

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вербилковская средняя общеобразовательная школа

***МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
УЧАЩИХСЯ
СЕКЦИЯ – МАТЕМАТИКА***

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Москвина Ирина Васильевна

2011 – 2012 учебный год

В новых условиях, бурной информатизации, особое значение для развития человека приобретают умения собирать необходимую информацию, целесообразно пользоваться ею, проводить элементарные исследования, выдвигать гипотезы, делать выводы, умозаключения, что так актуально в современных условиях развития общества. Все это учит такое направление в обучении, как организация научных обществ учащихся на основе метода проектов и научно-исследовательской деятельности.

При организации данной деятельности кардинально меняется функция педагога: он перестает быть основным источником информации для учеников и становится организатором их собственно познавательной деятельности.



Правила работы учителя с учениками

в НОУ

1. Не заниматься наставлениями; помогать детям действовать независимо, не давать прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься.
2. Не сдерживать инициативы детей и не делать за них то, что они могут сделать (или могут научиться делать) самостоятельно.
3. Научиться не торопиться с вынесением суждения.
4. Научить детей прослеживать межпредметные связи.
5. Приучить детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации.
6. Использовать трудные ситуации, возникшие у детей в школе и дома, как область приложения полученных навыков в решении задач
7. Помогать детям научиться управлять процессом усвоения знаний.
8. Подходить ко всему творчески.



Защита проектов

Основные формы представления результатов:

- сообщение
- тезисы
- научная статья (описание хода работы)
- письменный доклад
- устный доклад
- стендовый доклад (оформление наглядного материала)
- реферат
- поделка
- презентация
- видео- и аудиоматериалы

Уровни представления работ:

- Внутриклассные, внутришкольные, региональные, международные.

Положение о НОУ в начальной школе МОУ ВСОШ

Общие положения

1. Научное общество учащихся (НОУ) - добровольное творческое объединение школьников.
2. НОУ может иметь свое название, девиз, эмблему.
3. Членами научного общества могут быть рекомендованные учителями учащиеся, а также учащиеся, изъявившие желание работать в НОУ и имеющие склонность к творчеству. В работе могут участвовать учителя школы.
4. Членами НОУ являются школьники, занимающиеся исследовательской деятельностью, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

Цели и задачи деятельности

Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

Задачи НОУ:

- - воспитать у младших школьников интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин (математики)
- - готовить учащихся к выбору будущей профессии;
- - развивать у детей навыки научно- исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- - развивать у школьников навыки самостоятельной работы с литературой, обучать их методике обработки полученных данных и анализу результатов;
- - формировать единое школьное научное сообщество учащихся со своими традициями.

Содержание деятельности НОУ

- Организация членам НОУ практических занятий.
- Проведение обзоров литературы.
- Проведение «Дней успеха», конференций, где подводятся итоги работы, выполненной учащимися в течение года.
- Организация творческих встреч со специалистами разных учреждений.

Организация работы НОУ

- Высшим органом является общее собрание, проводимое в начале года, на котором утверждается план работы НОУ на год, избирается совет, который руководит работой НОУ.
- В совет могут входить школьники и учителя.
- Совет НОУ осуществляет прием новых членов общества.
- Тематику научно- исследовательской деятельности учащиеся выбирают совместно с учителем.
- Результаты деятельности НОУ за год подводятся на «Днях успеха»

Права и обязанности членов НОУ

- В научное общество учащихся может вступить каждый ученик начальных классов, у которого есть интерес к проектной и исследовательской деятельности и который получил рекомендацию учителя.

Члены НОУ имеют право:

- - выбирать форму научной работы (реферат, доклад и т. д.);
- - получать необходимую консультацию у своего руководителя;
- - использовать материальную базу образовательного учреждения;
- - выступить с работой на школьной конференции исследовательских работ;
- - представлять свою работу, получившую высокую оценку, на районной конференции;
- - опубликовать работу в сборнике научных работ учащихся;
- - добровольно выйти из состава НОУ,

Члены НОУ обязаны:

- - регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества;
- - обращаться в школьную библиотеку за необходимой литературой;
- - активно участвовать во внутришкольных и внешкольных конференциях;
- - строго соблюдать сроки выполнения проектов и исследовательских работ;
- - участвовать в организации выставок.

По итогам конференций за активную работу и достигнутые успехи в проектной и исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками.

Материальная база НОУ

- Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы (библиотека, читальный зал, множительная техника, отдельные приборы, оборудование, стенды и др.).

НОУ Секция «Занимательная математика» использует в основе: метод проектов

Цель: формирование ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники ;
- Выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели;
- Изучить теоретические основы новой технологии;
- Выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;
- Ознакомить учащихся с проектной деятельностью, через разработку коллективных учебных проектов во внеклассной работе;
- Исследовать результативность применения метода проектов, через внеклассную деятельность;
- Использовать метод проектов в классно-урочной деятельности.

Актуальность:

«... Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия ...»

В. Гузеев

Этапы работы:

- Теоретический
- Практический:
 - - коллективный проект во внеклассной работе;
 - - занятие в режиме проектного обучения;
 - - опытно-экспериментальная работа.

Разработка проекта:

I этап: «Познание» темы (теоретические вопросы)

II этап: Сбор и обработка информации

III этап: Разработка собственного варианта работы:

- актуальность и важность данной работы;
- анализ разнообразной информации;
- программа действий;
- разработка варианта реализации своей программы.

IV этап: Реализация плана действий (проекта)

V этап: Подготовка к защите проекта (учащиеся делятся на группы) представляют проект на заседаниях

- готовят стендовую защиту
- разрабатывают электронную презентацию и т.д.

VI этап: Презентация проекта (для младших школьников применимы все виды представления проекта: доклад-защита, инсценировка, поделки, электронная презентация и т.д.)

VII этап: Рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления).

Банк проектов (33 часа)

- | | |
|--------------------------------|-------|
| □ "Математика – это интересно» | 14 ч. |
| □ "Весёлая Геометрия" | 10 ч. |
| □ "Математическая карусель" | 8 ч. |
| □ Презентация - проект | 1 ч. |

ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД в формировании УУД младших школьников

- **Использование личностно-ориентированных методов и форм обучения** (*овладение собственной стратегией познавательной деятельности с опорой на индивидуальный опыт*)
- **Формирование информационной компетентности** (*недостающая информация, самостоятельный поиск, анализ и синтез на основе собственных учебных исследований, формы представления результатов*)
- **Формирование компетентности в решении учебных исследовательских проблем** (*постановка и способы решения учебных задач: цель, основополагающий и проблемные вопросы, алгоритм действий и временные затраты, критерии успешности, применение в учёбе, жизни*)
- **Коммуникативная компетентность** (*формирование навыков общения в малых группах в процессе поисково-исследовательской учебной деятельности, воспитание инициативы, активной жизненной позиции и толерантности*)

Ресурсы



1. <http://tmn.fio.ru>
2. Головки О. Научно-практическая деятельность школьников // Народное образование - №3, 2003 г.
3. Ивочкина Т. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся // Народное образование - №3, 2009 г .