

Логопедическое занятие – путешествие

**Тема «Развитие анализа и синтеза
слов различной слоговой
структуры»**

**Лопатина В.Г., учитель-логопед.
МОУ Шатровская начальная
общеобразовательная школа**



Произнесите чётко:

Вёз корабль карамель,
наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
карамель на мели ели.



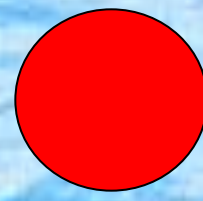
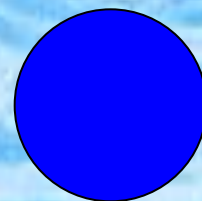
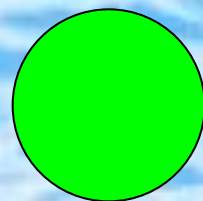
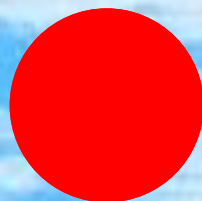
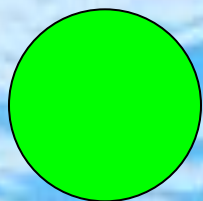
ПАКЕТ



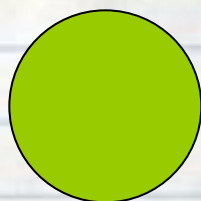
О

ПАКЕТ

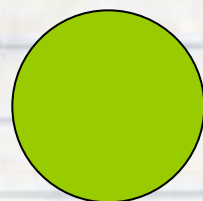
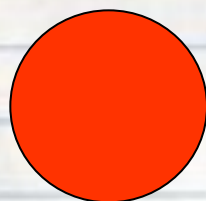
ПИСЬМО



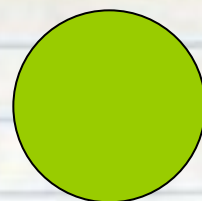
НСА VOUCTZPOWBE
СПНWRЛЯТУАН КZRЛФАД.
НАWЙSDИVTE WEZГО !



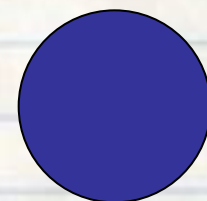
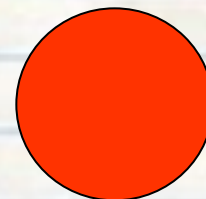
ТЮЛЕНЬ



КИТ



дельфин





дельфин



Мне недолго измениться:
с «С» я рыба, с «ф» я птица.

САЗАН ФАЗАН



С «к» — я в школе на стене, Горы, реки
есть на мне.

С «п» — от вас не утаю — Тоже в школе
я стою.

карта

парта



Добавь фонему:

РУБКА ДАР КЛАД

Anna Z



РЕКА

МОРЕ

Река – рука – мука – муза –
луза – лужа – ложа – кожа –
кора – гора – горе - море



Я — синоним осьминога,
а без «с» — в метле нас
много.

Спрут

прут



Amiragis Omi

Физкультминутка

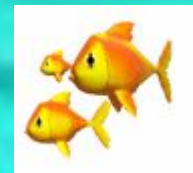
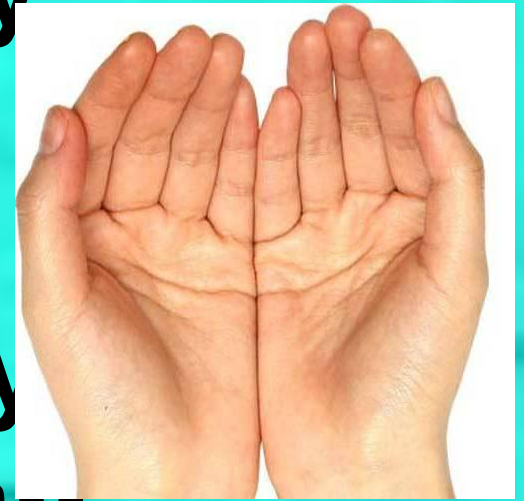
Морское царство.

- Мои руки – это волны,
- Гонит ветер их вперёд.
- Мои руки – крылья чаек,
- Небо их к себе зовёт.
- Мои руки – рыбки в море,
- Плавают туда-сюда.
- Мои руки – это крабы,
- Разбежались кто куда.
- Спустимся на дно морское,
- Там кораллы, словно ветки,
- Водоросли изумрудом
- Там качаются без ветра.
- Вот проплыл конёк игривый
- Как змея, ползёт мурена,
- И акула отдыхает.
- *Снится море ей, наверно.*



- Развитие мелкой моторики рук.
Лодочка.

**Две ладошки я прижму
И по морю поплыву.
Паруса я подниму.
Синим морем поплыву
А по бурным по волнам
Рыбки плещут тут и там.**





<http://www.magicspeedreading.com/rus>

Разгадайте ребус:

пила (3214) =

раки (4312) =

рыбак (51432) =





www.igrovaia.ru/obuch_gramote_onlayn.htm

ЧУДЕСА

- Дым на улице стоит. Дом из труб его валит.
- На чердак залезла ложка. Со стола упала кошка.
- В день весенний у ворот начал дружно таять мёд.
- Пироги пекутся в речке. Рыбаки сидят у печки.
- Путник в город шел мешком.
- Вы слышали о таком? Кто не верит чудесам,
Убедиться может сам.



- Назовите общий звук в словах, запишите соответствующую букву:

Ослик, дом, рот.

Окна, круги, мак.

- Прочитайте слог справа налево.

Мышь, шуба, шов.

Мыло, сыр, косы.

Нос, луна, сын.

- Прочитайте слог справа налево.

Пол, лак, стул.

Сом, рот, кино.

Сад, бусы, пёс.

- Прочитайте слог справа налево.

- Какое слово получилось?



**Главное богатство -
это знания.**

