

**Методическое объединение учителей технологии
Дзержинского района
г. Волгограда**

**«Традиции и инновации в
методической работе учителя
ТЕХНОЛОГИИ»**

МОУ СОШ № 33 г. Волгограда

Учитель технологии

Шурупов Сергей Петрович

2011г.

Сравнительная характеристика системы методической работы

Критерии	Традиции	Инновации
Определение.	Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.	Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.
Цель.	Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.	Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.

Задачи.	Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.	Экспертиза, анализ, технологизация опыта.
	Практическая помощь учителю.	Образовательный консалтинг.
	Повышение квалификации педагогов.	Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.
	Работа с профессиональным (закрытым) сообществом.	Формирование открытого поли-профессионального сообщества.
	Выполнение инструкций по готовым алгоритмам.	Проектирование, моделирование новых педагогических практик.
	Поощрение лучших учителей.	Создание условий для развития мотивации к профессиональному росту.

<p>Содержание.</p>	<p>Дидактическое. Воспитательное. Методическое. Физиологическое.</p>	<p>Технологическое (изучение и применение ИКТ, современных образовательных технологий). Психологическое (изучение актуальных психологических концепций). Культурологическое (формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога).</p>
<p>Результативность</p>	<p>Педагогическое мастерство.</p>	<p>Уровни профессионального саморазвития педагога (педтехника, педмастерство, творческая деятельность, создание индивидуального стиля, авторских программ и технологий, готовность к инновациям). Инновационные принципы работы (системность, диагностичность, дифференцированность, оптимальность, технологичность).</p>

Направления моей методической работы

- Самообразование
- Нарabотка методического материала
- Открытые уроки
- Обмен опытом
- Участие в конкурсах методических разработок
- Связь с Академией повышения квалификации
- Печатные работы
- Участие в работе районных, городских, областных практических семинаров
- Освоение информационных технологий
- Участие в работе педагогических Интернет сообществ
- Общение и обмен опытом с учителями технологии разных регионов на сетевых педагогических сайтах Интернет

Использование интернет ресурсов в самообразовании

Mindmapping - метод ментальных карт (интеллект-карт)

- позволяет значительно улучшить интеллектуальную функцию собственного мозга путем перехода с линейного представления информации к радиальному (более подробно <http://vibgroup.blogspot.com/2010/10/mind-map.html>).

Диаграмма связей

- **Диаграмма связей**, известная также как **интеллект-карта** или **ассоциативная карта**, (англ. *Mind map*) — способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем. Также может рассматриваться как удобная техника альтернативной записи. (Википедия)

Карта памяти

- Карта памяти - это диаграмма, которая используется, чтобы ознакомиться с идеями, заданиями или другими объектами, связанными и расположенными вокруг ключевых слов или идеи. Эти карты используются для создания, визуализации, структурирования и классифицирования идеи, как вспомогательные средства в учебе, организациях, решении проблем и принятия решений

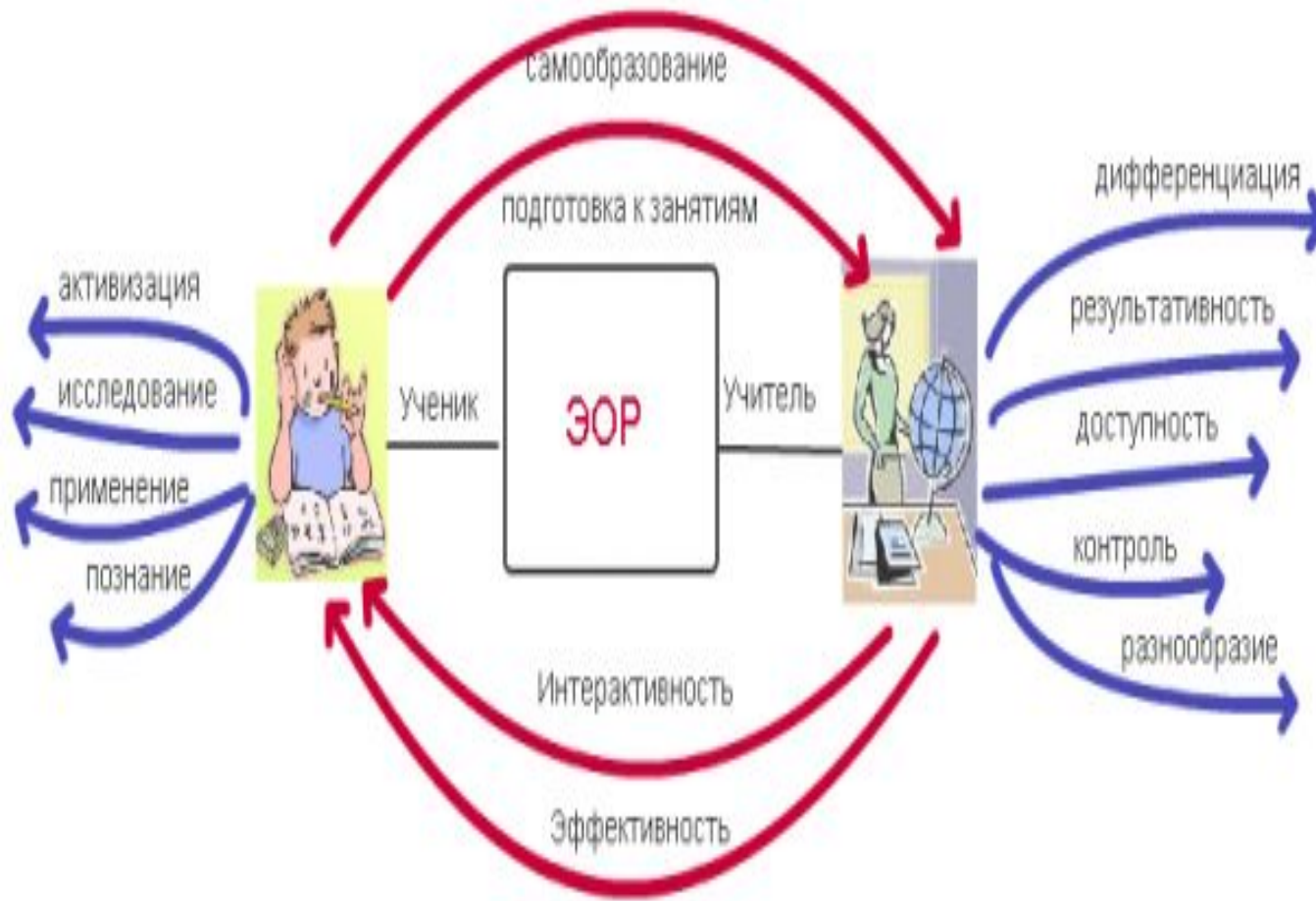
Карта памяти «Mindomo»

- **Карта памяти «Mindomo»** – это бесплатный сервис для визуализации информации, работающий в режиме web.
- Адрес в глобальной сети с доменом верхнего уровня – <http://www.mindomo.com/>
- Социальный сервис **Mindomo** при условии наличия Интернет позволит достаточно быстро построить графическую схему, не ограничивая пользователя в рабочем пространстве. Созданную схему можно сохранить в формате jpg, png, gif, и использовать в дальнейшей работе как рисунок, разместить на своем сайте или блоге. Этот социальный сервис позволяет совместно редактировать графическую схему, что открывает новые возможности для организации коллективной деятельности в сети.

Каковы преимущества работы с Mindomo?

- Более эффективное управление и сохранение информации
- Более эффективная коммуникативная информация
- Улучшение мышления и обучения
- Распознавание направлений, кластеров и других моделей в вашей информации
- Синтезирование разрозненных фрагментов информации в систему

Примеры Ментальных карт



МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА

Критерии эффективного применения ЭОР



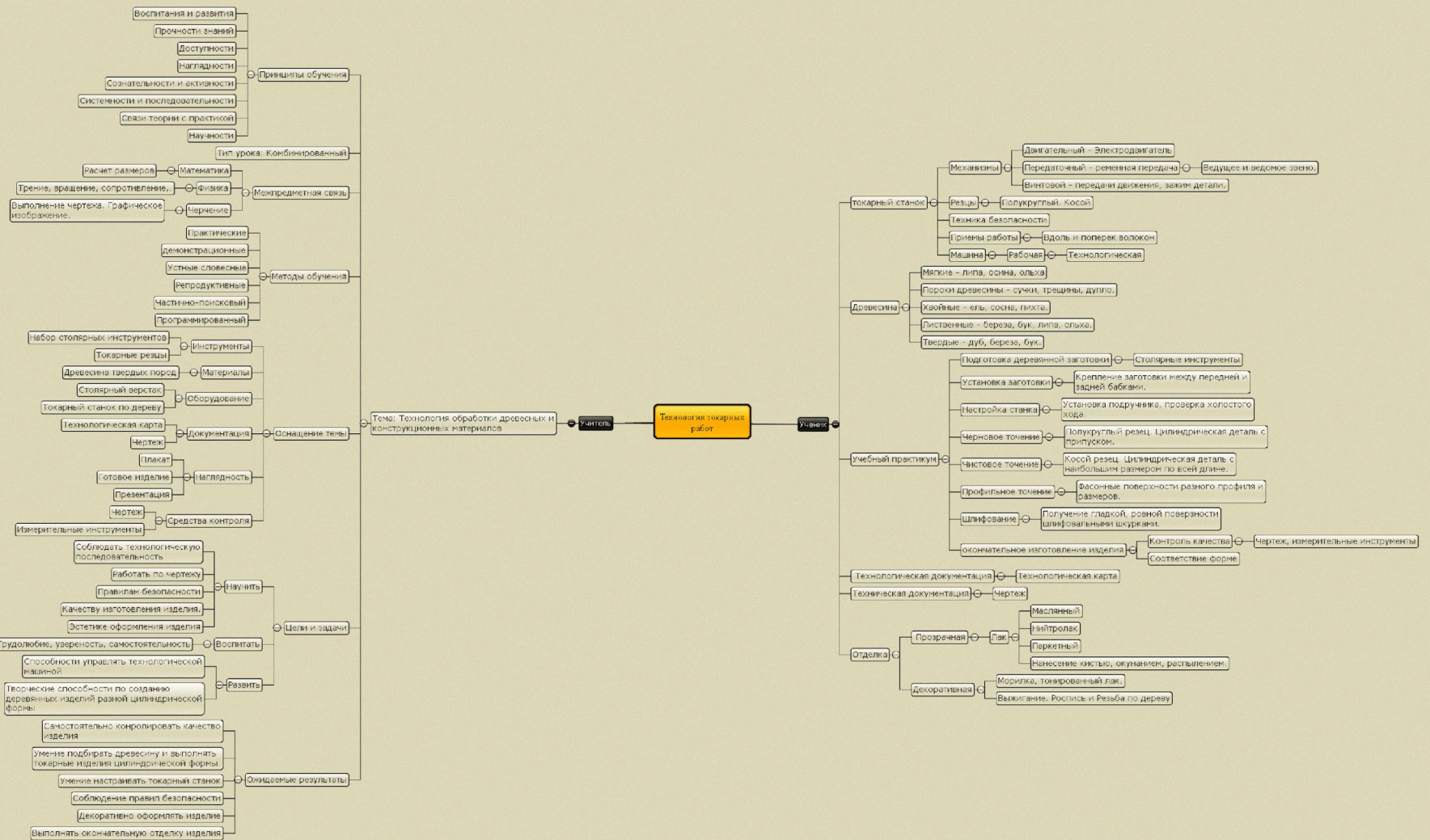
Итоговая работа творческой группы разработчиков по применению ИКТ в рамках проекта «...» в рамках проекта «...» с использованием ИКТ-технологии «...» ступень 1.

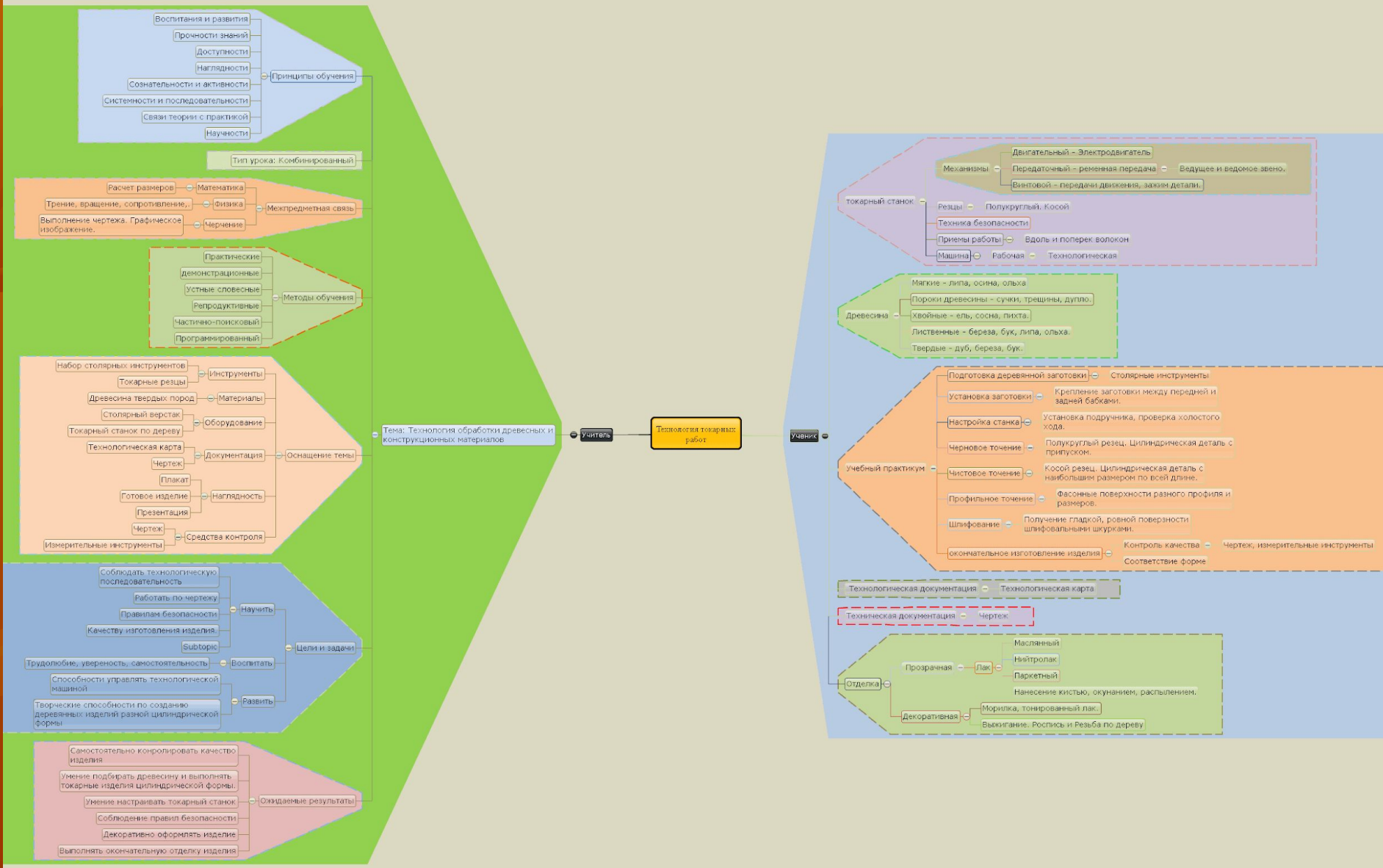
Ментальная карта для создания ЭОП



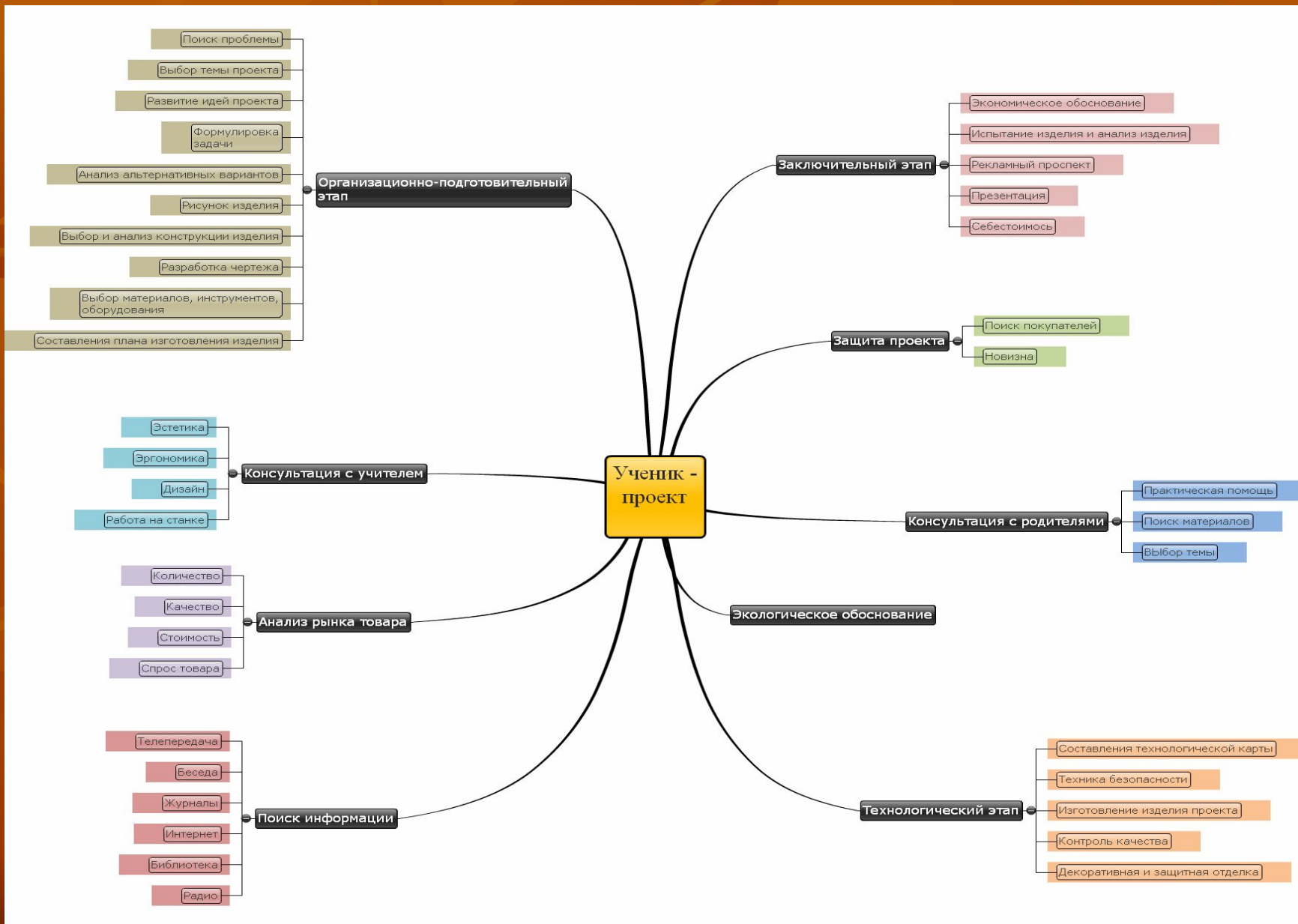
Мои Ментальные карты

Учебный практикум «Технология токарных работ»





Учебный практикум «Проектная деятельность учащихся 5,6,7, класс»



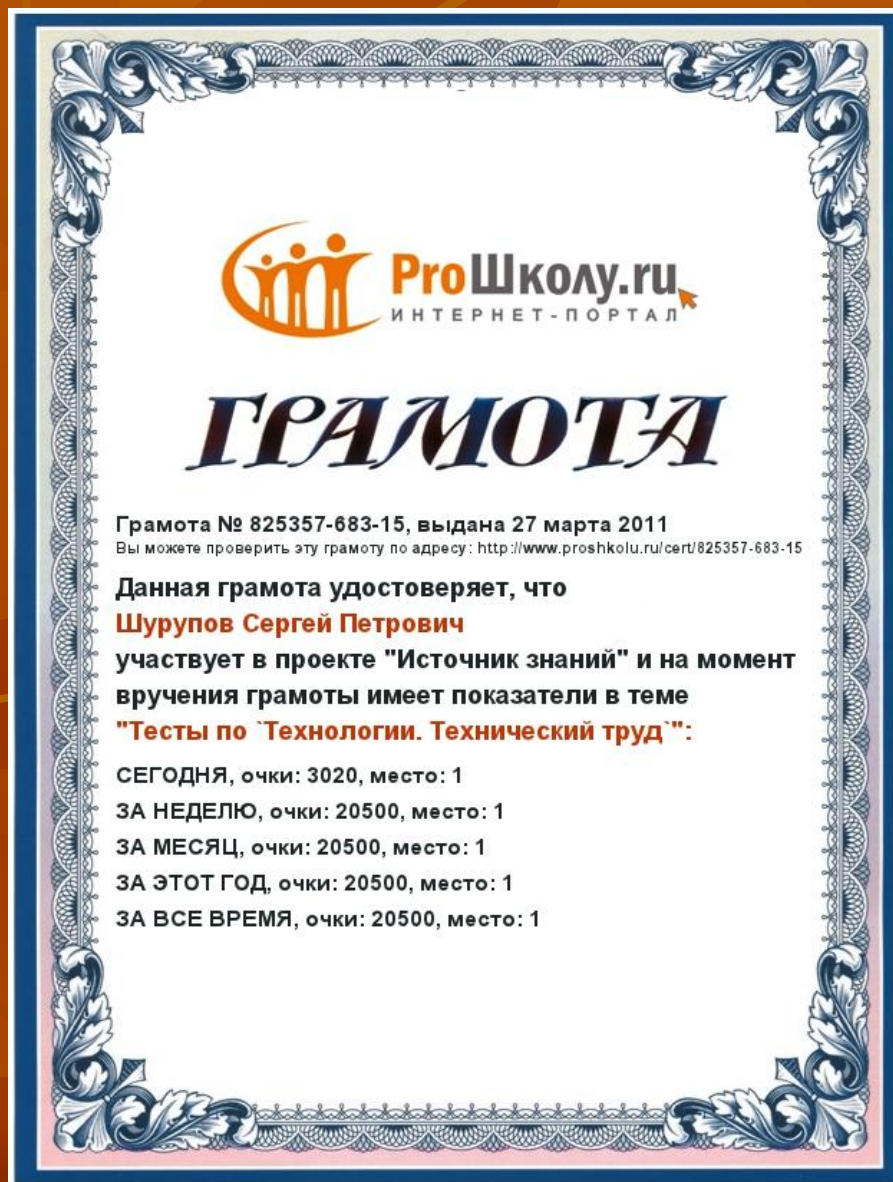
Разработка и создание для учащихся школы №33 образовательных ресурсов

- Учебный практикум: «Технология создания шипового соединения»
- Учебный практикум: «Технология токарных работ»
- Учебный практикум: «Технология выполнения проекта в 5,6,7 классе.
- Презентация «Деловая игра Я электрик» 5кл.
- Презентация «Деловая игра Я механик» 6кл.
- Видео клип «Современные стили в современном жилище. Комната ученика.»

Мои рабочие сайты

- <http://pedsovet.su/> - Педсовет су.
- <http://www.openclass.ru/> - Открытый класс.
- <http://pedmir.ru/> - Педагогический мир.
- <http://www.proshkolu.ru/org/volgograd-33/> - Про школу.
- <http://metodisty.ru/> - Методисты.
- <http://tehnologi.su/> - Непрерывная подготовка учителя технологии
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

Мои результаты работы на сайтах





Открытый класс
Сетевые образовательные сообщества

Сертификат

*Данным подтверждается
активное участие*

Шурупова

Сергея Петровича

(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)

*в межрегиональном дистанционном
мастер-классе «Электронные
образовательные ресурсы: ступени
мастерства» (ступени 1-2)»*

Руководитель проектов в области информатизации
Национального фонда подготовки кадров

 С.М.Авдеева

Февраль – март 2011





Открытый класс
Сетевые образовательные сообщества

Сертификат

Данным подтверждается

активное участие

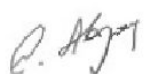
Шурупова

Сергея Петровича

(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)

*в межрегиональном дистанционном
мастер-классе «Электронные
образовательные ресурсы: ступени
мастерства» (ступень 3)*

Руководитель проектов в области информатизации
Национального фонда подготовки кадров

 С.М.Авдеева

Апрель - май 2011





Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

ДИПЛОМ

Награждается

Шурупов Сергей Петрович

(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)

за творческий подход, проявленный
при участии в межрегиональном
дистанционном мастер-классе
**«Электронные образовательные ресурсы:
ступени мастерства»**

(ступени 1-3)

2011

Руководитель проектов в области информатизации
Национальный фонд подготовки кадров





ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС
«Педагогические инновации – 2011 г.»

Региональная
Общественная
Организация



Клуб учителей
«Доживем до понедельника»

ДИПЛОМ

награждается

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА
Шурупов Сергей Петрович

Учитель технологии МОУ СОШ №33
г. Волгоград Волгоградская область

ЗА РАБОТУ

«Методическая разработка «Система дополнительного образования по технологии как форма воспитательной работы», авторская программа «Моделист», деловые игры «Я механик» и «Я электрик»

Председатель Научного Совета *Ю. А. Рыжов* Ю. А. Рыжов
Конкурса Академик РАН

Научный руководитель Клуба *Г. В. Гивишвили* Г. В. Гивишвили

Директор Клуба учителей «Доживем до понедельника» *Э. М. Раутбарт* Э. М. Раутбарт

Победа во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» 2011г.

■ Медаль Януша Корчака





**Лауреат международной педагогической
олимпиады 16 конкурса
«Декоративно – прикладное искусство»**

Используемые ресурсы

- <http://www.openclass.ru/node/204908> «Выполнение тренировочного задания». Автор: Белоусова Наталья Николаевна, учитель географии МОУ СОШ № 70, методист ГПСП МОУ ДПО УМЦ г. Челябинск
- <http://www.openclass.ru/node/215475> Ментальная карта. Автор Лось Елена Юрьевна. Учитель технологии.
- http://www.openclass.ru/sites/default/files/download_0.png. Ментальная карта. Автор Кучмина Н.В.
- <http://www.openclass.ru/node/210711>. Ментальная карта. Авторы: Творческая группа технологов 1 – 2 ступень мастерства.
- <http://www.openclass.ru/node/216723> . Ментальная карта. Автор Шурупов С.П. Учитель технологии.
- <http://www.stimul.biz/>
- <http://www.mindomo.com/login.htm>
- <http://www.stimul.biz/ru/ru/lib/articles/mind-maps/>
- <http://festival.1september.ru/articles/511122/>
- <http://pedmir.ru/index.php>
- <http://rospedclub.ru/index.phtml/prPedNov.rules>