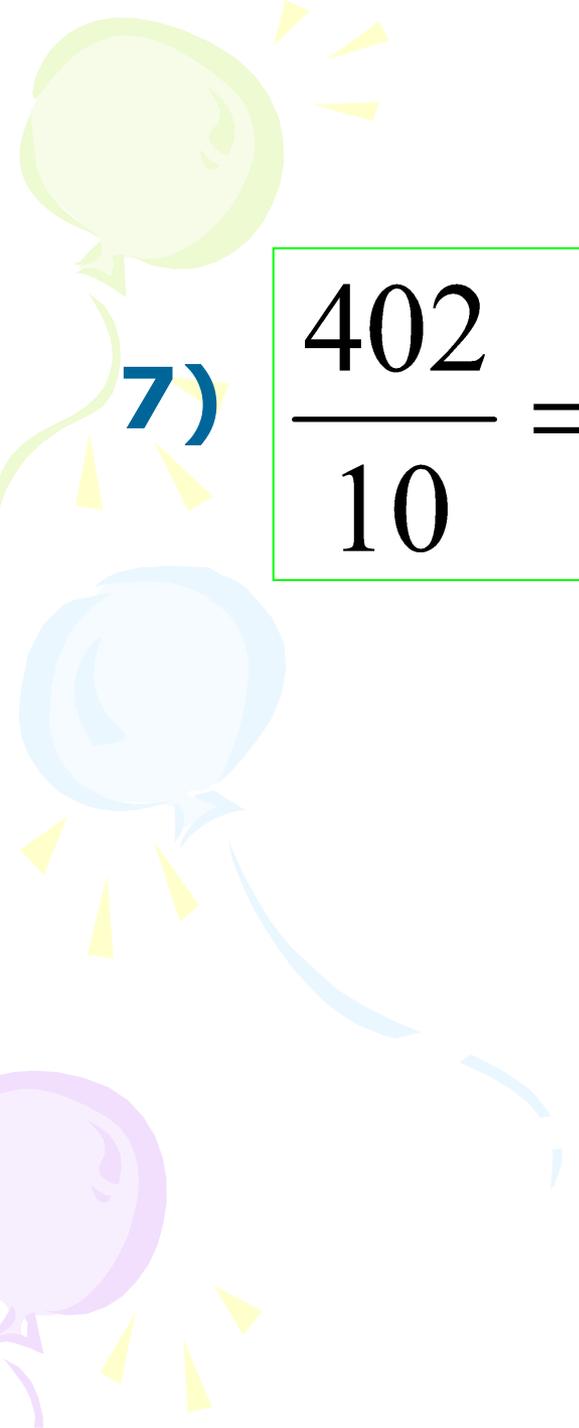
\* 25

---

75

6)

$$\frac{17}{5} = 5 \frac{2}{5}$$



7)

$$\frac{402}{10} = 4\frac{2}{10}$$

8)

$$3\frac{8}{9} - x = 1\frac{5}{9}$$

$$x = 5\frac{4}{9}$$

9)

$$\frac{x}{8} = 4\frac{3}{8}$$

$$x = 35$$

10)

$$a : 12 = 11\frac{5}{12}$$

$$a = 71$$



**1/4**

**70**

120 ~~1/8~~ дат  
9/10 усатых

**19/100**

**5**

1/12  
Всего 600  
Всего 200  
До обеда  
7/20  
у ~~3/10~~  
250 их

**12**

**0;1**

**125**

**180**

**3 \* 5**

325  
Всего 100  
19 красных

# Физкультминутка.

*Руки в боки, руки – шире.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Сейчас попрыгать мы решили.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Потянулись – выше, выше...*

*Приседаем – ниже, ниже.*

*Встали – присели...*

*Встали – присели...*

*А теперь за парты сели.*



# Десятичные дроби

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{69}{10}$$

$$\frac{36}{100}$$

$$\frac{485}{100}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{38}{10}$$

$$\frac{15}{100}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{14}{1000}$$

$$\frac{7}{1000}$$

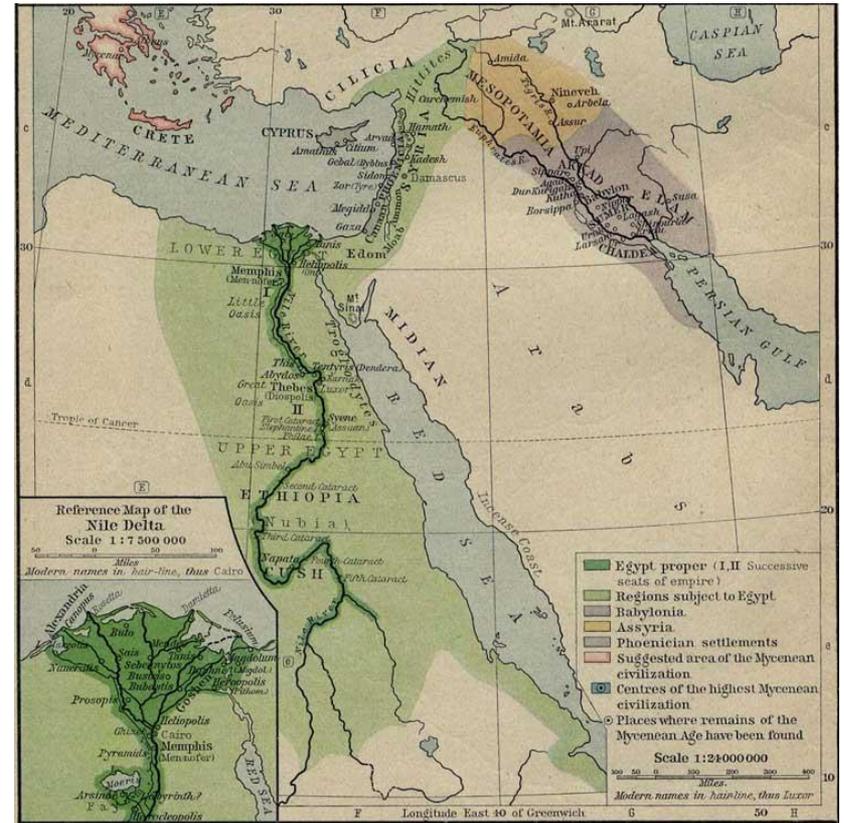
$$\frac{402}{100}$$

## § 6 учебник стр. 180

- Как называется новая запись дроби?
- Что обозначает число, записанное перед запятой?
- Что обозначает число, записанное после запятой?
- Как определить, сколько знаков должно быть после запятой?
- Сколько знаков будет после запятой, если знаменатель 10, 100, 1000, 10 000?

# Это интересно

Обыкновенные дроби вошли в математику очень давно: они были известны ещё в Древнем Египте примерно 3000 лет тому назад. Десятичные дроби появились значительно позднее: их впервые ввели в математику независимо друг от друга математик и астроном Аль-Каши (работал в XV веке в Улугбекской обсерватории близ Самарканда) и нидерландский математик и инженер Симон Стевин в XVI веке.



В России впервые о десятичных дробях было сказано в русском учебнике математики – «Арифметике» Магницкого.

В калькуляторах целая часть и дробная отделяются точкой. Форма записи принята в США и некоторых других странах. У нас принято отделять целую часть от дробной запятой.

$$\frac{5}{10} = ?$$

**0,5**

$$\frac{9}{10} =$$

**0,9**

$$\frac{3}{100} =$$

**0,03**

$$\frac{7}{1000} =$$

**0,007**

$$\frac{36}{100} =$$

**0,36**

$$\frac{15}{100} =$$

**0,15**

$$\frac{14}{1000} =$$

**0,014**

$$\frac{14}{1000} =$$

$$\frac{69}{10} =$$

**6,9**

$$\frac{38}{10} =$$

**3,8**

$$\frac{485}{100} =$$

**4,85**

$$\frac{402}{100} =$$

**4,02**

# Проверка №1147

$$2,7 = 2\frac{7}{10}$$

$$31,4 = 31\frac{4}{10}$$

$$567,39 = 567\frac{39}{100}$$

$$6,005 = 6\frac{5}{1000}$$

$$42,78 = 42\frac{78}{100}$$

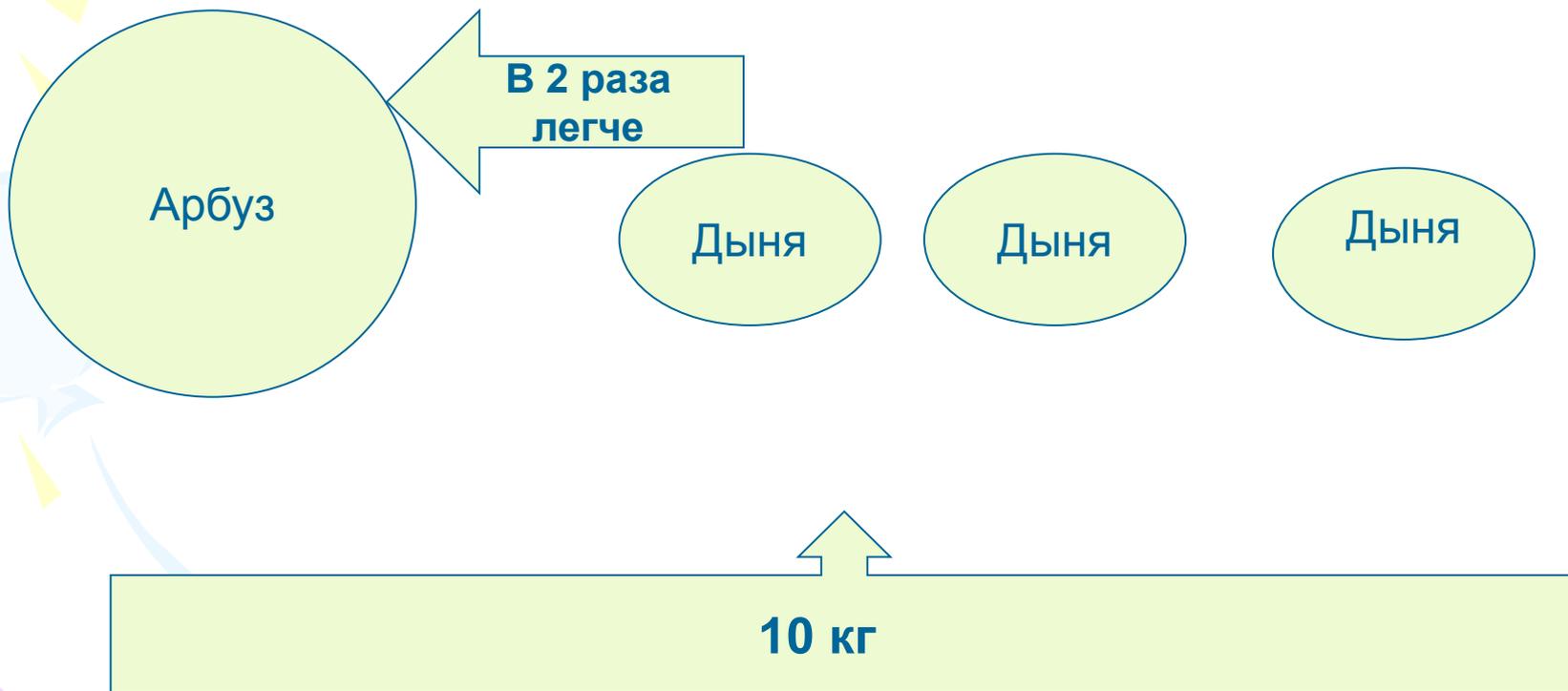
$$0,64 = \frac{64}{100}$$

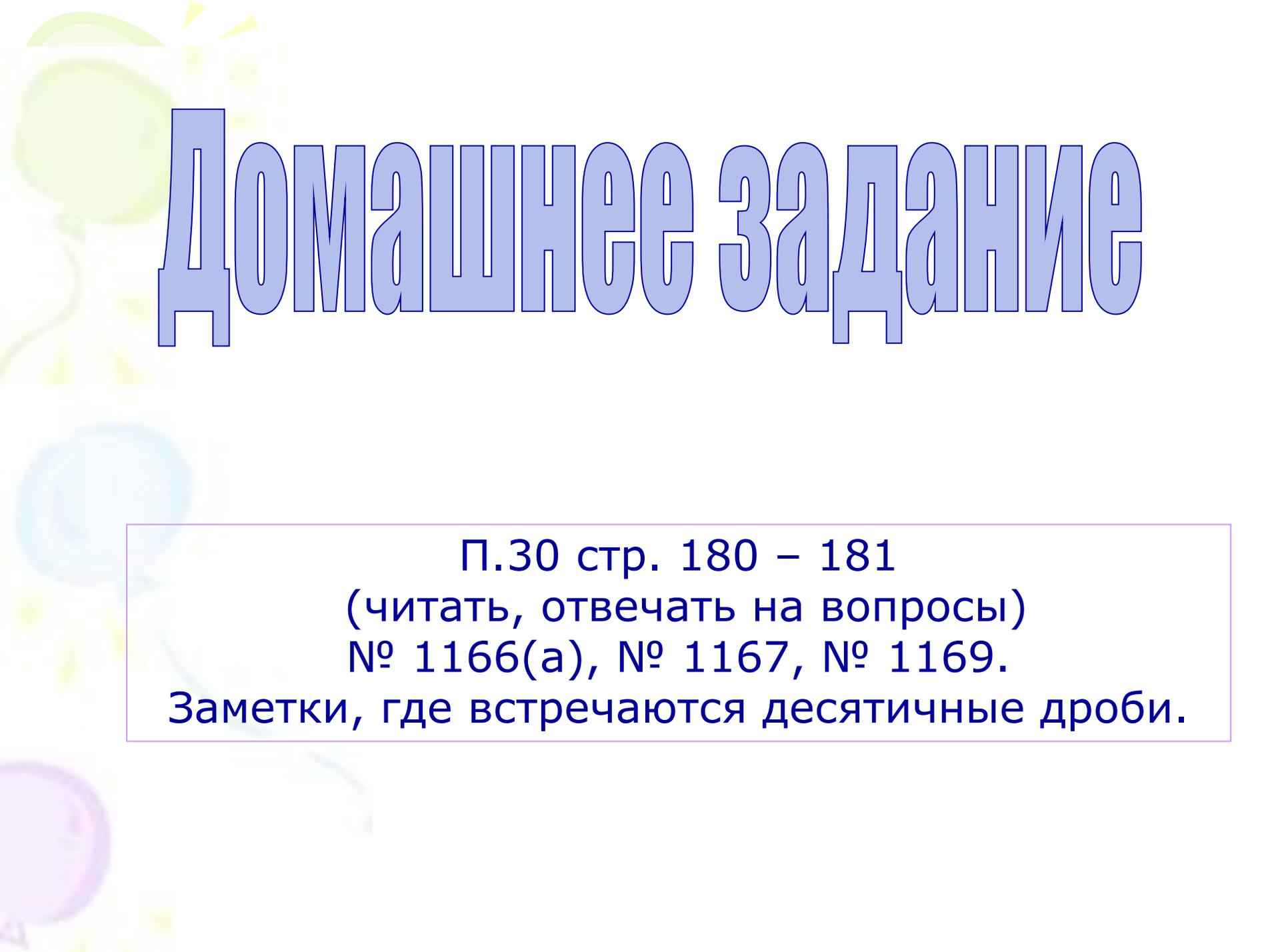
$$0,60 = \frac{60}{100}$$

$$0,07 = \frac{7}{100}$$

$$0,99 = \frac{99}{100}$$

# №1164



A decorative background featuring a stylized sun with rays in the top left corner and several colorful balloons (green, blue, purple) floating on the left side. The main title is centered at the top in a large, blue, outlined font.

# Домашнее задание

П.30 стр. 180 – 181

(читать, отвечать на вопросы)

№ 1166(а), № 1167, № 1169.

Заметки, где встречаются десятичные дроби.

# Самостоятельная работа

1 вариант

2 вариант

$3\frac{4}{10}$	<b>Р</b>	<b>0,57</b>	<b>О</b>
<b>3,63</b>	<b>Е</b>	<b>4,07</b>	<b>Ю</b>
<b>0,3</b>	<b>Т</b>	<b>0,03</b>	<b>Э</b>
<b>0,7</b>	<b>О</b>	<b>0,7</b>	<b>К</b>
<b>0,1</b>	<b>И</b>	<b>0,8</b>	<b>И</b>
<b>0,3</b>	<b>И</b>	<b>4,5</b>	<b>И</b>
<b>0,0</b>	<b>И</b>	<b>0,5</b>	<b>И</b>
<b>0,43</b>	<b>В</b>	<b>0,4</b>	<b>Я</b>
$5\frac{3}{100}$	<b>О</b>	$\frac{87}{100}$	<b>Е</b>
<b>0,63</b>	<b>Н</b>	<b>0,017</b>	<b>Т</b>

**МОЛОДЦЫ!**

Так верно

Я это умею

УВАЖАЮЩИМ  
СЛУШАЮЩИМ  
ИЗВЕСТНО