

# *Русский язык*

*2класс.*

*Закрепление.*

*Корневые орфограммы.*



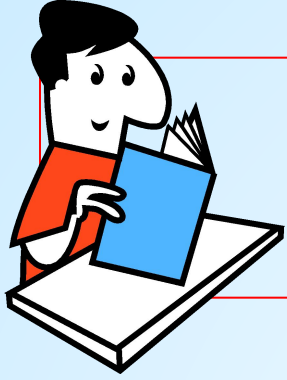
12 мая.

Классная работа.



# ***Чистописание***

***б/ п/ бе/ пе/ г// к// га/ го/***



# Помни!

**Гласные и согласные  
Бывают такие опасные!  
Звук очень ясно слышится,  
А буква другая пишется!**

*Найди ошибки в написании парных согласных.  
Спиши все слова в тетрадь, исправляя ошибки.*

*б*  
х л е ~~п~~

к а р а н д а ш

*к*  
р ы б а ~~з~~

*з*  
т в о р о ~~к~~

к л ю в



*д*  
в ы х о ~~т~~

п а р а д

г о л о с

*з*  
м о р о ~~с~~

*ж*  
с т о р о ~~ш~~

# Безударные гласные в корне слова, проверяемые и непроверяемые ударением

парад

мороз

карандаш

творог

выход- вход

голос -

отголосок

*«По сути для интеллигентного человека дурно говорить должно считаться также неприлично, как не уметь читать и писать».* А.П.Чехов

*«Обращаться с языком кое – как – значит и мыслить кое –как: приблизительно, неточно, неверно».* А.Н.Толстой.



Спиши текст, вставляя  
пропущенные буквы.

*Ласковое солнце высоко ст.яло  
на чистом небе, но н.ля еще блестели  
р.сой, и в л.су весло расп.вали  
ранние птички. Между д.ревьями  
п.стрели цв.ты, бежали в разные  
стор.ны доро.ки. Утренний в.терок  
веял мя.кой прохладой.*



## Итоги урока:



*Чтобы проверить парный согласный, нужно ...*

*Чтобы проверить безударный гласный, нужно ...*

*«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык...» И. Тургенев.*

*Мое настроение: +      +-*



# Домашнее задание:

*Стр. 204, упр. 481*





*Молодцы! Спасибо за урок!*