

Тема урока
Правописание безударных
личных окончаний
глаголов I и II спряжения



Темно-зеленый

Схема урока- лабиринта:



№ 1
Минутк
а
каллиг
рафии

№ 2
Орфогра
фическая
минутка

№ 3
Словар
ная
работа

№ 4
Вспомин
ай-ка!

№ 5
Целев
ая

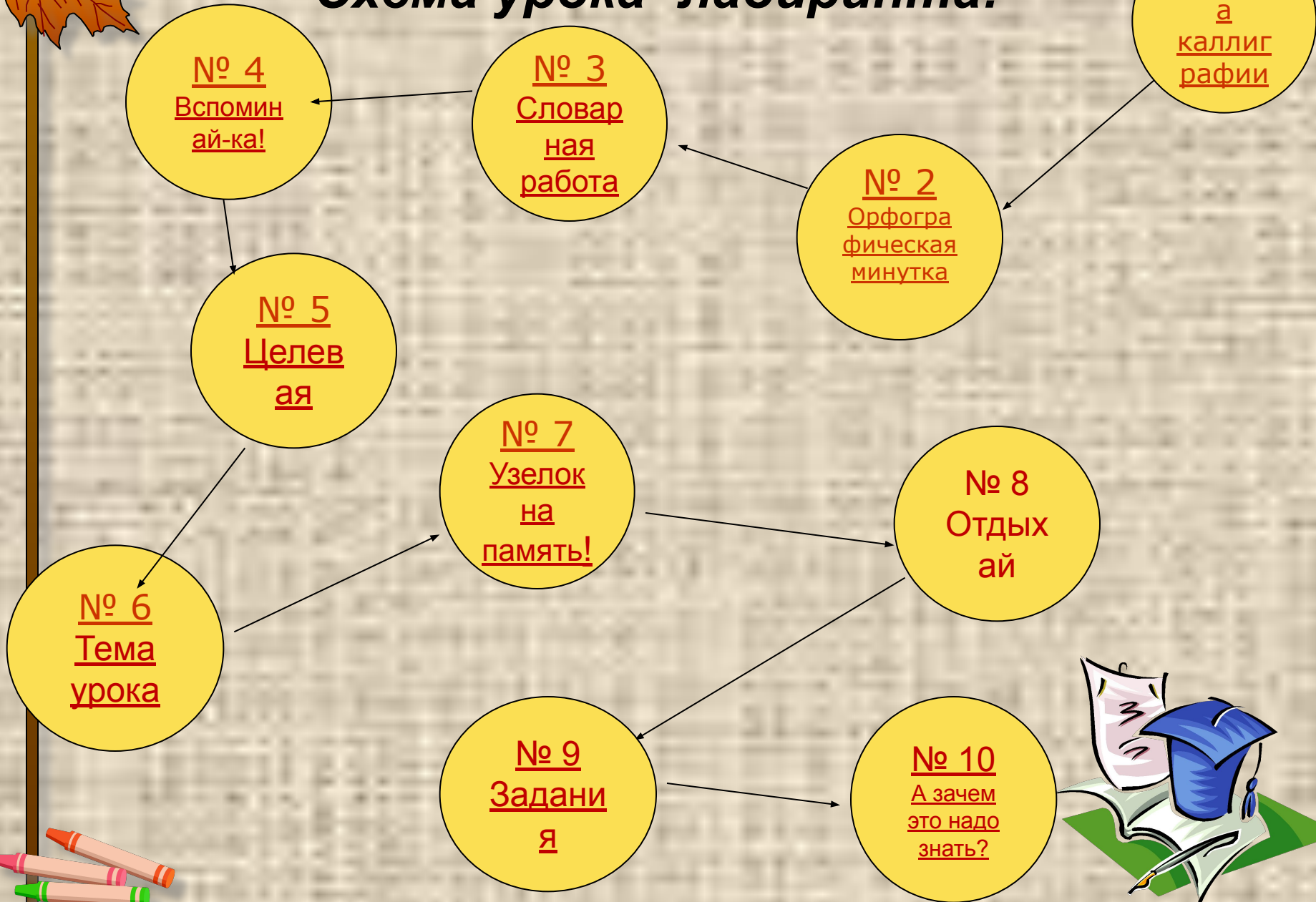
№ 7
Узелок
на
память!

№ 8
Отдых
ай

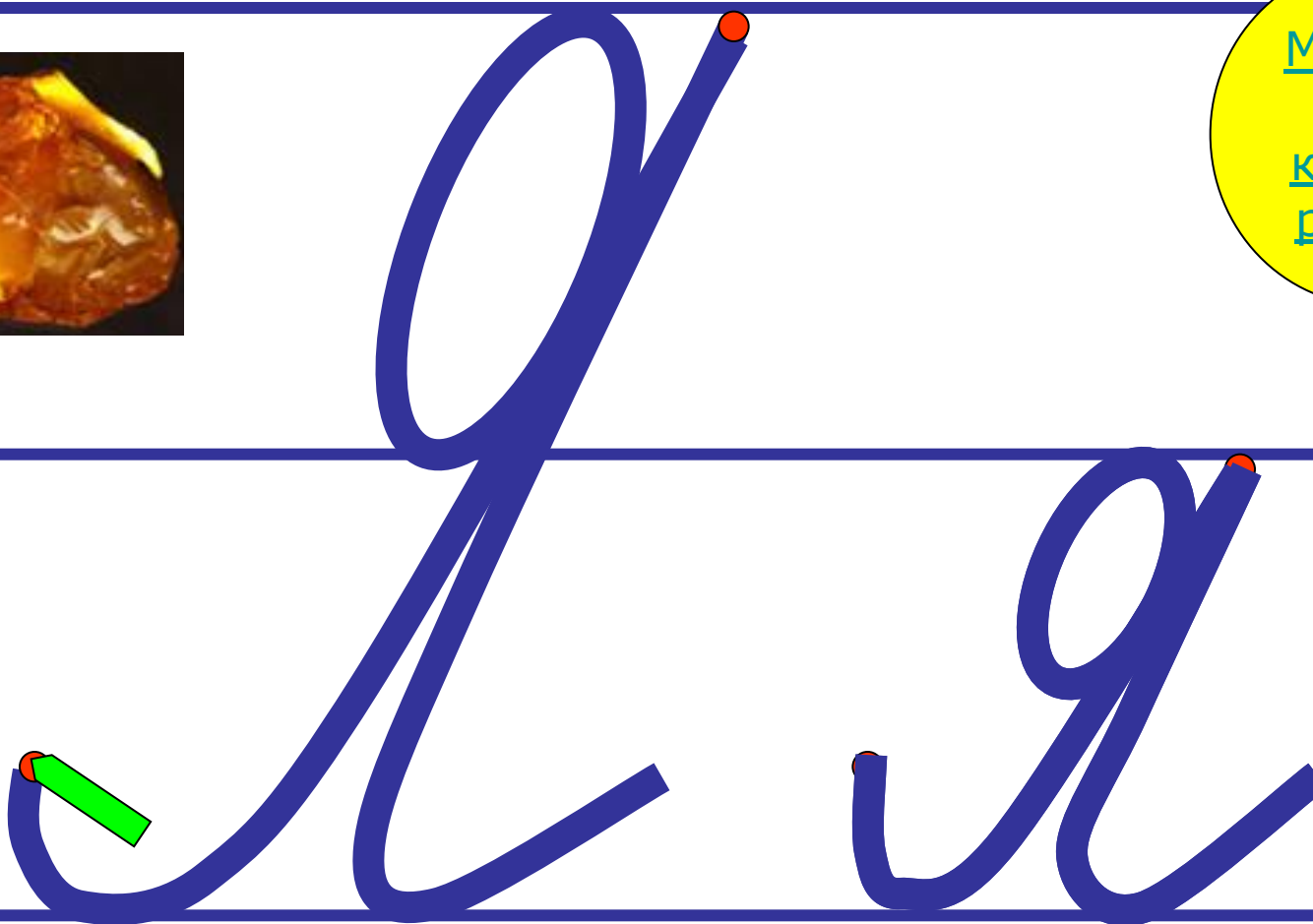
№ 6
Тема
урока

№ 9
Задани
я

№ 10
А зачем
это надо
знать?



№ 1
Минутк
а
каллиг
рафии





*Чуж. м умом умен (не) будешь.
Для друга все можно с(з)делать.*

№ 2
Орфогра
фическая
минутка



п о д д у к ш а к а ²

Ребус!

2011



Январь

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Март

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Апрель

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Июнь

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Июль

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Август

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Сентябрь

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Октябрь

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Ноябрь

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Декабрь

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

№ 3
Словарна
я
работа



календарь





Отгадай часть речи

Имя существительное

- Давно живу я в мире этом, даю названия предметам.

Имя прилагательное

- Определяю я предметы, они со мной весьма приметны.

- Я украшаю вашу речь, меня вам надо знать, беречь!

Глагол

- Что без меня предметы? Лишь названия.

А я приду - всё в действие придёт.

Летит ракета. Люди строят здания.

Цветут сады. И хлеб в полях растёт.



№ 4
Вспомина
й-ка!

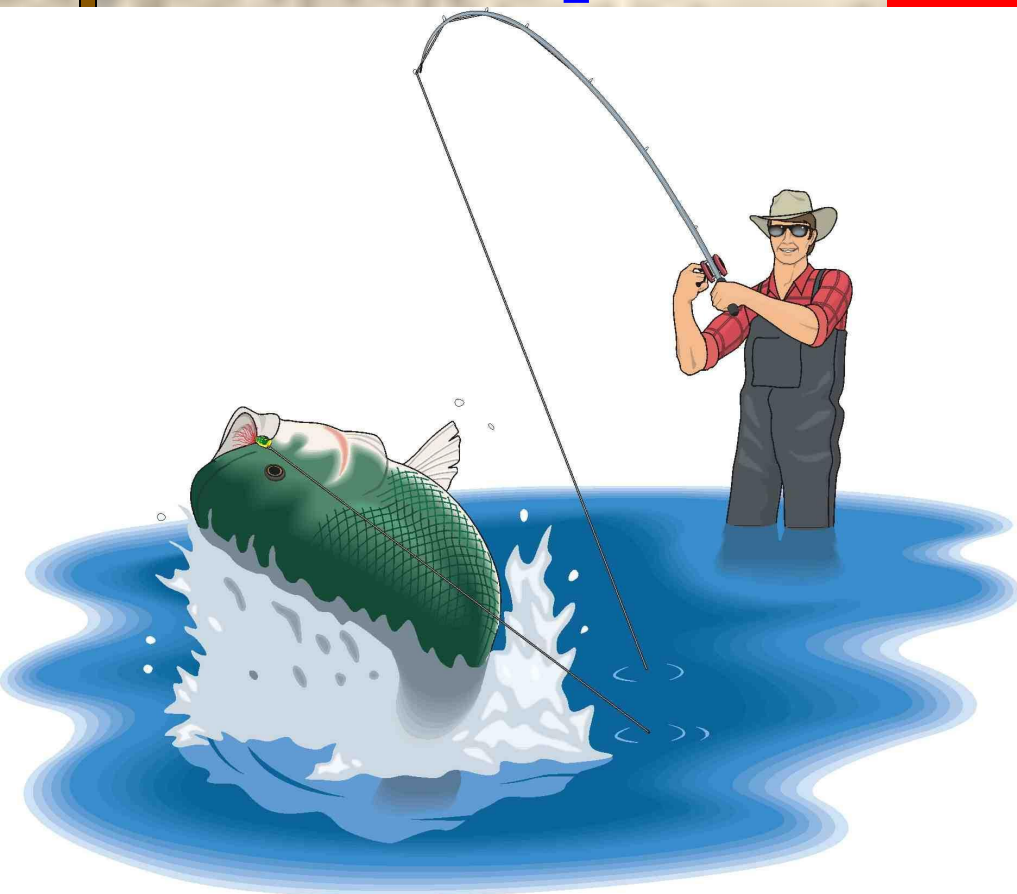


рыб

у

ЛОВИТ

рыбОлов



Чем занимаются?

птицелов

свинопас

пчеловод

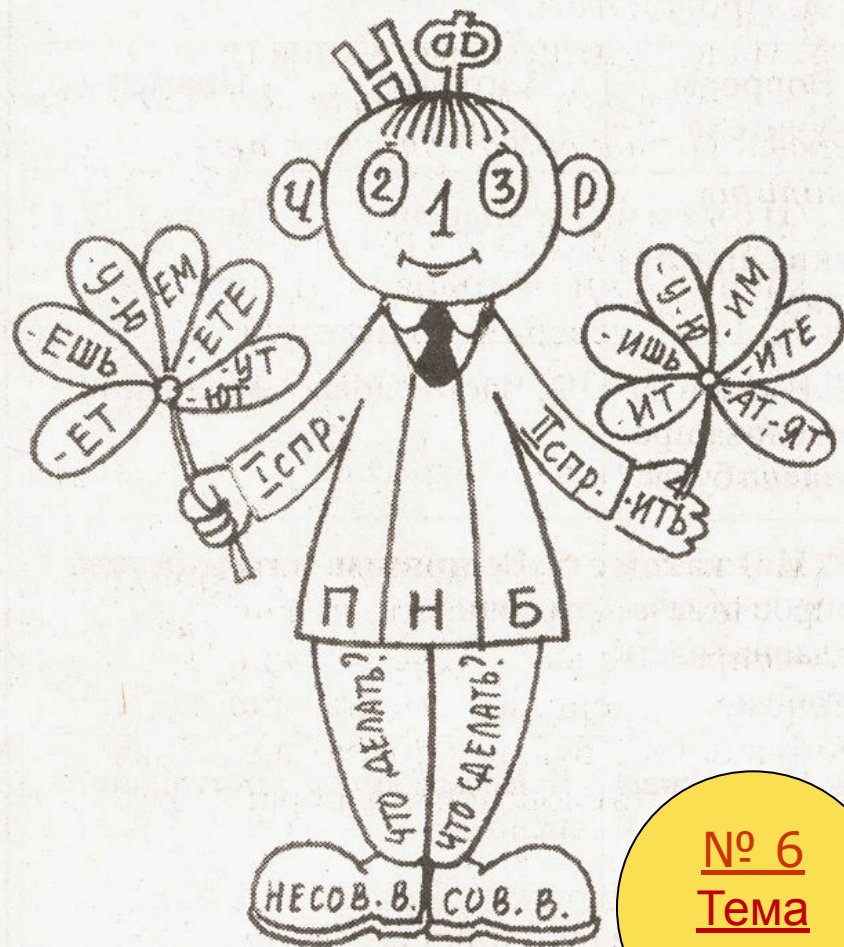




и ? е

Интересная часть речи
В русском языке живет
Кто что делает, расскажет :
Черт..т, пиш...т иль поет.
Вышива...т или паш...т.
Или забива...т гол.
Вар...т, жар...т, мо...т, чист..т
Все расскаж...т нам она.

глагол



№ 6
Тема
урока





Цели и учебные задачи:

№ 5
Целевая

- Ознакомление с изменением глаголов по лицам и числам
- Формирование умения распознавать лицо и число глагола
- Спрягать глаголы в настоящем и будущем времени
- Ознакомление с окончаниями глаголов 1 и 2 спряжения
- формирование умения различать окончания глаголов 1 и 2 спряжения





*Изменение
глаголов по **лицам**
и **числам** - это
спряжение!*

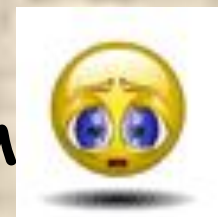




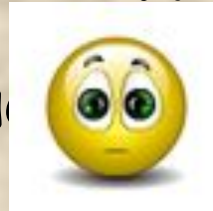
Спряжение глаголов - это



изменение глаголов по падежам



изменение глаголов по лицам



изменение глаголов по родам и числам



изменение глаголов по числам и лицам



изменение глаголов по лицам и числам



изменение глаголов по родам и числам





ТИПЫ СПРЯЖЕНИЯ

I спряжение

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-ЕТЕ

-УТ

-ЮТ

II спряжение

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-ИТЕ

-АТ

-ЯТ





Глаголы исключения !!!

Гнать ,держать, дышать и слышать.

Терпеть, видеть и смотреть.

Ненавидеть и обидеть, и зависеть, и вертеть.

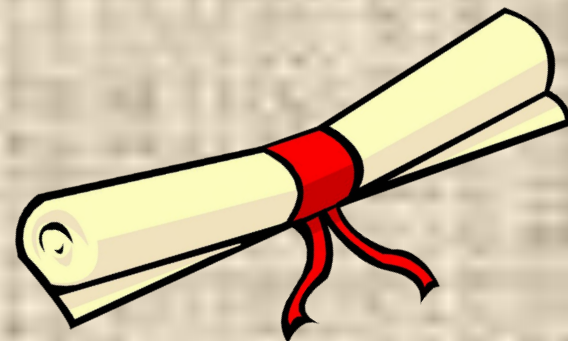




Алгоритм определения спряжения глагола

№ 7
Узелок
на
память!

- По личному ударному или безударному окончанию
- По суффиксу неопределенной формы глагола: Е, У, Ю, Я, А





Неопределенная форма глагола

- Я, глагол, могу сказать,
- Что люблю я танцевать,
- Прыгать, бегать, веселиться,
- В эту форму облачиться
- Только вот беда одна:
- Форма не определена.
- В предложении стою
- С существительным дружу.
- Есть у меня другое имя:
- Сказуемое-это я!
- Время я не замечая,
- Чисел не определяю.
- Но одно могу сказать:
- Важен я как речи часть!



На какие вопросы отвечает неопределенная форма глагола?

• Что делать?

• Что сделать?





Физминутка

№ 8
Отдыхай







Физминутка:

Я иду и ты идешь, раз, два, три.

Я пою и ты поешь – раз, два, три.

Мы идем и мы поем – раз, два, три.

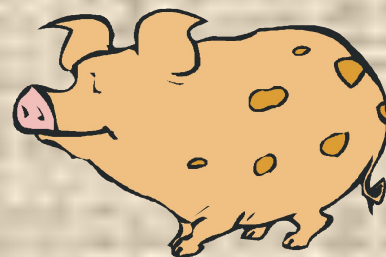
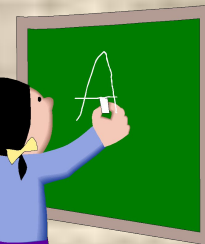
Очень дружно мы живем - раз, два, три.

Я тетрабочку открою и как надо положу.

Я от вас не скрою: ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я
возьмусь.

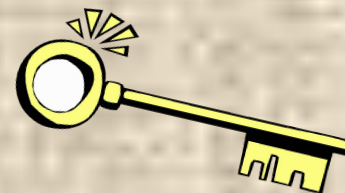




И

?

Е



№ 9
Задания





РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ:

Упражнение 136, с.99





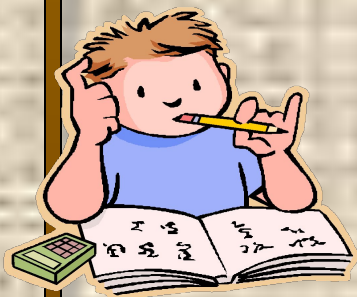
Самостоятельная работа

1 спряжение

читаешь

2 спряжение

кричит



поёт

ворчит

качает

пишет

говорим

молчат

клюют

грустите

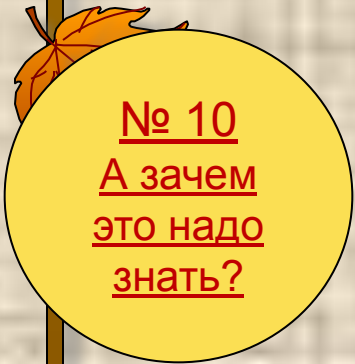
ругаются

балуется

верят







№ 10
А зачем
это надо
знать?

Подведем ИТОГИ

О чем не знали, а на уроке узнали?
Задайте друг другу вопросы по теме
урока.



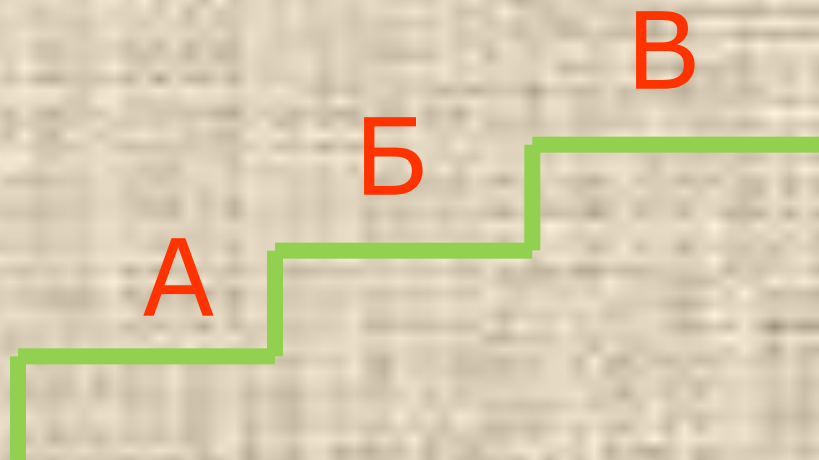


Лесенка знаний

А – Ничего не
понятно на уроке.

Б – Всё понятно.
Трудностей не
испытываю.

В – Хочу знать
больше!



Спасибо за урок!



Молодцы!



Полезные ссылки:

- <http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/results.aspx?qu=%D0%B2%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%85&sc=24> – вздох
- <http://www.gifpark.ru/SML.htm> - смайлики
- <http://smayly.net.ru/gallery/lustre/rar/AllSmail.rar> - архив со смайлами
- <http://www.lineart.ru/Portfolio/>
- <http://www.lineart.ru/Portfolio/Illustration/Neznayka.htm>
- <http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=4839>-физминутка
- <http://www.festival@1september.ru>
- <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/alf.html>
- <http://www.Larisays@rambler.ru> – Соловьёва Л.Я.
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
- <http://school-collection.edu.ru/>

