



**ВИКТОРИНА**  
**По рассказам А.П.**  
**Чехова**

## Цели: I. Образовательные:

- 1) Повторение, обобщение, обогащение сведений о Чехове как человеке и писателе.
- 2) Повторение сведений, полученных на предыдущих уроках.
- 3) Развитие навыков выразительного чтения учащихся.
- 4) Изучение читательских интересов школьников
- 5) Контроль объема и качества самостоятельно го чтения учащихся.

## II. Развивающие:

- 1) Развитие творческих способностей детей
- 2) Развитие речи учащихся, умения точно и грамотно отвечать на поставленный вопрос.

## III. Воспитывающие:

- 1) Воспитание интереса к творчеству А.П. Чехова.
- 2) Воспитание читателя, чуткого к художественному слову.
- 3) Воспитание у учащихся нравственных качеств личности (доброты, сострадания, честности, искренности, любви к ближнему).

*... я люблю родину, народ, я чувствую, что  
если я писатель, то я обязан говорить о  
народе, об его страданиях, об его  
будущем...*

**А.П.Чехов**



## **КОНКУРС №1 «Разминка»**

*1. Под каким псевдонимом появились первые произведения А.П. Чехова?*

**(Антоша Чехонте)**

*2. Благодаря кому у Чехова появился этот псевдоним?*

**(Благодаря профессору из университета).**

*3. Кем был по профессии Чехов?*

**(Врачом)**

*4. Как называлось имение под Москвой, купленное А.П. Чеховым?*

**(Мелихово)**



*5. Кто был одним из самых близких друзей Чехова из русских писателей?*

А) Н.А. Некрасов

Б) Л.Н. Толстой

В) И.С. Тургенев



**(Толстой Л.Н.)**

*6. Кто является основателем дома-музея А.  
П. Чехова в Ялте?*  
**(Сестра писателя М.П.Чехова)**



## КОНКУРС №2

(Вставьте пропущенное слово в названия рассказов.)

1. «..... фамилия»  
(Лошадина)
2. «Смерть .....»  
(Чиновника)
3. «Толстый и .....»  
(Тонкий)
4. «Скучная .....»  
(История)
5. «Палата № .....»  
(Шесть)
6. «Дом .....»  
(С мезонином)



## КОНКУРС № 3. «Ассоциации»

1) *Ящерица*

**(«Хамелеон»)**

2) *Дворняжка*

**(«Каштанка»)**

3) *Гайка*

**(«Злоумышленник»)**

4) *Зубы*

**(«Хирургия»)**

5) *Соль*

**(«Пересолил»)**

6) *Овес*

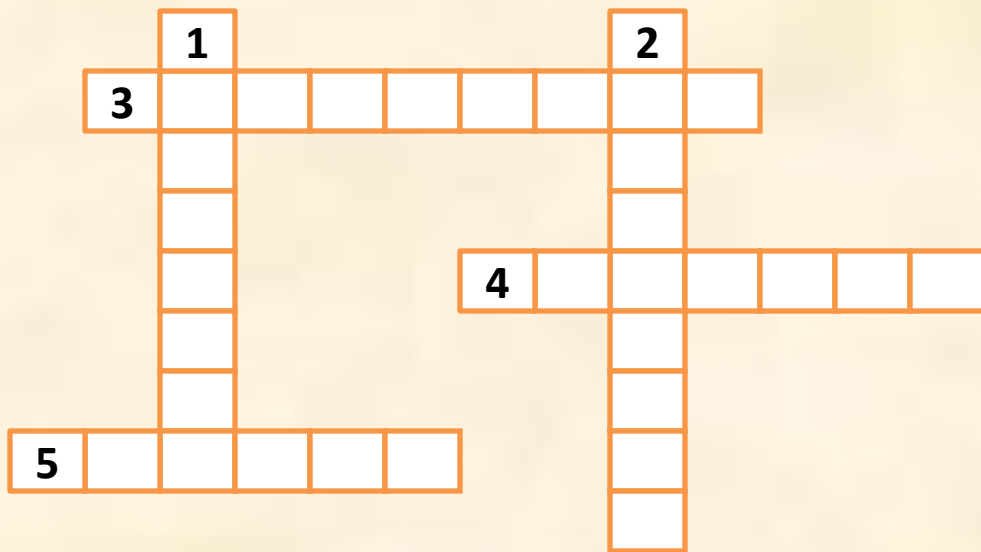
**(«Лошадиная фамилия»)**



## КОНКУРС № 4.

### Кроссворд А.П.Чехов. «Пересолил»

1. Профессия героя. 2. Какую работу должен был он выполнить? 3. Что более всего напугало возницу? 4. Название деревни. 5. Крик напуганного возницы.



1. Землемер. 2. Межевание. 3. Револьвер. 4. Девкино. 5. Караул

# КОНКУРС № 5. «Конкурс чтецов».

1 команда – «Хирургия»

2 команда – «Злоумышленник»



## КОНКУРС №6 «Откуда это?»

*«...Слышен собачий визг. Очумелов смотрит в сторону и видит: из дровяного склада купца Пичугина, прыгая на трех ногах и оглядываясь, бежит собака...»*

**(«Хамелеон»)**

*«...На вокзале Николаевской железной дороги встретились два приятеля...»*

**(«Толстый и тонкий»)**

*«...- Что же ты скулишь? – продолжал он, сбивая пальцем с ее спины снег. – Где твой хозяин? Должно быть, ты потерялась. Ах, бедный песик! Что же мы теперь будем делать?»*

**(«Каштанка»)**

*«...Приказчик стоял на краю дороги и, глядя сосредоточенно себе под ноги, о чем то думал. Судя по морщинам, бороздившим его лоб, и по выражению глаз, думы его были напряженны, мучительны.»*

**(«Лошадиная фамилия»)**

## КОНКУРС №7



(«Хамелеон»)



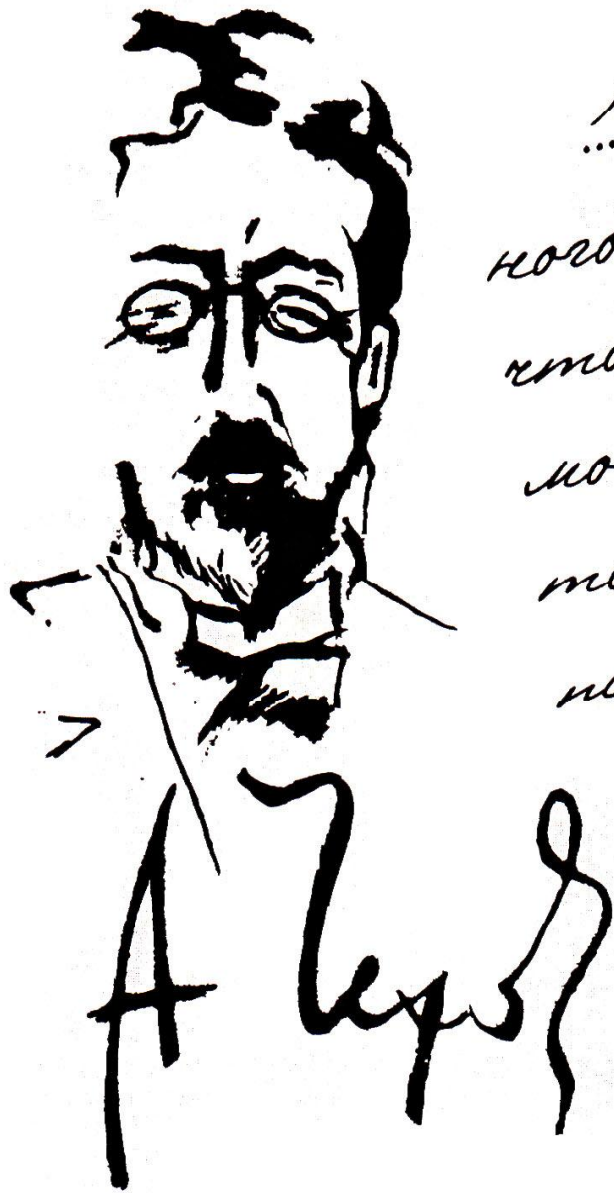
(«Смерть чиновника»)

# КОНКУРС №8 «Юные художники»

(Домашнее задание. Иллюстрация к любимому рассказу А.П. Чехова.)







...Что лестного, или забав-  
ного, или поучительного в том,  
что ишик твоё вырезает на  
могильном памятнике, и по-  
том время сотрет эту над-  
пись вместе с позолотой...

А. П. Чехов

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

*Письменная работа: «Моё любимое произведение А.П. Чехова»*

