

# Здравствуйте!

## Рефлексия.

Учитель русского языка и  
литературы  
Стрельцова Татьяна Сергеевна





# РЕФЛЕКСИЯ

- Reflexio (от латинского)- обращение назад.
- Размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.
- Самоанализ.
- Самоанализ деятельности и её результатов.



# РЕФЛЕКСИЯ

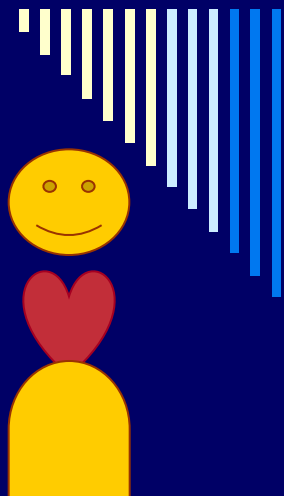


- Настроения и эмоционального состояния.
- Деятельности.
- Содержания учебного материала.



# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

- В начале урока с целью установления эмоционального контакта и в конце деятельности.



# Рефлексия деятельности



- Применение этого вида рефлексии в конце урока даёт возможность оценить активность каждого на разных этапах урока



---



# Рефлексия содержания учебного материала

- Ребята высказываются одним предложением, выбирая начало фразы:
  1. Сегодня я узнал...
  2. Было интересно...
  3. Было трудно...
  4. Я понял, что...
  5. Я научился...



# Упражнения



- «Плюс –минус -интересно».
- «Чемодан-корзина для мусора-мясорубка»
- Анкета
- Комплимент (похвала, комплимент деловым качествам, комплимент в чувствах).

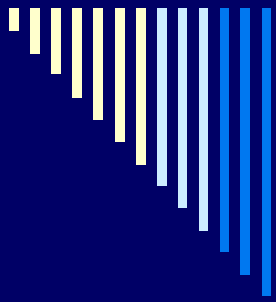


# АНКЕТА



1.	На уроке я работал	Активно/пассивно
2.	Своей работой я	Доволен/не доволен
3.	За урок я	Не устал/устал
4.	Материал урока мне был	Понятен/не понятен
5.	Моё настроение	Стало лучше/стало хуже





# Комплимент

Отметка  
(Собственное мнение)



1.	Я – умница!	Но надо ещё работать
2.	Я способный!	Получилось хорошо!
3.	Я многое освоил.	Это здорово!



# Алгоритм работы в группе

- Чтобы показать учащимся, как они работали в группе, каков их уровень коммуникации, анализируется не только результат, но и процесс работы.

- Как общение в ходе работы повлияло на выполнение задания?



Делало её более эффективной.

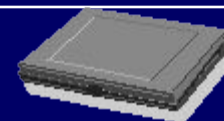


Тормозило выполнение задания.



# Подведение итогов

- Всё, что делается на уроке по организации рефлексивной деятельности,- не самоцель, а подготовка в сознательной внутренней рефлексии развитию важных качеств современной личности: самостоятельности, предприимчивости и конкурентоспособности.



# Спасибо за внимание!





---

# Использованная литература

- Н.Ю.Пахомова «Метод учебного проекта в образовательном учреждении»:-Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.- М.: АРКТИ, 2008.
  - Подведение итогов урока. Рефлексия. Учитель английского языка МОУ Лицей г.Сыктывкара Головкина Е.В.
-