





**Педагогический совет
9 марта 2010 год**

***СОВРЕМЕННЫЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ***







Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология – на науке. С искусства все начинается, технологией заканчивается, чтобы затем все начиналось сначала.

В.П. Беспалько

Принципы осуществления воспитательной технологии

-  Учет уровня воспитанности (знание особенностей ученика и уровня воспитанности на данный момент жизни)
 -  Принцип меры («не переиграть», мера доли эмоционального и рационального в воспитательном воздействии)
 -  Принцип оригинальности и новизны воздействия (профессиональный рост, мастерство педагога, использование новых форм)
 -  Принцип компенсаторности (возможность возмещения недостающего у педагога качества или умения)
-

Виды воспитательных дел

-  Социально-ориентированные
 -  Этические
 -  Эстетические
 -  Физкультурно-спортивные
 -  Экологические
 -  Трудовые
-

Технологическая цепочка любого воспитательного дела включает:

- Завершение
 - Психологический настрой
 - Содержательная деятельность
 - Проекция на будущее
 - Подготовительный этап
-

Технология организации и проведения воспитательных дел







- Целеполагание и проектирование (цель, задачи, содержание, методы и приемы, средства)
 - Планирование (вместе с детьми, учитывать возрастные и личностные особенности)
 - Организация и осуществление (диспетчерские функции, решение организационных вопросов, сценарий, развитие событий)
 - Анализ и подведение итогов
-

Технология коллективного творчества (КТД по И.П. Иванову)

Направленность КТД – стремление к общению, к познавательной активности.

Результатом КТД является позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная.




С технологией КТД(по И.П. Иванову) все знакомы, поэтому напоминаю 6 этапов:

-  совместное решение о проведении дела,
 -  коллективное планирование,
 -  коллективная подготовка,
 -  проведение дела,
 -  коллективный анализ,
 -  решение о последствии.
-

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана







Смысл поддержки – поддерживать можно лишь то, помогать можно лишь тому, что уже имеется в наличии.

Педагог оказывает поддержку в решении жизненно важных проблем:

-  Укрепление здоровья
 -  Формирование нравственности
 -  Развитие способностей, являющихся базой для становления способности к самоопределению, самореализации
-

Технология знакомства и самопрезентации личности

Используемые техники:

-  «Личное дело»
-  «Визитка»
-  «Разговор при свечах»
-  «Портфолио» (папка индивидуальных достижений)
-  «Проекты»
-  «Прикосновение к личности ребенка»

Использование различных вариантов самопрезентации личности педагога и воспитанников

Технология планирования воспитательной работы классного руководителя и воспитателя



Индивидуальное планирование



Коллективное планирование



Планирование актива класса, семьи



Планирование воспитательного мероприятия

Технология персонифицированного (индивидуализированного) воспитания







*Тьютерская поддержка и сопровождение личности
(лично-деятельностный подход)*

- Как лучше всего помочь реализоваться каждому ребёнку
- Какие создать условия
- Как укрепить его самосознание и в целом все процессы
САМО

ИДЕЯ:












- Искать с каждым ребенком его особый путь в сообщество, его роль в укреплении не коллектива, (где все едины), а сообщества где все разные, но равны.
-

Технология воспитания личности на основе системного подхода (по В.А. Караковскому)

- Авторская модель воспитательной системы школы
 -  Формирование субъектных отношений в классе, семье
 -  Определение методов выявления лидеров
 -  Психологический климат в классе, семье
 -  Неформальные объединения
 -  Рефлексивные методики и техники
 -  Разнообразные модели проведения классных часов и воспитательных мероприятий (традиционные, инновационные)
-

Здоровьесберегающие технологии

Формы здоровьесберегающей работы:

-  Мониторинг состояния, содержания помещений школы
 -  Рациональное чередование учебной и не учебной деятельности школьников
 -  Расширение, зонирование, гибкое моделирование воспитательного пространства.
 -  Включение в режим воспитательного процесса прогулок и экскурсий
 -  Гибкие формы режимов и воспитательных планов
 -  Ценностно-ориентированная система воспитания
 -  Дополнительное образование
 -  Физкультурно-оздоровительная работа
 -  Лечебно-профилактические процедуры
 -  Лекции, беседы
 -  Разработка и внедрение учебных курсов по здоровому образу жизни
-

Здоровьесберегающие технологии

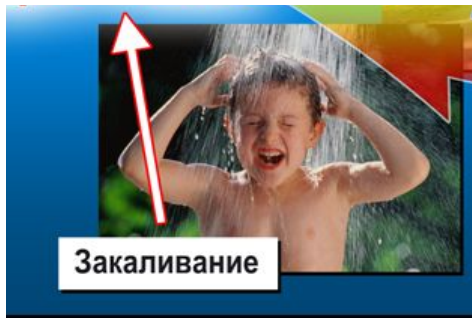
- Защитно-профилактические
- Компенсаторно-нейтрализующие
- Стимулирующие
- Информационно-обучающие

Где применяются?

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
 - Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью
 - Система школьного самоуправления
 - Развитие системы внеурочной занятости детей.
-

Система и взаимосвязь ЗСТ

Медико-
гигиенические
технологии



Физкультурно-
оздоровительные



Экологические
ЗСТ



Здоровьесберегающи
е образовательные
технологии

Технологии обеспечения
безопасности
жизнедеятельности

Технология диагностики (этапы)

1. Постановка диагностической задачи
 2. Отбор информации
 3. Проведение диагностической процедуры
 4. Качественная и количественная обработка результатов
 5. Педагогический анализ
 6. Доведение до сведения результатов диагностики
 7. Выявление проблем
 8. Ранжирование проблем с объяснением причин
 9. Принятие управленческих решений
-

Какие используются воспитательные технологии в нашей школе-интернате?

Личностно-ориентированная коллективная творческая деятельность – развивает отношения в коллективе

Диагностический анализ – коррекция отклонений в нравственном становлении ребенка

Педагогическая поддержка – раскрывает индивидуальности ребенка, создает оптимальные условия для развития личности воспитанников

Игровая технология (Щуркова НЕ) – помогает в развитии и самоактуализации детей

Технология КТД (Иванов ИП) – формирует навыки общения, становление и сплочение коллектива

Гуманно-личностная технология – корригирует психофизическое развитие и познавательную деятельность, формирует элементы социального поведения

Технология моделирования – отрабатывает правила и нормы поведения

Благодарю за внимание!
