

**Повторительно – обобщающий урок по теме: «Развитие России в п. ч. 18 века».**



# Основные понятия:

Объясните слова:

рекруты

рекрутская повинность

регулярная армия

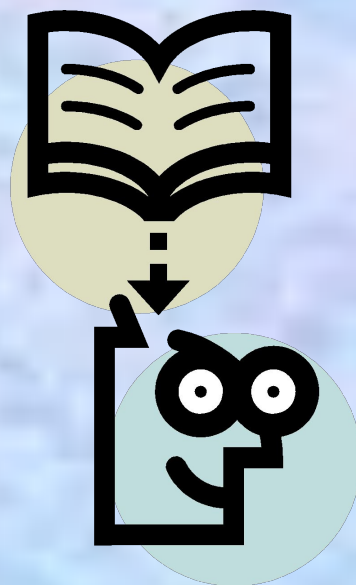
коллегии

абсолютизм



# Важнейшие даты

1682 – 1725 г.г., 1695 – 1696 г.г., 1697,1698 г.г., 1700 – 1721 г.г.,  
27 июня 1709 г., 1721 г., 1711 г., 1703 г., 1725 г..



# Исторический портрет Петра I



**Задание: «Дайте исторический комментарий к скульптурному портрету».**



# Экономика России п. ч. 18 века

Задание: Найдите и выделите в матрице следующие слова:

1. Денежная единица страны.
2. Экономическая политика, выражавшаяся в активной государственной поддержке развития отечественного мануфактурного производства.
3. Подать, взимаемая с мужского населения податных сословий.
4. Крестьяне, которые вместо уплаты подати должны были работать на казённых или частных заводах.
5. Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест.
6. Государственные крестьяне. Переданные властями купцам в условное владение для работы на частных предприятиях.

П М Е Р К А Н  
О М З И Л И Т  
Д У В А Л Ю Т  
О Ш Н А Л Ю Т  
Т Х О Д Н Р Е  
П О С Е И И Ы  
Н Ы Е С К П Н  
Н О И С И И С

# Работа с источником.

**Датский дипломат Юст Юль отмечает: «В России повсюду в обычае, чтобы повозки и сани, встречаясь, разъезжались, держась правой стороны. Это хорошая мера, и хотя ежедневно в Москве встречаются между собой тысячи саней и повозок, тем не менее благодаря ей о каких – либо столкновениях слышишь редко».**

**Вопросы:**

- 1. Что вызывает удивление Юля в русских правилах движения?**
- 2. Значит ли это, что в Дании того времени было принято левостороннее движение?**
- 3. Было ли это правило заимствованным из Европы новшеством Петровского времени?**

# Изменения в культуре и быте.

Задание: Найдите и выделите в матрице следующие слова:

- 1.Азбука, реформированная Петром I.
- 2.Первая русская газета.
- 3.Первый русский музей.
- 4.Автор «Арифметики» 1703г.
- 5.Собрание-бал с участием женщин в домах российской знати.
6. Струнный клавишно – ударный музыкальный инструмент.

К С Т К А М  
У Н \_ А Р Е  
Г Р А Ж Д М  
А В Е Д А А  
С С А О Н Г  
К Ы М М С Н  
Л Д Б О К И  
А Р Л С А Ц  
В О Е Т Я К