



# Внеурочная деятельность – часть нового образовательного стандарта

МОУ СОШ п, Октябрьский  
Зуевского р-на  
Кировской обл.



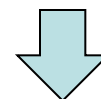
# Изменения в образовании

- Новые требования к творческим и информационным умениям



**Умение учиться  
(метапредметный  
результат)**

- Высокие требования к нравственному облику человека



**Программа  
духовно-нравственного  
развития и воспитания  
учащихся**

# Результат образования


Результаты образования



Личностные

Метапредметные


Предметные



# Национальный воспитательный идеал

**высоконравственный, творческий,  
компетентный гражданин России,  
принимающий судьбу Отечества как свою  
личную, осознающий ответственность за  
настоящее и будущее своей страны,  
укорененный в духовных и культурных  
традициях многонационального народа  
Российской Федерации**





# Базовые национальные ценности

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество






# Организация учебного процесса первоклассников

- 20 часов – урочная деятельность
- 10 часов – внеурочная деятельность

## Цель внеурочной деятельности:

- ✓ Воспитание личности школьника
- ✓ Социализация учащихся
- ✓ Получение опыта деятельности в различных сферах через эффективное сотрудничество со взрослыми и сверстниками
- ✓ Организация содержательного досуга, неформального общения со взрослыми





# Что такое внеурочная деятельность?

Это система дополнительного образования школы (кружки, секции, творческие коллективы, клубные объединения) и сеть событий - акций, мероприятий, дел, взаимосвязь между которыми фиксируется в планах, программах, проектах.





Программа внеурочной деятельности  
МОУ СОШ п.Октябрьский  
«Лесенка-чудесенка»

*Программу подготовила:*  
Заместитель директора  
по воспитательной работе О.В.  
Некрасова





# Цели программы

- Включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- Развитие младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- Формирование базовых компетентностей младших школьников
- Расширение образовательного пространства для нравственного и физического развития ребёнка



A fountain pen nib is shown in the top left corner, pointing towards the center of the page. It has a gold-colored nib and a black barrel. A dark ink smudge is visible below the nib.

# Кадровый ресурс

- **Учитель истории**
- **Учитель географии**
- **Учитель ОБЖ**
- **Библиотекарь**
- **Старшая вожатая**
- **Учителя начальных классов**



# База проведения

- Кабинеты школы (ОБЖ, музыки, истории, географии, информатики и др.)
- Актальный зал
- Спортзал
- Школьная и сельская библиотека
- Спортивный комплекс
- Стадион
- Дом Культуры
- Парк Победы
- Окружающая природа
- Социальное окружение (почта, аптека и др.)
- Другие ОУ
- Музеи Зуевского района и г.Кирова



# Программы внеурочной деятельности

| <i>Направление деятельности</i>          | <i>Программа маршрута</i>   |
|--|---|
| <b>Гражданско-патриотическое</b>         | <input type="checkbox"/> М-Вместе весело шагать (1ч)<br><input type="checkbox"/> М-Большой секрет (1ч)            |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>         | <input type="checkbox"/> С-Все на футбол (1ч)<br><input type="checkbox"/> М-Зарядка для хвоста (1ч)               |
| <b>Художественно-эстетическое</b>        | <input type="checkbox"/> К-В коробке с карандашами (1ч)<br><input type="checkbox"/> М-По секрету всему свету (1ч) |
| <b>Научно-познавательное</b>             | <input type="checkbox"/> М-В мире много сказок (1ч)<br><input type="checkbox"/> К-До чего дошёл прогресс (1ч)     |
| <b>Общественно-полезная деятельность</b> | <input type="checkbox"/> М-Нам птицы просигналили подъём (1ч)   |
| <b>Проектная деятельность</b>            | <input type="checkbox"/> М-Да здравствует сюрприз! (1ч)   |

# Ожидаемый результат

***В портрете выпускника начальной школы:***

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

