

Работа с семьей

ГОУ школа 512



Цель:

- ***Выработка единых требований семьи и школы . Поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.***



Задачи:



- Продолжение работы над повышением ответственности родителей за своих детей.
- Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.
- Защита законных прав и интересов обучающихся.
- Организация и проведение общешкольных мероприятий.
- Участие в укреплении материально-технической базы школы.

Дата	Мероприятие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Заседание родительского комитета, посвященное началу учебного года. Определение кандидатур родителей для работы в новом родительском комитете.2. Знакомство с планом воспитательной работы на новый учебный год.3. Родительские собрания по классам.4. Знакомство родителей с едиными требованиями к школе. /Устав школы./5. Изучение родительским комитетом вопроса организации питания учащихся в новом учебном году.6. Оказывать содействие в проведении праздника «День здоровья».
Октябрь	
Ноябрь	

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за соблюдением единых требований. 2. Подготовка и проведение новогодних праздников в школе. 3. Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за 1 полугодие 4. Общешкольное родительское собрание
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание родительского комитета. 2. Совет профилактики правонарушений 3. Проведение Вахты Памяти 4. Родительский лекторий: «Вредные привычки и как с ними бороться». 5. Участие родителей в районном празднике « Семейные игры»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание родительского комитета. Подведение итогов работы родительского комитета за 1 полугодие. Определение задач 2 полугодия. 2. Проведение праздника « День Защитника Отечества – Невские богатыри» 3. Индивидуальные беседы с родителями, которые не занимаются воспитанием своих детей. /Не посещают родительские собрания./ 4. Родительский лекторий: «Вредные привычки и как с ними бороться». 5. Лыжня России-2012
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за соблюдением единых требований к школе. 2. Подготовка праздника « Последнего звонка» 3. Родительский лекторий « Азбука нравственности» 4. Круглый стол « Мамы всякие нужны , мамы всякие важны...»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение месячника « Городу СПб – чистоту и порядок» 2. Рейды родительских комитетов. Посещение проблемных семей. 3. Индивидуальные консультации для родителей психолога, врача 4. Встреча с администрацией школы по организации и подготовке класса к государственным экзаменам /9,11 классы/. 5. Общешкольное родительское собрание.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к празднику, посвященному Дню Победы. 2. Участие родительской общественности в праздниках «Последний звонок» и « До свидания , начальная школа» 3. Организация летнего отдыха учащихся 4. Годовой отчет о работе родительского комитета на Совете школы.

Цели и задачи работы с родителями

- Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
- Изучение воспитательных возможностей семей.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
- Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого – педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
- Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.
- Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

Принципы проектирования родительского всеобуча:

- учет личностных интересов, склонностей и возможностей родителей;
- включение родителей в учебно – воспитательные ситуации через интегрированные широкие творческие задачи, образующие целесмысловое поле;
- постоянная актуализация самоопределения родителей в целях и смыслах их деятельности;
- культивирование конструктивного взаимодействия и общения родителей;
- увязывание содержания всеобуча и социальной поддержки педагогов



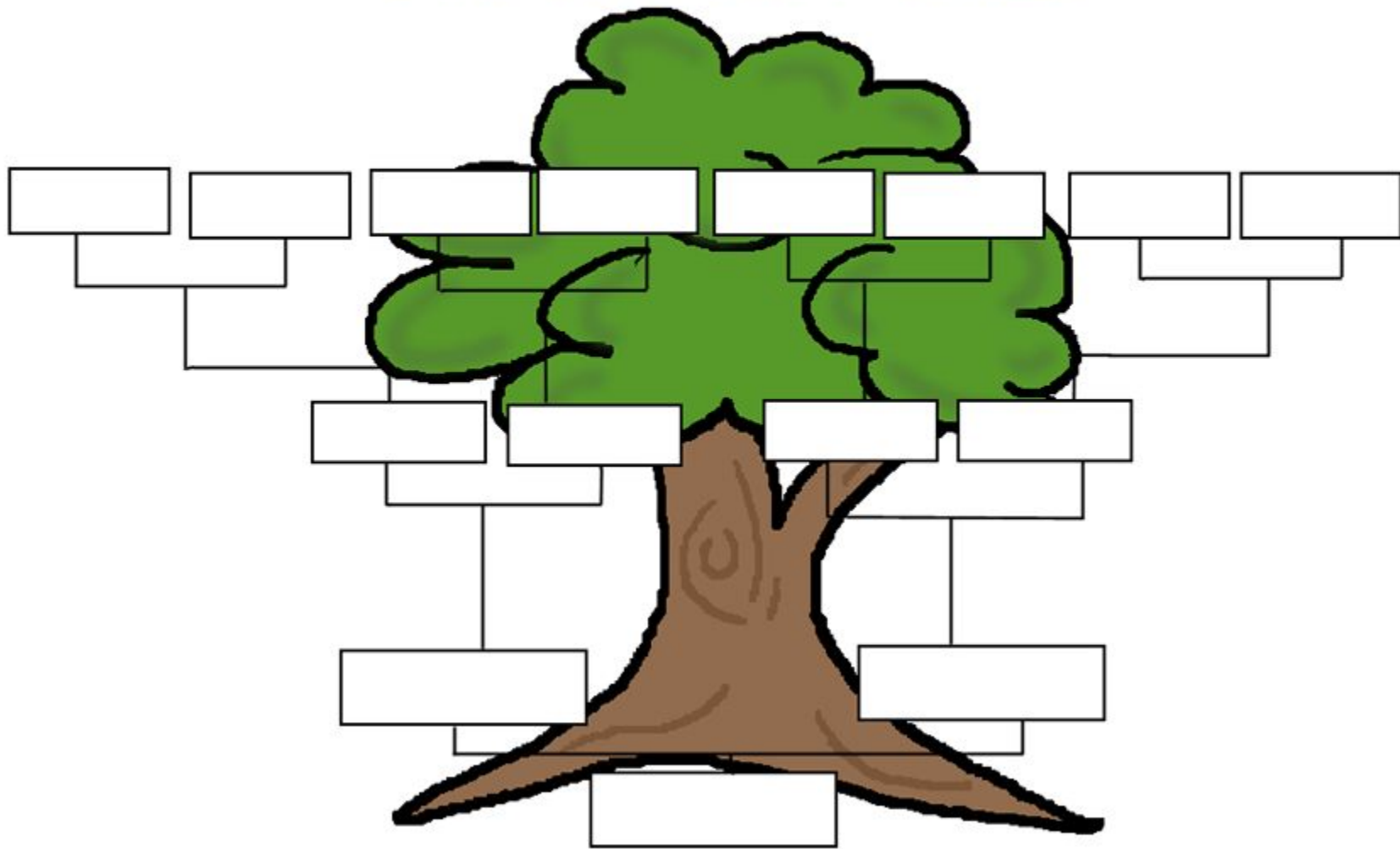
Формы работы с родителями



Научно-практическая конференция

- Конференции проводятся 1 – 2 раза в год, так как требуют тщательной подготовки. Ход конференции обсуждается на родительском комитете: продумывается план, выявляются семьи, чей опыт воспитания достоин распространения.
- Успех конференций зависит от самостоятельной работы родителей по анализу литературы, осмыслению и обобщению своего опыта, умения на основе критических знаний оценивать воспитательный процесс, увидеть возможность совершенствования форм и методов сотрудничества с детьми.


MY FAMILY TREE





Примерные темы для совместного обсуждения на конференции:

- «Основы построения общения с ребенком»
- «Права и обязанности ребенка в семье»
- «Стили и методы воспитания ребенка в семье»
- «Психология ребенка»
- «Особенности адаптации ребенка в школе»
- «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних» и др.

- 
- . **Родительское собрание** – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого- педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Виды собраний :

- Организационные собрания (выбор классного родительского комитета; выбор деятельности по направлениям; выбор представителей в совет школы; разборка и утверждение плана работы родительского комитета и т.п.).
- Аналитические собрания (ориентированные на разрешение возникающих проблем педагогического просвещения родителей).
- Итоговые собрания (направленные на подведение итогов работы класса за определенный период времени: четверть, полугодие, год).
- Комбинированные собрания (включающие в себя задачи всех предыдущих видов собраний). Практика свидетельствует о том, что этот вид собраний наиболее часто встречается в работе классных руководителей

■ Родительское собрание включает в себя **шесть обязательных компонентов:**

■ Анализ учебных достижений учащихся класса. В этой части собрания классный руководитель знакомит родителей с результатами учебной деятельности класса. С рекомендациями педагогов – предметников.

■ Знакомство родителей с состоянием эмоционального климата в классе. Темой для разговора здесь могут быть взаимоотношения учащихся, внешний вид и другие вопросы.

■ Психолого- педагогическое просвещение. Этот компонент можно выделить в отдельный пункт собрания, но можно естественным образом включить в структуру других составляющих.

■ Обсуждение организационных вопросов (экскурсии, классные вечера, приобретение учебной литературы и пр.).

■ Рефлексия. В конце родительского собрания родители оценивают его значимость, актуальность, полезность.

■ Личные беседы с родителями.

- **Организуя родительские собрания, можно придерживаться следующих принципов:**
- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер (разбор ситуаций, тренинги, дискуссии);
- классный руководитель должен не назидать, а общаться с родителями. Давая им возможность высказать свое мнение в ходе собрания, а не после него;
- родительское собрание не должно быть длительным, главным в его содержании является четкость, лаконичность, системность;
- каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку.



Семь правил успешного проведения родительского собрания

- Уважайте!
- Помогайте!
- Объясняйте!
- Доверяйте!
- Учитесь!
- Спрашивайте!
- Благодарите!





Правила поведения классного руководителя на родительском собрании:

- Снять собственное напряжение перед встречей с родителями.
- Дать родителям почувствовать ваше уважение и внимание.
- Убедить родителей в том, что у школы и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.
- Постараться понять родителей, правильно определить наиболее волнующие проблемы.
- Словом и делом помочь родителям находить оптимальные пути и способы решения проблемных ситуаций, формировать у них уверенность в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на вашу поддержку и помощь других учителей.
- Разговаривайте с родителями спокойно, доброжелательно, заинтересованно. Важно, чтобы родители всех учеников (и благополучных и «сложных») ушли с собрания с верой в своего ребенка.

■

Особенности интеллектуального и личностного развития шестилетних детей.	1 класс
Особенность учебников , по которым ваши учатся дети	2 класс
Семейные праздники и их значение для ребенка	3класс
Ваш ребенок взрослеет. Что нужно знать родителям о половом воспитании	4класс
Трудности адаптации пятиклассников к школе	5класс
Первые проблемы подросткового возраста	6класс
Роль отца и матери в семье	7класс
Ваш ребенок влюбился...	8класс
Как подготовится к будущим экзаменам	9каласс

2 четверть

- Леворукость и праворукость-1 класс
- Утомляемость ребенка и КА с ней бороться-2
- Если ваш ребенок часто болеет-3класс
- О чем расскажет школьный дневник-4 класс
- Здоровый образ жизни в жизни школьника-5класс
- Как развивать у ребенка работоспособность?-6класс
- Плохие отметки и их причины-7класс
- Учебная дисциплина и ее значение в жизни восьмиклассника-8класс
- Эмоции и чувства в разговоре с подростком-9класс
- Компания в жизни старшеклассников-10класс
- Как избежать конфликтов в общении со взрослым сыном или дочерью-11класс



1 четверть



- Особенности интеллектуального и личностного развития шестилетних детей. 1 класс
- Особенность учебников, по которым ваши учатся дети 2 класс
- Семейные праздники и их значение для ребенка 3 класс
- Ваш ребенок взрослеет. Что нужно знать родителям о половом воспитании 4 класс
- Трудности адаптации пятиклассников к школе 5 класс
- Первые проблемы подросткового возраста 6 класс
- Роль отца и матери в семье 7 класс
- Ваш ребенок влюбился... 8 класс
- Как подготовиться к будущим экзаменам 9 класс
- Профессиональная направленность и интересы 10 класс
- Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии 11 класс

3 четверть

- Как развить у ребенка желание читать 1 класс
- Поощрения и наказания в семье 2 класс
- Как развить память ребенка 3 класс
- Нравственные уроки начальной школы 4 класс
- Влияние телевидения на характер моего ребенка 5 класс
- Компьютер в жизни школьника . « За» и « против» 6 класс
- Увлечения и интересы семиклассника 7 класс
- О значении домашнего задания в учебной деятельности 8 класс
- Как научить сына или дочь говорить « нет» 9 класс
- Как научить доверять своему ребенку и пользоваться его доверием 10 класс
- Хорошие родители . Какие они? 11 класс



4 четверть



- Подвижные и медлительные игры 1 класс
- Как научить ребенка говорить правду.2класс
- Домашнее задание и их назначение3класс
- Способности и прилежание4класс
- Творчество в жизни ребенка5класс
- Вредные привычки ребенка.Как им противостоять?6класс
- Безответственность. Как с этим бороться?7класс
- Ваш ребенок в школе и после школы.8класс
- Выбор дальнейшего пути9класс
- Учебные итоги 10 класса- ступенька в будущее.10класс
- Дороги , которые мы выбираем11класс