
An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large, spiral-bound notebook. The boy, with blonde hair and wearing blue overalls over a green shirt, is holding a large red pencil. The girl, with red hair and wearing a blue sweater and yellow pants, is looking at the pencil. A blue backpack with a smiling face is on the ground next to them. The notebook is open, and the text is written on the top page.

**Творческий проект  
на тему:  
« Самый читающий  
класс »**

**Участники проекта: ученики  
1 класса МКОУ СОШ №11 п.Оус  
г.Ивделя 2014 год.**

A green spiral notebook binding is visible on the left side of the page, with the spiral running vertically.

**Детская книжка  
открывает детям  
путь в большую  
литературу, в  
огромный мир  
КНИГ.**

# **Цель проекта:**

- **Выработать потребность в регулярном посещении библиотеки, систематическом чтении, соблюдении правил пользования библиотекой.**
- **Формировать нравственные качества дружбы, взаимопомощи, ответственности, честности, силы воли.**
- **Развивать навыки выразительного чтения; умение находить слова, которые помогают описать эмоциональное состояние героев; память, внимание, речь учащихся.**
- **Воспитывать интерес к чтению, любовь к хорошей книге.**

# **Задачи проекта:**

- Повышение престижа читателя.**
- Содействие воспитанию культуры чтения школьников и их информационной грамотности.**
- Развитие творческого воображения, мышления;**
- развитие художественного эстетического вкуса;**
- развитие коммуникативных навыков.**

# **Актуальность проекта:**

**Мировая общественность обеспокоена тем, что население планеты стало меньше читать, появилось такое явление, как функциональная неграмотность. В современном мире необходимо воспитание интереса к чтению у молодого поколения россиян.**

**Исследователи связывают падение интереса к чтению с изменением информационной, социокультурной и образовательной среды, определяющей развитие человека читающего.**



# **Чудесная страна – библиотека**

**В библиотеке для ребят**

**На полках книги в ряд  
стоят**

**Бери, читай и много знай,**

**Но книгу ты не обижай.**

**Она откроет мир большой.**

# Деятельность в ходе проекта:

## Посещение школьной библиотеки .

Книги вызывают

в нас

наслаждение, они

разговаривают с

нами, дают нам

добрый совет,

они становятся

живыми

друзьями для

нас.

# Экскурсия в поселковую библиотеку.

Книга – лучший друг  
детей,

С ней по жизни веселей.

Книжка даст на все  
ответы

И полезные советы.





# Чтение сказки « Про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д.Н. Мамина-Сибиряка.



# Театрализация эпизода из сказки.



Театрализация сказки помогает ученикам формировать свой нравственный идеал, умение ставить себя на место других.



# Иллюстрирование сказки.



Куруков Александр 1 класс.



Анисьева Валерия 1 класс.



Мотовиля Антон 1 класс.



Мещников Вадим 1 класс.

Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.

# Изготовление действующих лиц сказки ( из разного материала).





# Коллективно – творческая работа по сказке.



Коллективно –  
творческая  
работа.

Выполнили  
ученики 1 класса  
МКОУСОШ № 11

# КЛАССНЫЙ УГОЛОК

## « Юный читатель »



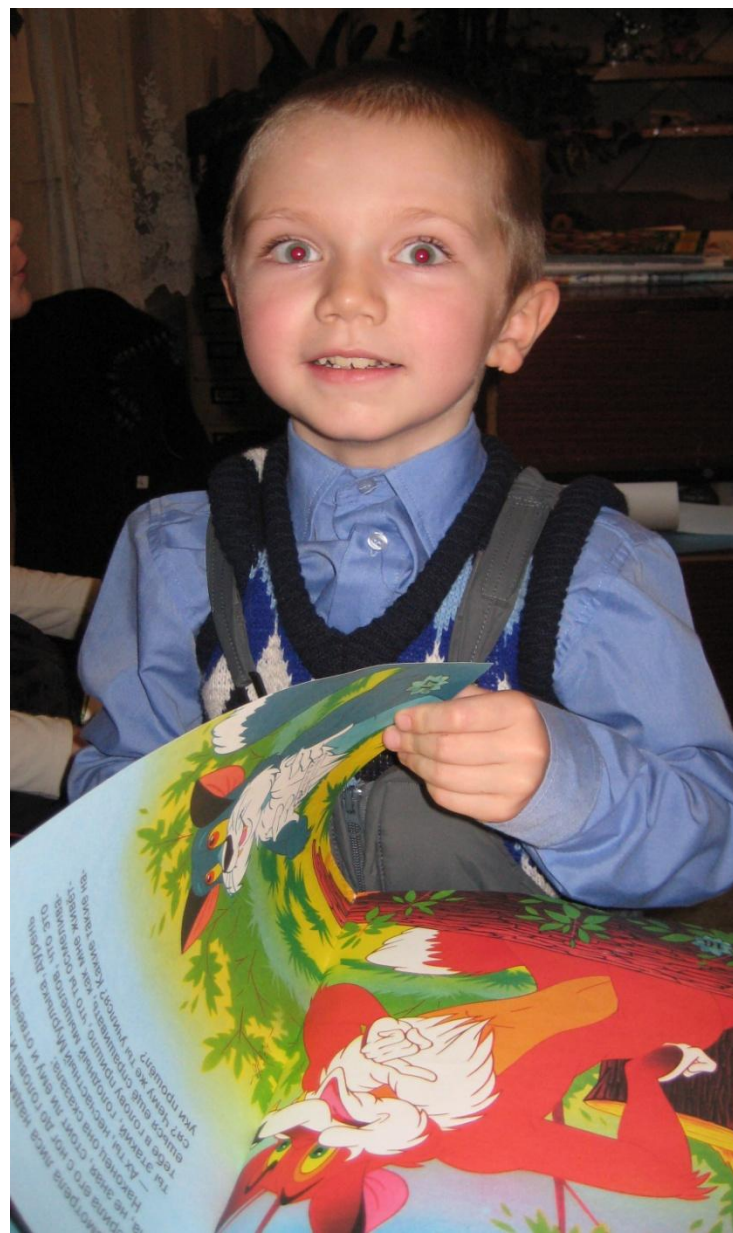


# Папа, мама, я – читающая семья!



**Семейное чтение способствует раннему и  
правильному овладению родной речью.**

**В свободную минуту  
Я книгу прочитаю.  
Любимей дела нету,  
Ведь с книгой я мечтаю!  
Оказываюсь в сказке,  
В загадочном лесу.  
А там встречаю волка  
И хитрую лису.  
Когда прочту я книгу,  
Подумаю над ней:  
Чему она нас учит  
И что всего важней!  
Она всегда расскажет,  
Как правильно нам жить,  
Любить родную землю  
И дружбой дорожить!**





**„Да здравствует чтение!  
Что может быть лучше,  
Чем с книгой общении!“**



**"Хорошо уметь читать -  
можно все самим узнать!"**



- *Книга учит*  
**МЫСЛИТЬ**
- *Книга учит*  
**ГОВОРИТЬ**
- *Книга учит*  
**ПОНИМАТЬ**  
**ЛЮДЕЙ**





# **Ожидаемые результаты:**

- Приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;
- о правилах поведения в библиотеке;
- о правилах обращения с книгой;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;
- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения.



# **ВЫВОД:**

**Успех в жизни человека во многом зависит от его интеллекта и кругозора. И чтение – их главная составляющая.**

**Но, книга - тренажер не только для ума, но и для сердца, она способна воспитывать, формировать нравственные ориентиры. И в этом ее главная ценность, и особенно для детей.**