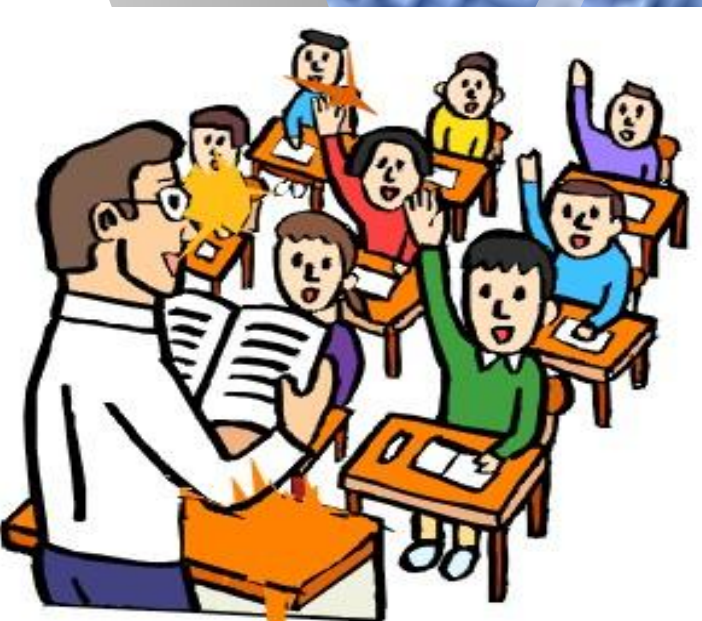


# *Организация проектной деятельности младших школьников*



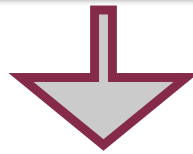
*учитель начальных классов  
МОУ Гимназия №1  
имени В.Я.Шишкова  
Захарова Наталья Владимировна*

## *Немного истории...*

- Вторая половина XIX века - сельскохозяйственные школы США  
*Джон Дьюи (1859-1952)*
- Разработка американскими педагогами *У.Килпатриком и Э. Коллингсом метода проектов.*
- **В России** эти идеи первым реализовал **С.Т.Шацкий**

## Метод проектов –

способы организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определённого результата



ориентирован на интерес, на творческую самореализацию развивающейся личности обучающегося, развитие его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе *деятельности* по решению какой-либо интересующей его проблемы.

# Учебный проект



с точки зрения *ученика* – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

# Учебный проект



с точки зрения *учителя* –  
это интегративное дидактическое  
средство развития, обучения и  
воспитания, которое позволяет  
вырабатывать и развивать  
специфические умения и навыки  
проектирования и исследования у  
обучающихся

# Классификация проектов



- По характеру результата
- По форме
- По характеру доминирующей в проекте деятельности
- По профилю знаний
- По характеру координации
- По уровню контактов
- По количеству участников
- По продолжительности
- По типу объекта проектирования

# Разнообразие проектов

По Е.С.Полат проекты подразделяются на:

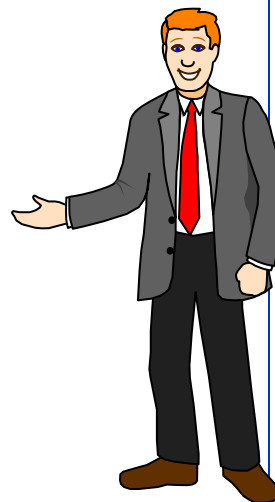
*исследовательские*

*творческие*

*ролево – игровые*

*информационные*

*практикоориентированные*



Структура также только

Отличающиеся четко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников.

## **Требования к учебному проекту:**

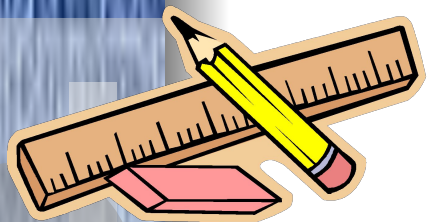
- **необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы);**
- **выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы;**
- **каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся;**
- **результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт.**



# Проект

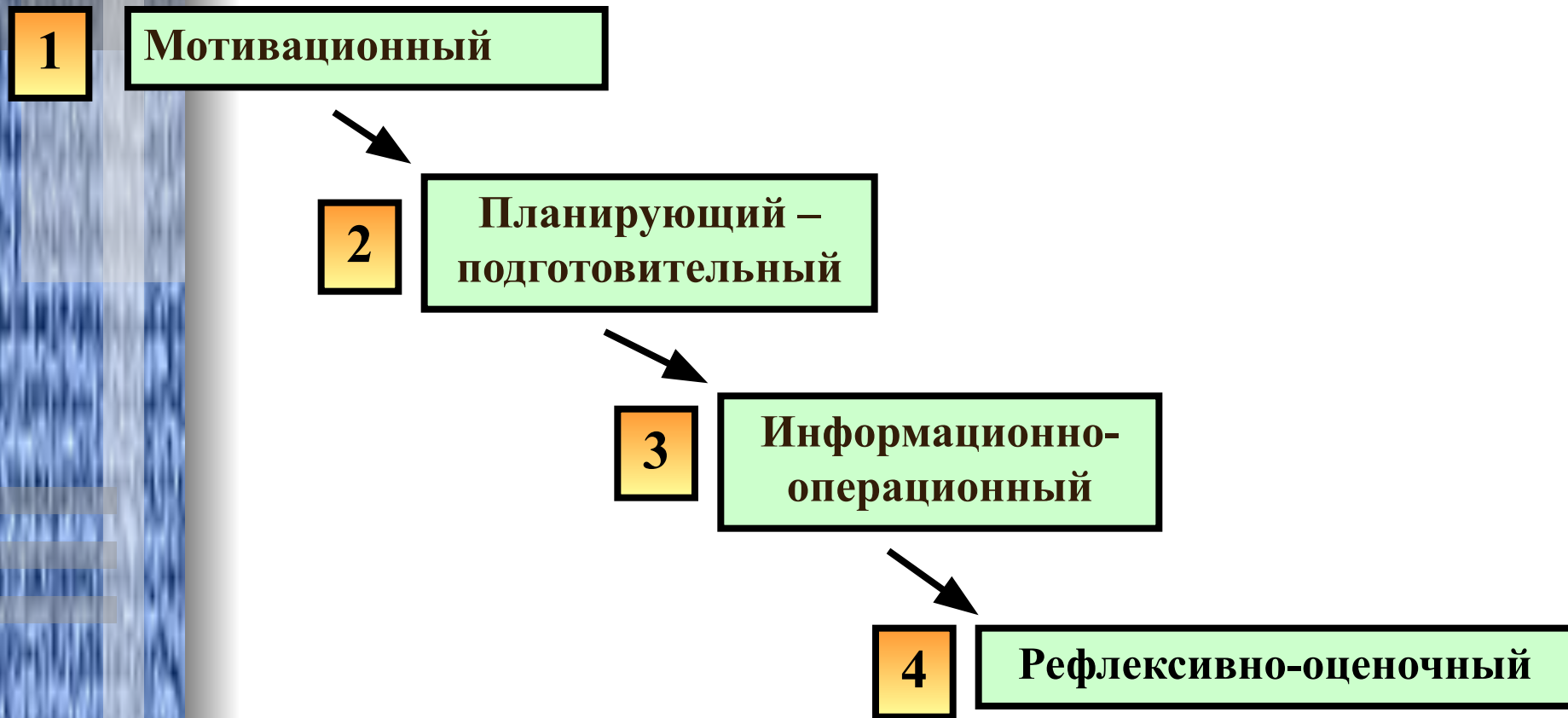


- **П**роблема
- **П**роектирование  
(планирование)
- **П**оиск информации
- **П**родукт
- **П**резентация



# Этапы работы над проектом

младшими школьниками



# Возможные темы проектов

- Путешествие ботаника вокруг школы
- Экологическая сказка
- Лесной календарь
- Секреты здоровья
- Пернатые друзья
- Реклама моего города
- Математическая сказка
- Букет вежливых слов
- Вместе делаем книгу
- Удивительное рядом
- Из истории вещей и др.



**Формы  
продуктов  
проектной  
деятельности**

Сценарий

Справочник

Web-сайт

Экскурсия

Путеводитель

Анализ  
данных соц.  
опроса

Публикация

Атлас

Прогноз

Бизнес-план

Сказка

Видеофильм

Модель

Видеоклип

Макет

Письмо

Костюм

Выставка

Карта

Законопроект

Чертеж

Игра

Журнал

Газета

Диалог персонажей

Ролевая игра

Воплощение

Защита на ученом совете

Деловая игра

Телепередача

Демонстрация видеофильма

Спектакль

Игра с залом

Соревнование

# Виды презентации проектов

Инсценировка

Путешествие

Конференция

Пресс-конференция

Научный доклад

Экскурсия

Отчет научно-исследовательской экспедиции

# Примеры учебных проектов:

- «Календарь природы»
- «Руководство молодому ритору»
- «Ну, погоди!»
- «Моя страна»
- «Всемирная выставка»
- «Наши имена»