

Новые образовательные стандарты для начальной школы

27 августа 2010 г.

Концепция стандартов второго поколения

- непрерывности образования;
- учета возрастных возможностей ребенка;
- учета его индивидуальных особенностей;
- здоровьесбережения;
- взаимосвязи с окружающим миром;
- развитие личности как субъекта творческой деятельности;
- признание ребенка как активного субъекта познания;
- доступности и достаточности;
- духовно-нравственного воспитания;
- психологической адаптации;
- взаимодействия семьи и педагога.


Принципиальные отличия новых стандартов от существующих

- к структуре основных общеобразовательных программ;
- к результатам их освоения;
- к условиям их реализации.

Новые стандарты определяют,
прежде всего,
требования к системе образования,
а не к ученику, как это было раньше.

Характеристики основных результатов начального образования

- Формирование предметных и универсальных способов действия.
- Воспитание умения учиться.
- Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.
- Желание и умение учиться.
- Инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности.



В ФГОС второго поколения
особое место отведено
«универсальным учебным действиям».
Их суть заключается в умении учиться,
т. е. способности субъекта к саморазвитию
и совершенствованию путем
сознательного и
активного присвоения
нового социального опыта.

Личностные УУД

Внутренняя позиция обучающегося,
адекватная мотивация
учебной деятельности,
включая учебные и
познавательные мотивы,
ориентация на моральные нормы и
их выполнение.

Регулятивные УУД


Выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия.

Познавательные УУД

Воспринимать и анализировать
сообщения,
использовать
знаково-символические средства,
а так же широким спектром
логических действий и операций.

Коммуникативные УУД

Умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию, адекватно воспринимать и передавать информацию.



Нетрадиционным для педагогов
является то,
что ФГОС второго поколения
предлагают предметные программы,
планируемые результаты которых
дифференцируются
**по области их использования и
средствам проверки их
достижения.**

Организация накопительной системы оценки.

Портфель достижений:

- Учебная деятельность
 - Творческая
 - Социальная
 - Коммуникативная
- Физкультурно-оздоровительная
 - Трудовая

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы о:

- Сформированности универсальных и предметных действий.
- Сформированности основ умения учиться.
- Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.