

УРОК МАТЕМАТИКИ

Тема «Единицы длины и площади»

Карева Елена Владимировна,
учитель начальных классов





Что ж он видит? – Прекрасивых
Двух коней золотогривых
Да игрушечку - конька
Ростом только в три вершка,
На спине с двумя горбами
Да с аршинными ушами.

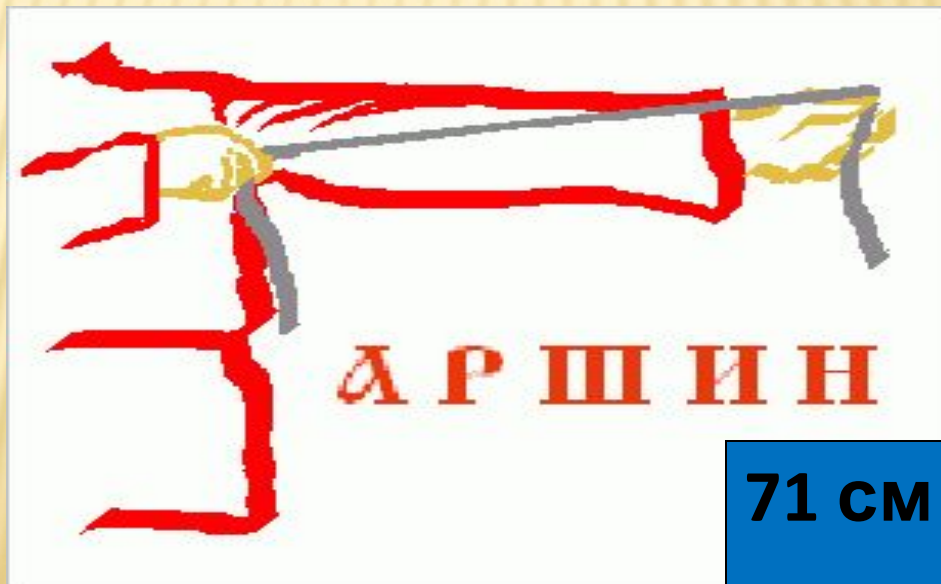




Что ж он видит? – Прекрасных
Двух коней золотогривых
Да игрушечку - конька.
Ростом только в **три вершка**
На спине с двумя горбами
Да с **аршинными** ушами.



Вершок – длина верхней части пальца
1 вершок = 4,45 см



2

МАТЕМАТИКА. МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

СТАРИННЫЕ РУССКИЕ МЕРЫ ДЛИНЫ



- Ладонь – 8 см (4 пальца)
- Малая пядь – 18 см
- Локоть – 42 см
- Косая сажень – 2 м 48 см
- Верста – 1 км 67 м

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный центр экспертизы средств медицинского назначения»
Федеральный институт качества



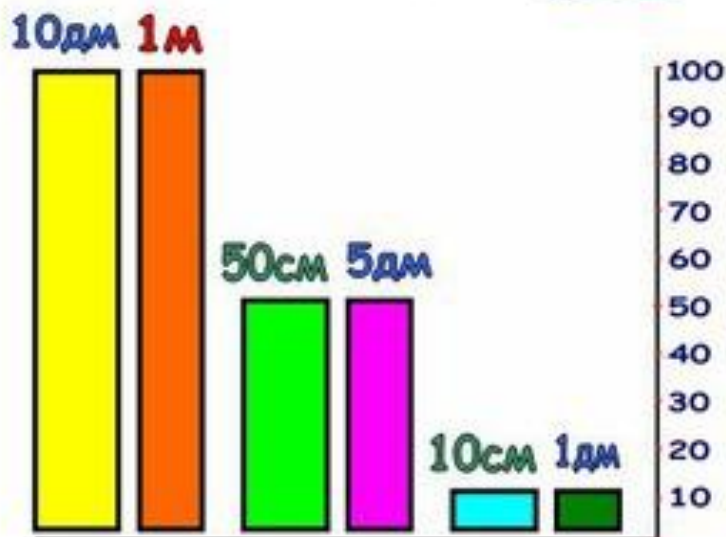


$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$



Большие расстояния
измеряются в километрах

$$1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$$



Соотношение между единицами длины



ТЕМА

УРОКА: ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ И ПЛОЩАДИ

**Запишите в столбик единицы
длины в порядке возрастания:**

1 км

1 м

1 дм

1 мм

1 см

1 мм

1 см

1 дм

1 м

1 км

**Вставьте пропущенные числа, чтобы
получились верные равенства.**

1 мм

1 см = мм

1 дм = см = мм

1 м = дм = см

1 км = м = дм

1 мм

1 см

= 10 мм

1 дм

= 10 см

= 100 мм

1 м

= 10 дм

= 100 см

1 км

= 1000 м

= 10000 дм



№1

**Определите, какими
единицами пользовались
при измерении, и
заполните пропуски.**

Расстояние между городами 700

Площадь дачного участка 420

Длина карандаша 170

Рост человека 180

Расстояние между городами 700 **км**

Москва



Санкт-Петербург



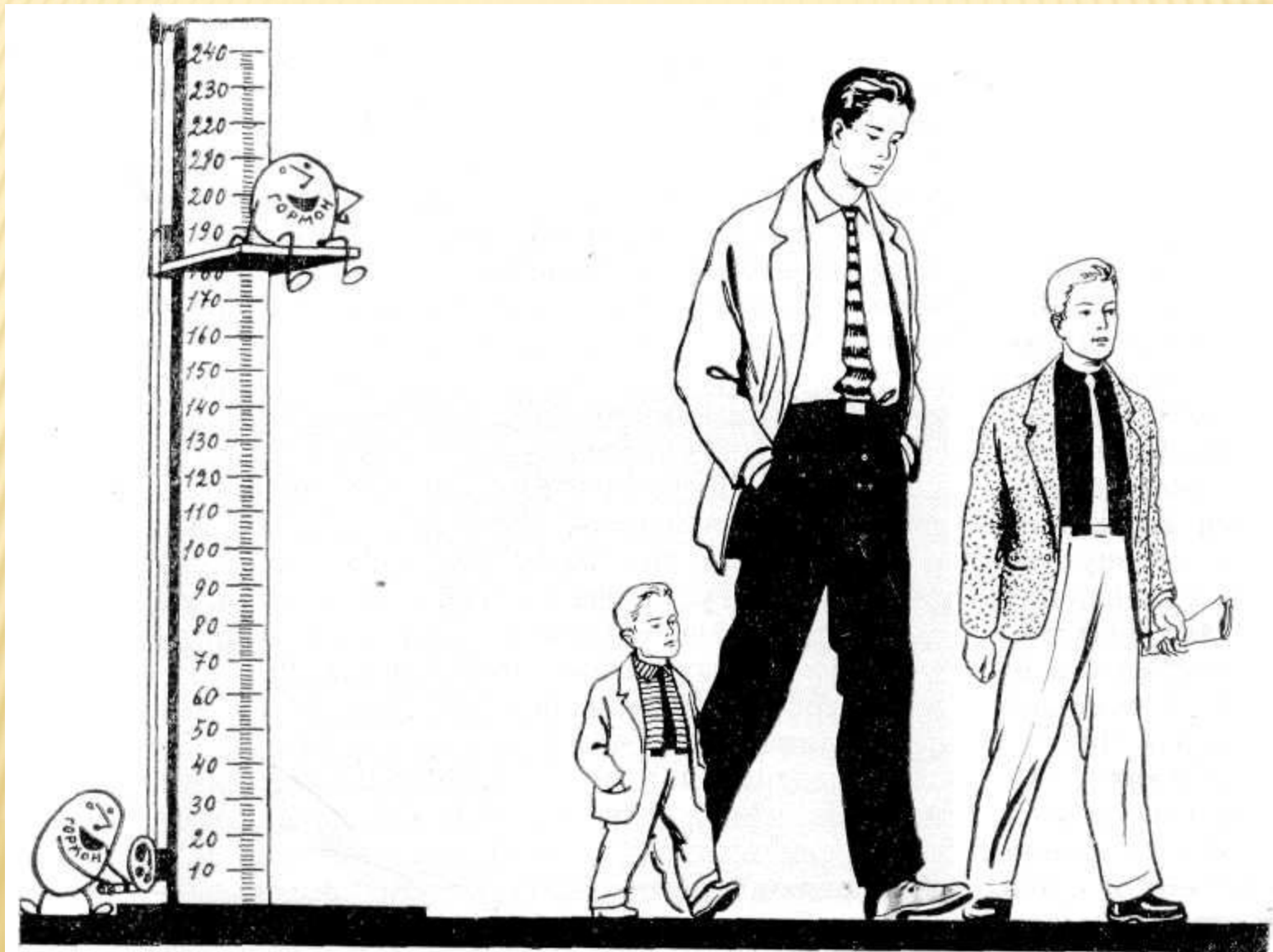
Площадь дачного участка 420 м²



Длина карандаша 170 **мм**



Рост человека 180 **CM**



Расстояние между городами 700 **км**

Площадь дачного участка 420 **м²**

Длина карандаша 170 **мм**

Рост человека 180 **см**

Какая величина «лишняя» в каждом столбце?

3080 см	12070 м	2070 м
5407 км	38004 см ²	207000 см
4078 кг	4507 см	20700 дм
6027 дм	54704 км	2070 дм

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$2070 \text{ м} = 207000 \text{ см}$$

$$20700 \text{ дм} = 207000 \text{ см}$$

$$2070 \text{ дм} = 20700 \text{ см}$$

**Вот въезжают на поляну
Прямо к морю-окияну.
Поперёк его лежит
Чудо-юдо рыба-кит.**



Кит это самое крупное по массе и по длине животное за последние 90 млн. лет.



**СИНИЙ
КИТ**



33М



ТЮЛЕ

3М

?

НЬ

$$33 - 3 = 30(\text{М})$$

СИНИЙ КИТ



33м



3м

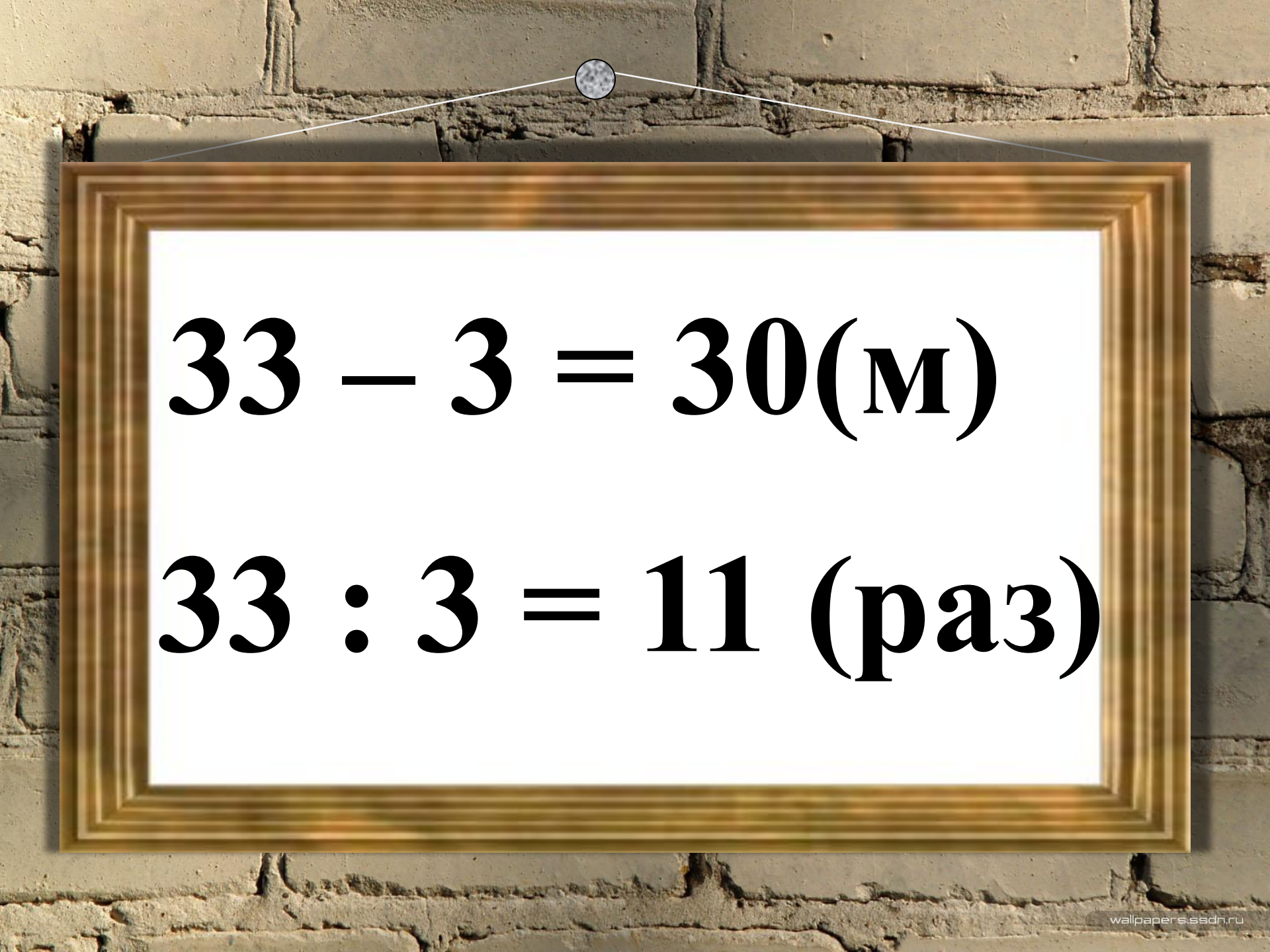


ВО? РАЗ



ТЮЛЕ

$$33 : 3 = 11 \text{ (раз)}$$



$33 - 3 = 30(\text{M})$

$33 : 3 = 11 (\text{раз})$

РОССИЯ



ПЛОЩАДЬ РОССИИ 17 075 400 км²

КАРТА РЕК РОССИИ



2 500 000 рек

8 000 000

Волга



Енисей



Составь задачу

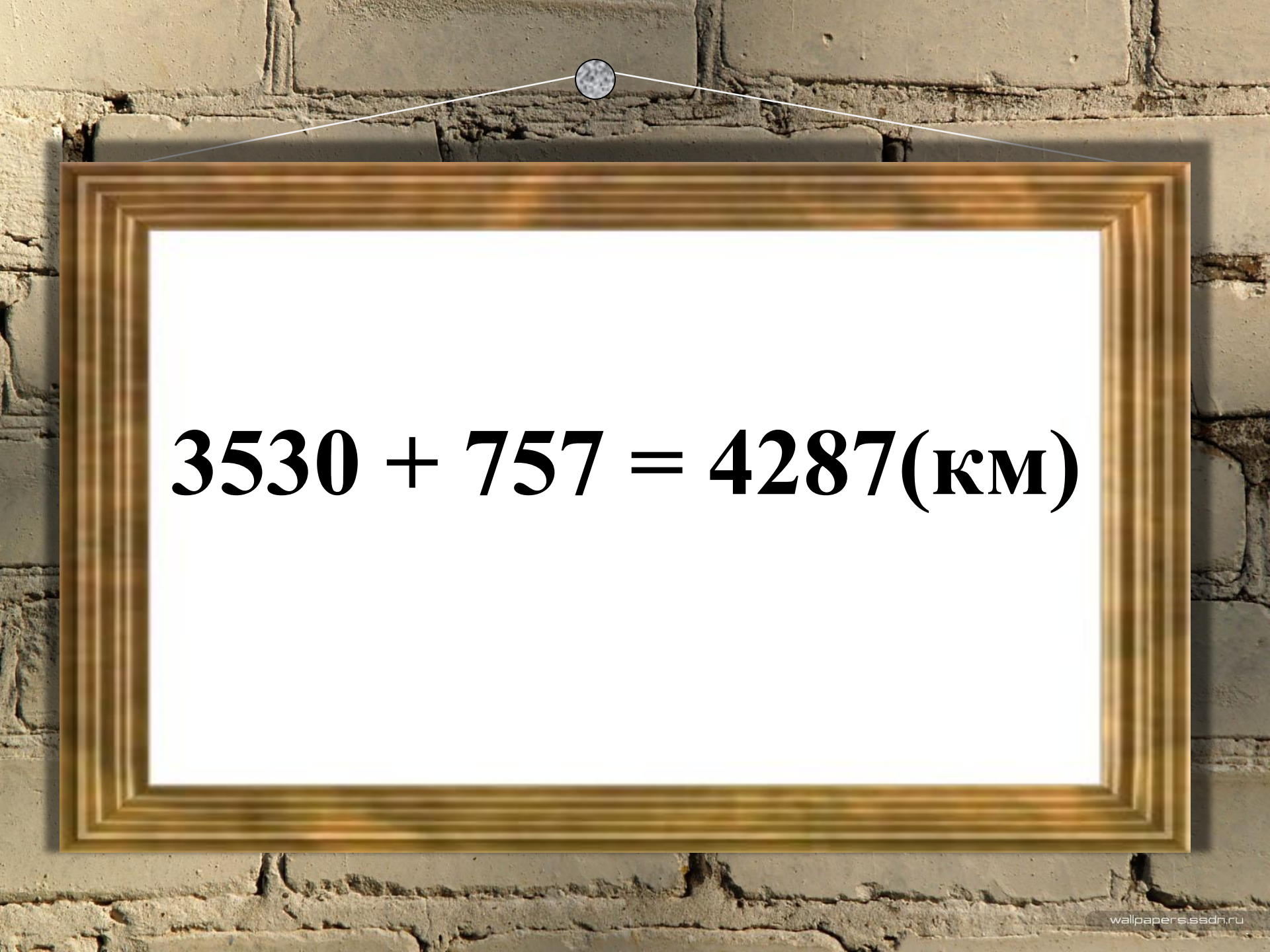
3530 км



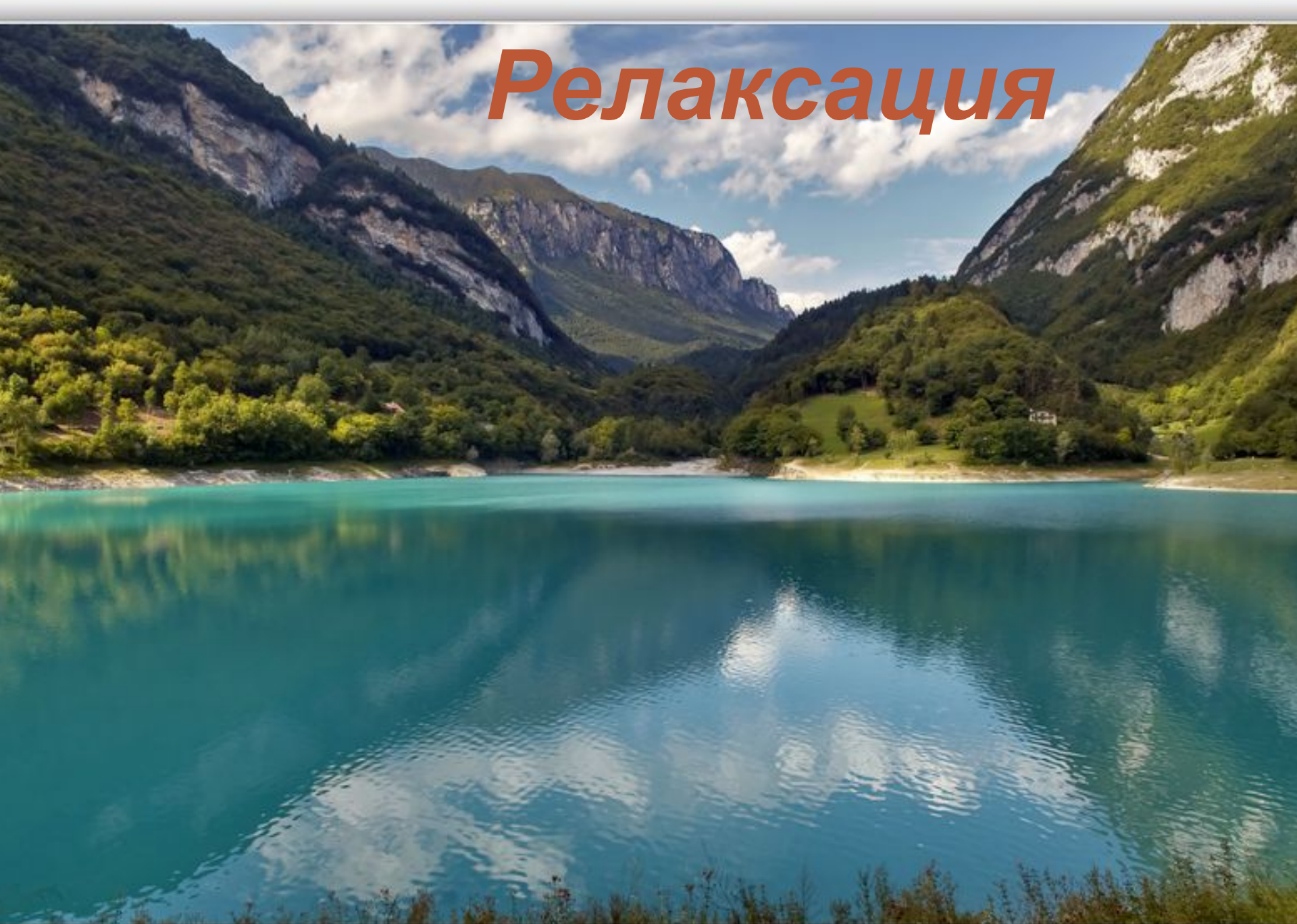
757 км




?

A photograph of a brick wall with a gold-colored frame hanging from it. Inside the frame, a white rectangular sign displays a mathematical equation in a bold, black, serif font. The equation is 3530 + 757 = 4287(km). The frame is suspended by a thin white cord that passes through a small circular hole in the brickwork above the top center of the frame. The background is a textured, light-colored brick wall with visible mortar lines and some weathering.
$$3530 + 757 = 4287(\text{km})$$

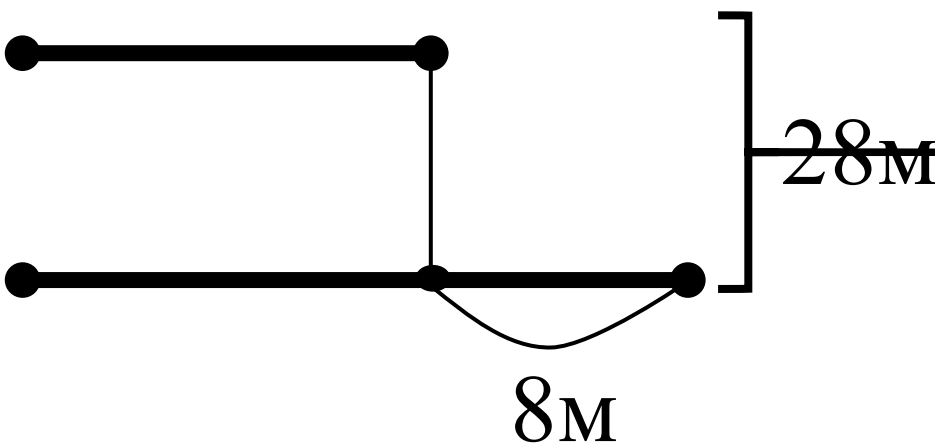
Релаксация



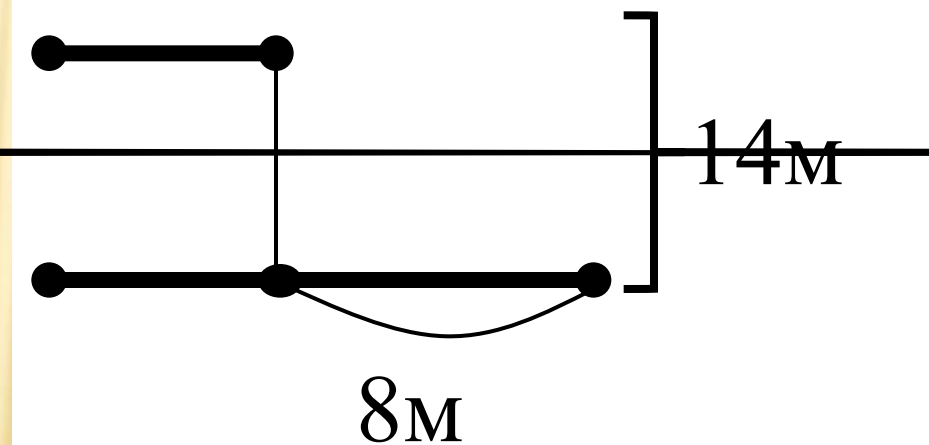


Стр.96
№301


В прямоугольнике одна сторона на 8 м больше другой. Найди площадь прямоугольника, если его периметр равен 28 м.



1



2

A spiral-bound notebook is open on a desk. On the left page, there is a fountain pen with a light-colored, textured handle and a silver nib. Next to it is a small, dark glass ink bottle with a white label that includes the word 'INK'. The right page of the notebook has the text 'Домашнее задание' in blue, bold, sans-serif font, followed by '№291 (б)' and '№299' in black, bold, serif font.

**Домашнее
задание**

№291 (б)

№299

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Найти и записать пословицы, загадки, фразеологизмы, в которых встречаются старинные меры длины.



Спасибо!

