

# Тема: Признаки болезни .

## Не бойтесь уколов.

Цели: выяснить какие признаки болезни существуют;

почему человек болеет;

учить быть здоровым душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы; развивать речь у учащихся на основе чтения рассказов, стихотворений; убедить детей , что нельзя бояться уколов; проверить здоровье учащихся.

---

# Ход классного часа

- 1. Организация класса. Сообщение цели классного часа.
- 2. Беседа по теме.

По каким признакам можно понять, что человек заболел? (высокая температура, озноб, насморк, тошнота и др.)

---

# Чтение стихотворения С. Михалкова « Грипп»

- У меня печальный вид,- голова с утра болит, я чихаю, я охрип. Что такое? Это грипп! Не румяный гриб в лесу, а поганый грипп в носу! В пять минут меня раздели, стали все вокруг жалеть.
- Я лежу в своей постели, мне положено болеть. Поднялась температура. Я лежу и не ропщу. Ставят мне на грудь горчичник, говорят: «Терпи, отличник!» после банок на боках кожа в синих пятнаках...

-Почему мальчик решил, что заболел?

- как вы думаете, приятно человеку болеть?

3. Оздоровительная минутка.






## 4. Игра – соревнование « Кто больше »

- - Назовите, какие болезни вы знаете. Назовите признаки болезней.

## 5. Как помочь больному.

- ◆ - Что надо делать, если заболел твой брат( сестра) или ты сам?
  - ◆ При ознобе:
  - ◆ А) Укутать.
  - ◆ Б) Дать тёплое питьё(чай с малиной, вишней)
  - ◆ В) Положить грелку.
- 

# При высокой температуре:

- А) Чаще проветривать комнату.
- Б) Давать часто питьё.
- В) Положить на голову компресс.
- Г) Сделать обтирание (1 столовая ложка водки, 1 ст.ложка воды, 1 ст. ложка уксуса).



В. Не бойтесь уколов, ребята!

- Чтение рассказа.



Однажды за завтраком Миша поперхнулся кусочком сухаря и закашлялся.

— Уж не простудился ли ты? — встревожилась мама. — Ведь нам надо идти в поликлинику, делать прививку, чтобы ты не болел. А если ребенок кашляет, прививку не делают.

— Точно не делают? — переспросил Миша.

— Конечно, — ответила мама. — Но у тебя ведь уже все прошло...

— Ничего не прошло! — захныкал Миша и стал изо всех сил кашлять так, что даже щеки покраснели и из глаз потекли слезы.

Миша как будто не был трусишкой. Он мог прыгнуть с высокой скамеечки, не боялся собак, потому что знал — если собаку не трогать, она не укусит, он спокойно оставался один в темной комнате, а вот уколов очень боялся. Потому и притворился больным...

Мама уложила Мишу в постель, измерила ему температуру.

— Странно, — сказала она. — Температура нормальная и горло не красное, а ты кашляешь. Ладно, я пойду в поликлинику с Машей.

Как только они ушли, Миша мгновенно выздоровел и стал играть со своими любимыми солдатыками.

Вернулась Маша очень скоро.



— Ну как, больно было? — спросил ее Миша.

— Только чуть-чуть, — ответила Маша, — одну секундочку. Комар и то больнее кусает...

— А я боюсь, — признался Миша. — Потому и кашляю...

— Эх ты! — покачала головой Маша. — Помнишь, мама рассказывала нам про дедушку, как он на фронте был ранен? У него кровь текла по руке, а он подавал снаряды. Как ты думаешь, ему было не больно?

Миша слушал ее, опустив голову. Ему стало очень стыдно. А Маша продолжала:

— Теперь мне сделали укол, и я не заболею, а вот ты заболеешь, и, чтобы тебя вылечить, придется сто уколов делать! Я буду гулять, а ты в постели лежать!

Этого Миша уже совсем не мог вынести. Он пошел к маме и сказал:

— Я уже не болен. Пойдем делать прививку

— Я так и думала, — улыбнулась мама. — Н сегодня уже поздно, придется с тобой завтра идти.

Мише сделали прививку, и он сам увидел, что укол ничуть не больнее комариного укуса. И, возвратившись домой, сказал всем ребятам во дворе: не бойтесь уколов!

---

## 7. Тест «Твоё здоровье»

( ставьте «+» или «-» )

- У меня часто болит голова.
  - У меня часто бывает насморк.
  - У меня больные зубы.
  - Иногда у меня болит ухо.
  - У меня нередко болит горло.
  - Каждый год я болею гриппом.
  - иногда меня тошнит.
  - Некоторые продукты и лекарства вызывают у меня аллергию.
  - Ко мне легко прилипают всякие болезни.
-

# -Чего получилось больше:

## «+» или «-»

- 8. Рефлексия.
- -Как вы думаете, что необходимо делать, чтобы улучшить или сохранить своё здоровье? Почему человек болеет? Каковы признаки болезней человека?



А) Улыбаться, говорить друг другу добрые слова.

Б) Есть полезную пищу.

В) Чистить зубы.

Г) Мыть руки.

Д) Выполнять физические упражнения и т.д.



# Об авторе

- Составила Калюшева Альфия Расимовна -учитель начальных классов, Староатлашской СОШ, Ульяновской Области.
- Литература: Л.А.Обухаева, Н.А. Лемяскина ; журнал «Здоровье»

