



Технология « Портфолио»

Модель безотметочного обучения : контроль
и оценка.

Докладчик:
Культешова Е.Н.
Учитель начальных классов
1 квалификационной категории
МОУ « Краснобогатырская СОШ»

Безотметочное обучение -

это поиск нового подхода к оцениванию, который позволил бы устранить негативные моменты в обучении, способствовал бы гуманизации и индивидуализации учебного процесса.

Оценочная самостоятельность.

Оценивание – это установление качества работы, уровень выполнения.

Самостоятельный - совершаемый собственными силами, без чужой помощи.

Оценочная самостоятельность

-

самостоятельное установление качества своей работы, её оценивание без посторонних влияний или чужой помощи, на основе собственных знаний и умений.

Ключевые вопросы:

- что оценивать?
- как оценивать?
- каким образом оценивать?

Цель программы:

воспитание гражданина и патриота , знающего и любящего свой край, свою малую родину.

Критерий результативности:

сформированность у младших школьников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям Владимирского края, малой родины.

Показатели результативности:

- Наличие устойчивого интереса к процессу культурно – исторического наследия.
- Активная познавательная позиция.
- Широкая информированность.
- Овладение опытом творческой деятельности связанной с изучением родного края.

Портфолио -

это портфель
достижений учащихся.

Цель портфолио -

**выполнять роль
индивидуальной
накопительной оценки.**

Педагогические задачи:

- Поощрять активность и самостоятельность ученика.
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- Содействовать индивидуальному образованию школьника.

Функции портфолио:

- Диагностическая
- Целеполагание
- Мотивационная
- Содержательная
- Развивающая

СМЫСЛ ПОРТФОЛИО:

«ПОКАЗАТЬ ВСЕ,
НА ЧТО ТЫ
СПОСОБЕН».