



Автор: Карпова Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и литературы МОУ  
«СОШ №5 г.Суворова»



# Цели урока:

- Закрепление и обобщение знаний уч-ся о синтаксических правилах и пунктуационных нормах;
- Совершенствование аналитических умений и развитие речи уч-ся.




# 1. Знакомство с теоретическим материалом

Синтаксис-раздел  
грамматики, изучающий  
строй связной речи и  
включающий в себя две  
основные части:

1. Учение о  
словосочетани  
и

2. Учение о  
предложени  
и





**1. Главная  
единица  
синтаксиса**

**2. Сочетание  
более сло  
связанных  
основе  
подчинительной  
связи**

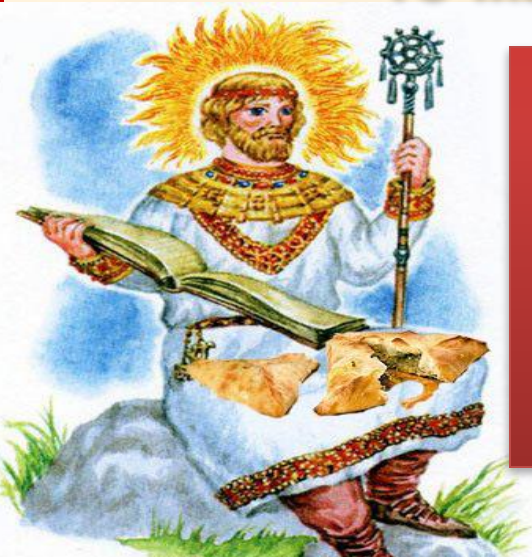
**3. Сочетание  
предложений,  
связанных между  
собой по смыслу  
и грамматически**



(от лат. *punctum*-  
точка)

Собрание правил о  
постановке знаков  
продинация

Пунктуация изобретена типографами братьями Мануцци в середине 15 века. Мануцци (Мануцци, Мануччи) — знаменитая семья венецианских типографов, издателей и ученых эпохи Возрождения.



# Значение пунктуации и знаков препинания

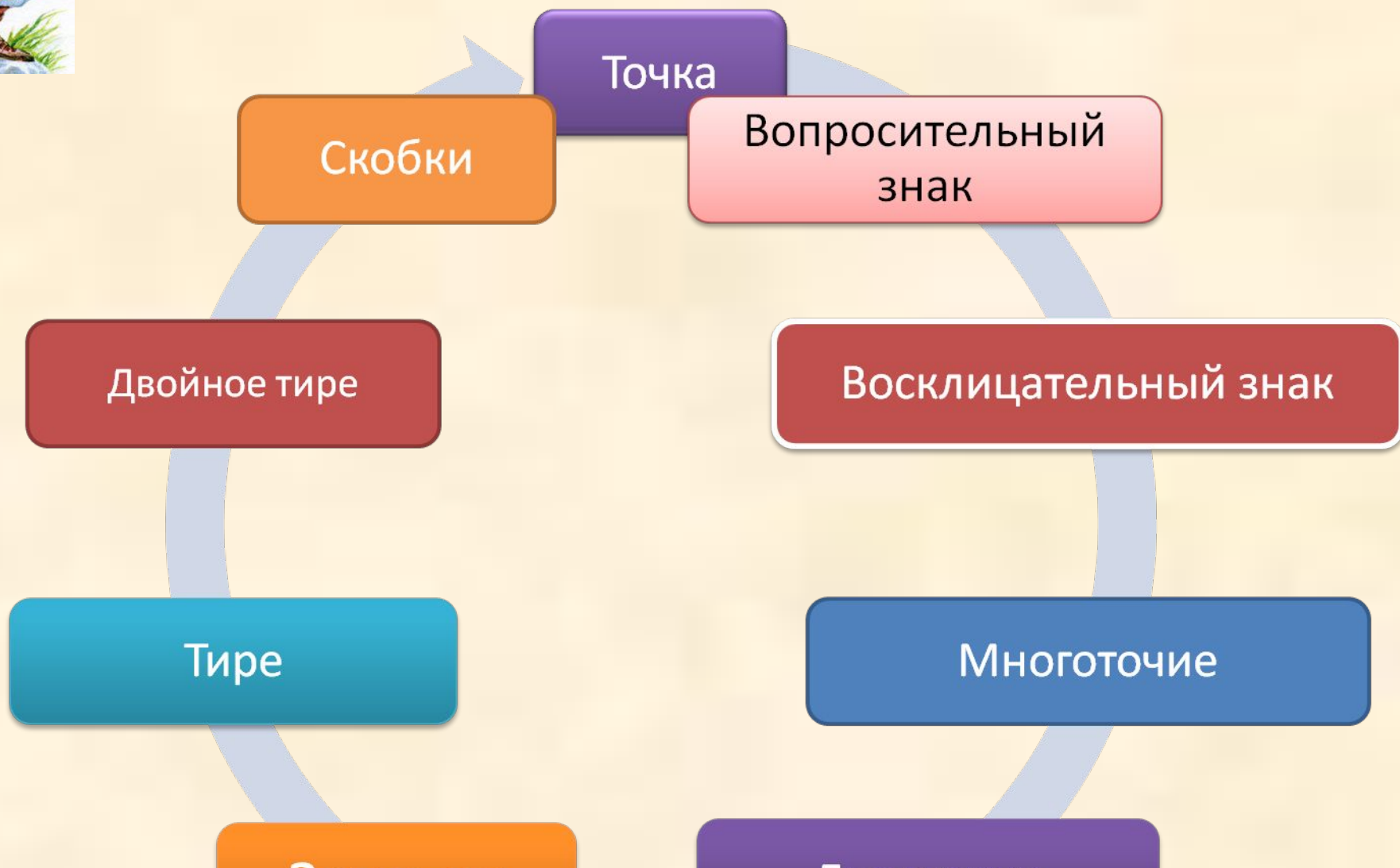
« П... я, состав...

**Вывод:** Знаки препинания являются важным средством оформления письменной речи, т.к. при их помощи происходит смысловое членение речи.

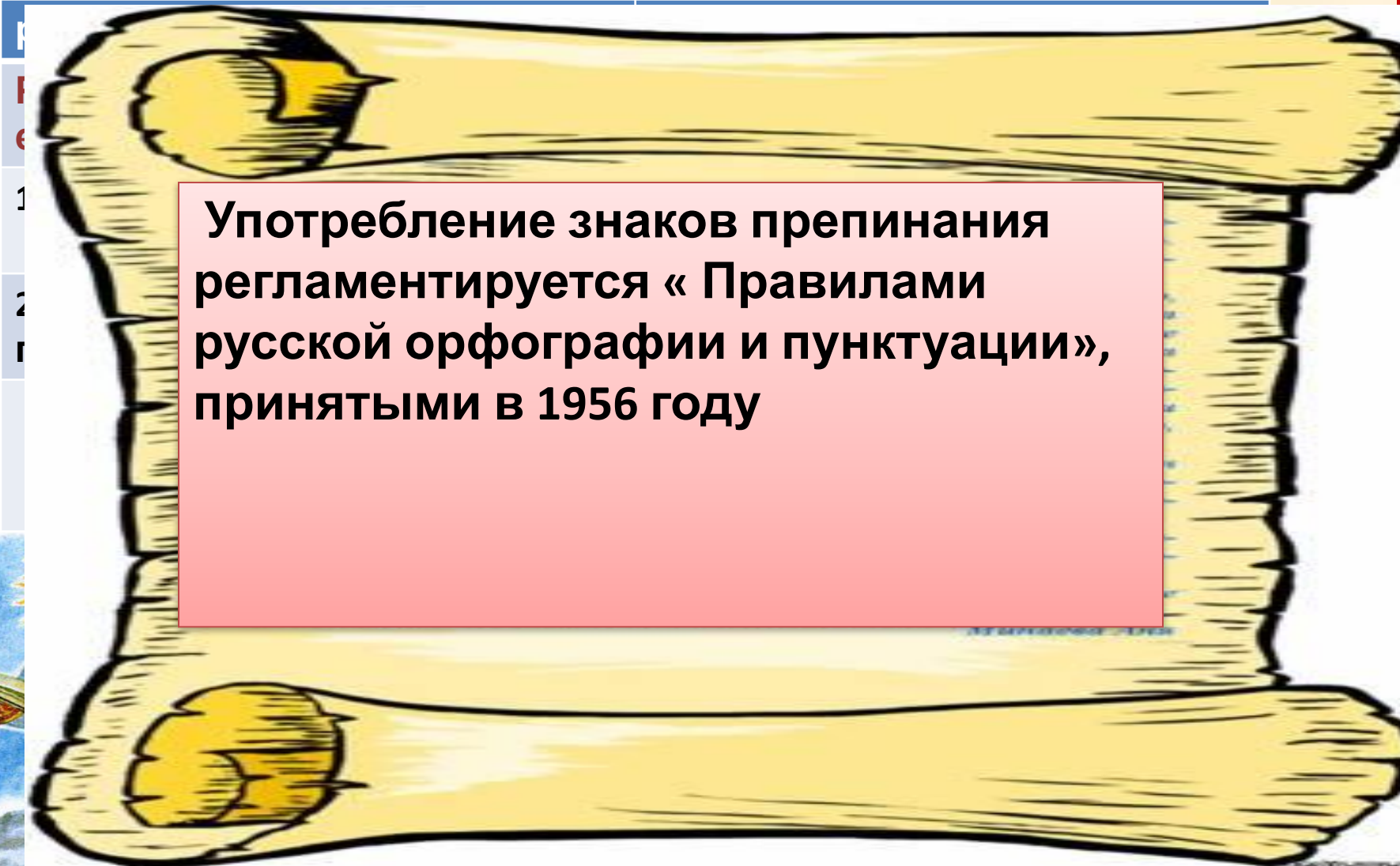




# Знаки препинания в современном русском языке



# Функции знаков препинания

A yellow scroll with a red text box in the center. The scroll is unrolled and has a decorative border. The text box contains the following text:

Употребление знаков препинания регламентируется « Правилами русской орфографии и пунктуации», принятыми в 1956 году



# Принципы русской пунктуации

- 
- An illustration of five children of various ethnicities and hair colors (brown, red, brown, blonde, black) looking at an open book. The book has a green cover and a red bookmark. The children are smiling and appear to be engaged with the book.
1. Логический (смысловой)
  2. Структурно-синтаксический
  3. Интонационный





# Пунктуационный анализ

2. Проводим анализ каждой части:

- 1) находим выделительные знаки препинания:
  - при обособлении
  - при уточнении
- при единицах, не являющихся членами предложения;
- 2) находим оставшиеся разделительные знаки препинания  
( при однородных членах предложения);
- 3) находим соединительные знаки препинания (тире между подлежащим и сказуемым и тире в неполном предложении)

