

A scroll of aged, yellowish-brown paper with a semi-transparent text box in the center. The paper has a textured, slightly mottled appearance and is rolled up at the top and bottom edges. The text is centered within the box.

**Рабочий Портфолио  
ученика**

- Страницы раздела «Портрет»
- Мой портрет (знакомьтесь: это - я)
- Место для фото (или автопортрета)
- Напиши о себе (как сумеешь):
- Меня зовут \_\_\_\_\_
- Я родился \_\_\_\_\_  
(число/месяц/год)
- Я живу в \_\_\_\_\_
- Мой адрес
- Моя семья

- Нарисуй портрет своей семьи
- Родословное дерево
- Чем я люблю заниматься
- Я ученик
- **Выкладывается лист диагностики проведенной учителем на первых уроках в школе («напиши буквы, какие ты знаешь, цифры, нарисуй и т.д.»)**

- Я могу делать
- Я хочу научиться в ЭТОМ ГОДУ...
- Я научусь в ЭТОМ ГОДУ
- Составляется вместе с учителем на уроке
- Предмет
- Чему научусь
- Рисунок или пример
- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир

- Я читаю.
- Мой класс, мои друзья, мой первый учитель
- Мой распорядок дня

## Страницы раздела «Коллектор»

- Правила поведения в школе
- Законы жизни класса
- Примерный список литературы для самостоятельного и семейного чтения.
- План – памятка Решения задачи
- Памятка «КАК УЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЯ»
- Памятка «РАБОТА С ТЕТРАДЬЮ»
- Памятка, как поступать в стрессовых ситуациях (пожар, опасность и пр.)
- Памятка: Правила общения

## Раздел «Рабочие материалы»

- На каждый предмет имеется свой «файл», в него вкладываются диагностические работы.

## Страницы раздела «Мои достижения»

- **Моя лучшая работа**
- **Задание, которое мне больше всего понравилось**
- **Я прочитал ..... книг.**
- **Что я теперь знаю, чего не знал раньше?**
- **Что я теперь умею, чего не умел раньше?**
- **Мои цели и планы на следующий учебный год:**
- **Чему я еще хочу научиться?**
- **Какие книги прочитать?**
- **Мое участие в школьных и классных праздниках и мероприятиях**
- **Мои проекты**
- **Продукты совместного творчества (с родителями, одноклассниками)**