

Концепция
инновационного педагогического опыта
на тему
«Развитие интеллектуальных способностей
дошкольников посредством
лего-конструирования».



Материал подготовлен:
Воспитателем I категории
МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №26
Гатчинского муниципального района
Пугачёвой Оксаной Андреевной

Сегодня мы сделаем вместе, а завтра ты сможешь сам!



«Конструируя, ребенок
действует, как зодчий,
возводящий здание
собственного интеллекта».

Ж. Пиаже





A

Б

2

1



В процессе
игры с конструктором
у ребенка развивается:

□ Мышление: умение
сравнивать, обобщать,
анализировать,
классифицировать

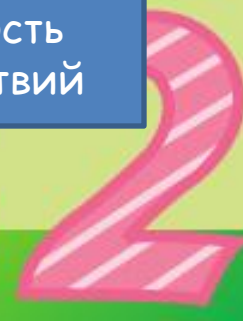
□ Концентрация внимания

□ Мелкая моторика

□ Умение работать по схеме

□ Пространственное
воображение,
способность видеть
разные способы создания
образов и построек

□ Добиваясь определенного
результата, ребенок
развивает
целенаправленность
собственных действий



Цель:

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО РЕБЕНКА
ПОСРЕДСТВОМ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ



Воспитывать
художественно-
эстетический вкус.

Развивать мелкую
моторику, речь,
познавательную и
исследовательскую
активность
детей.

Формировать
стремление к
самостоятельному
творческому
поиску.

Задачи

Формировать у
детей умение
передавать
особенности
предметов
посредством
конструктора Лего.

Развивать
способность к
планированию
деятельности, а
также анализу,
выполненной
работы.

Формировать
умение детей
использовать в
конструктивной
деятельности
чертежи, схемы,
модели.





Виды конструктора Лего



С крупными деталями -
Дупло

С более мелкими
детальями - **ДАКТА**



Исследование деталей конструктора,
определение их свойств.





Первые постройки





**Использование лего построек
в сюжетно-ролевых играх.**



**Конструирование
из мелкого
конструктора
ДАКТА**



**Заборы для
домашних
животных на
ферме.**



Конструирование по схемам



Коллективное конструирование, в микрогруппах и парах.





Конструирование по сказке «Три медведя»



Алгоритм выполнения модели из конструктора Лего:

Создание проблемной ситуации

Демонстрация и рассматривание картин

Наблюдение натуральных объектов

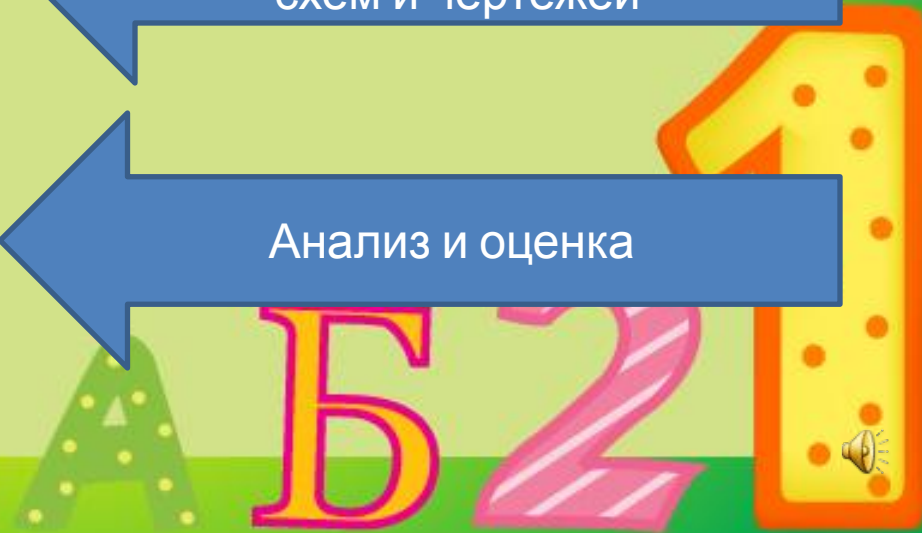
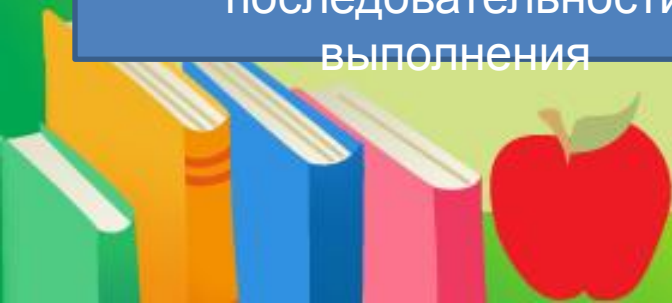
Сенсорное обследование деталей

Демонстрация вариативных соединений

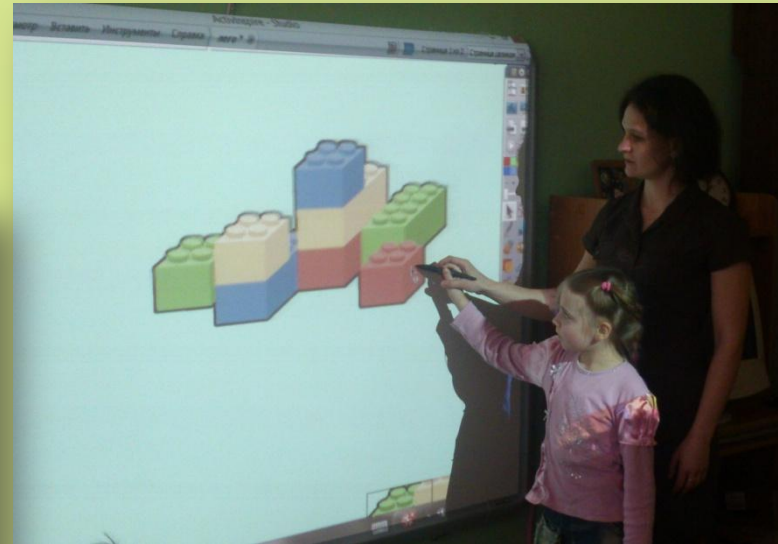
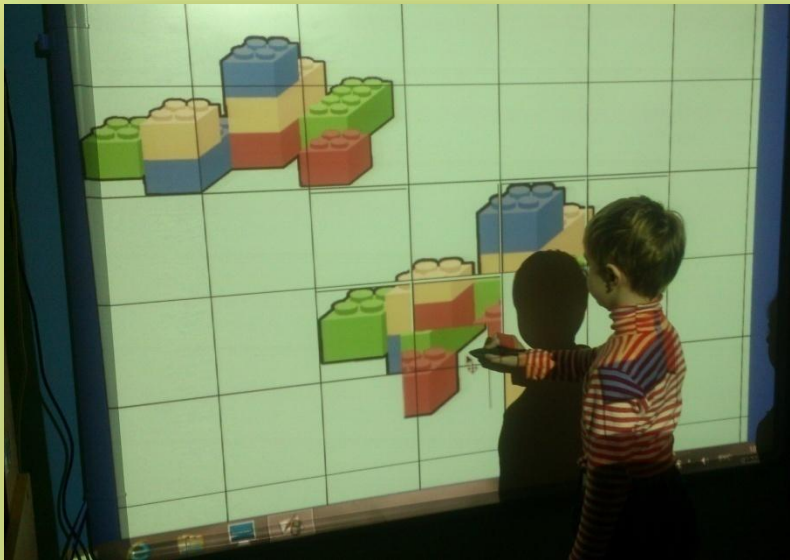
Изучение при необходимости схем и чертежей

Объяснение последовательности выполнения

Анализ и оценка



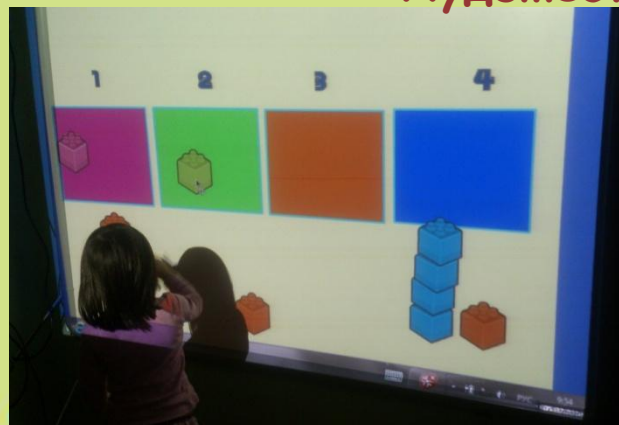
Конструирование на интерактивной доске



Интеграция с образовательными областями



Художественное творчество



Познание



Коммуникация:
конструирование
печки из сказки



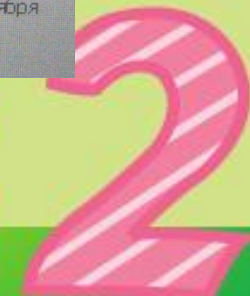
Работа с родителями посредством интернета

The screenshot shows a social media profile for Oksana Pugacheva. The profile picture is a woman with dark hair wearing a purple top. The name "Оксана Пугачева" is displayed. The bio reads: "Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества!". The status "Online" is shown below the bio. There are three posts visible:

- Post 1:** A photo of a person lying on a rug on the floor. The text below the photo says "25 фев в 21:48 | Комментировать" and "Мне нравится 1".
- Post 2:** A collage of photos from a sports event. The text below the collage says "24 фев в 20:37" and "Мне нравится 2".
- Post 3:** A text post that says "Оксана Пугачева" and "Остальные фото будут выложены в альбом". Below it is a text input field with "Комментировать..".

On the right side of the profile, there are two sections:

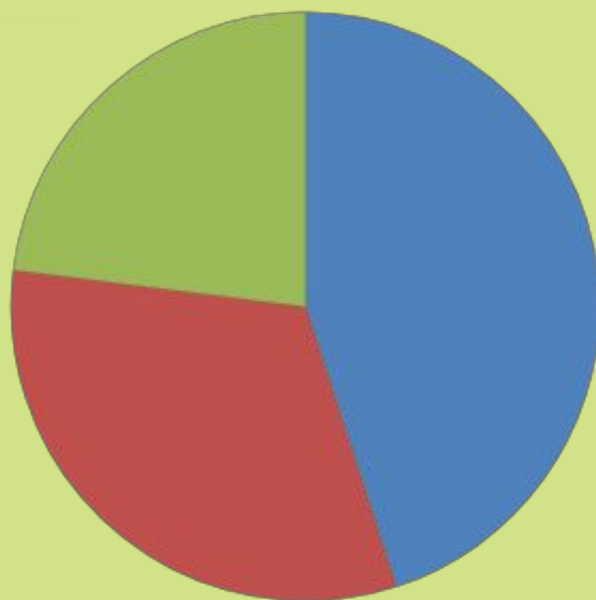
- Видеозаписи:** "5 видеозаписей". It shows two video thumbnails. The first is titled "праздник группы ." and dated "30 окт 2013 | 0 комментариев". The second is titled "праздник группы..." and dated "30 окт 2013 | 0 комментариев".
- Документы:** "2 документа". It lists two files:
 - doc: "сценарий зимнего.." (16 Мб, 8 февраля в 23:42)
 - ppt: "Презентация.ppt" (49 Мб, 29 сентября 2013 в 15:30)



Интервью с мамой воспитанницы



Наличие и использование в совместных играх с ребенком Лего-конструктора в семьях воспитанников - сентябрь 2013г.



- Есть дома, активно пользуются
- Есть дома, но редко используют
- Нет конструктора



Мастер класс для родителей.



Наличие и использование в совместных играх с ребенком Лего-конструктора в семьях воспитанников - март 2014г.



- Есть дома, активно пользуются
- Есть дома, но редко используют
- Нет конструктора



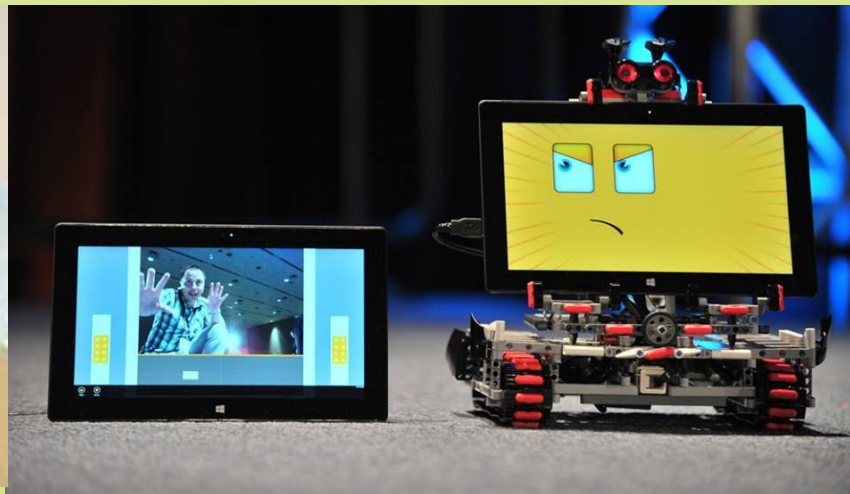
Результаты работы



Музей конструктора Лего в Санкт - Петербурге



Планы на будущее



Программирование
лего моделей с
помощью
компьютера





Все видео и фото материалы с детьми размещены с согласия родителей.

