

**АЛГОРИТМЫ
ВЫЯВЛЕНИЯ СЛУЧАЕВ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С
ДЕТЬМИ И ОКАЗАНИЯ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ПОСТРАДАВШИМ ОТ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ**

Распознавание признаков жестокого обращения с детьми и пренебрежения родительским долгом является
ОБЯЗАННОСТЬЮ
сотрудников образовательных учреждений



Законодательная база

«Человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет»

«Ребенок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации»

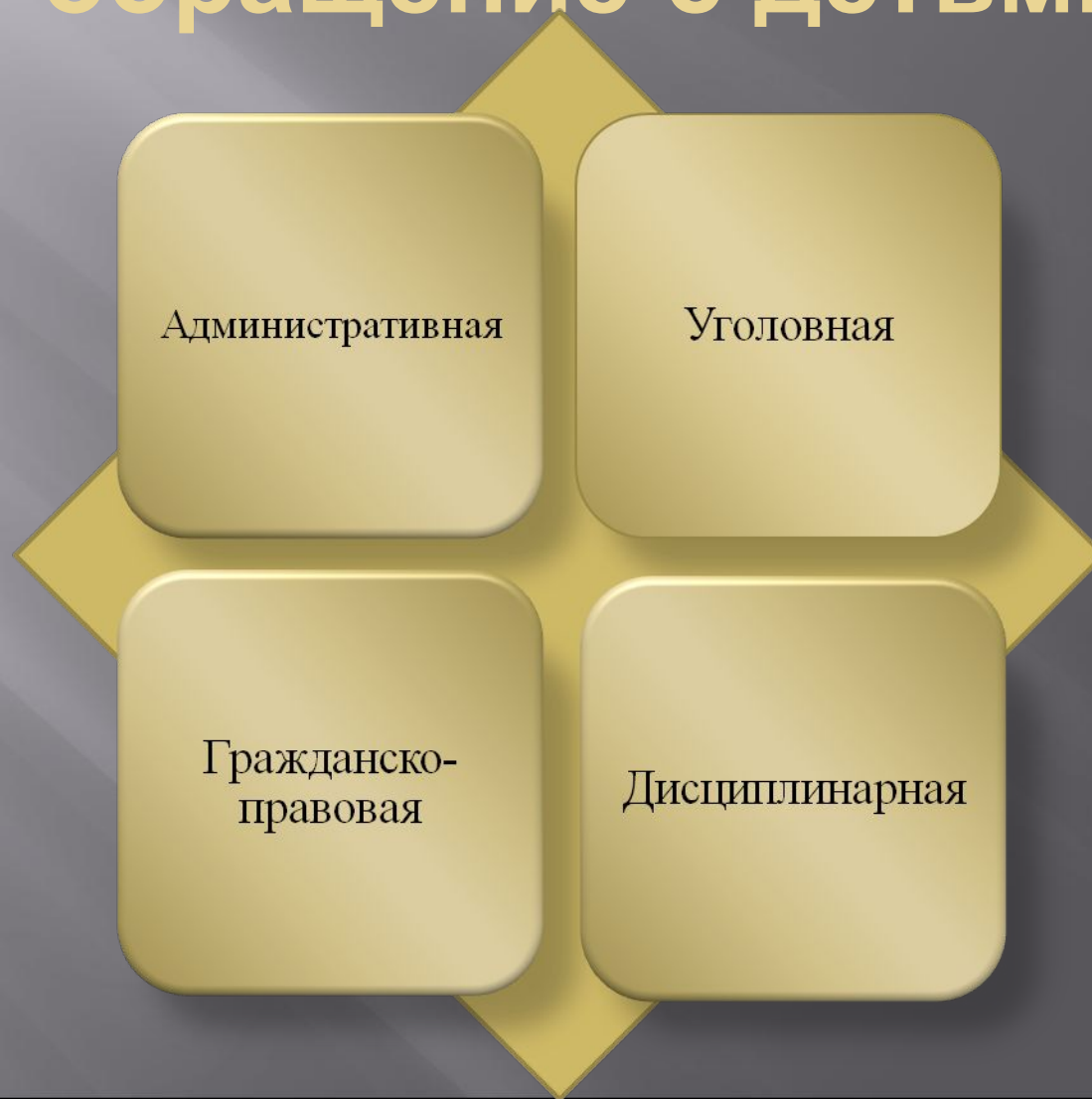
Декларация прав ребенка

«Государства - участники
обеспечивают, чтобы:
ни один ребенок не был подвергнут
пыткам или другим жестоким
бесчеловечным или унижающим
достоинство видам обращения или
наказания»

Статья 37 Конвенции о правах ребенка

- ✓ Заявление о пренебрежении родительским долгом и жестоким обращении с детьми, принято Всемирной Медицинской Ассамблеей в 1984 г.
- ✓ Конституция РФ
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Семейный кодекс РФ (статья 63)
- ✓ Уголовный кодекс РФ (статья 156)

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми



**Жестокое обращение с детьми –
действия (или бездействие)
родителей, воспитателей и других
лиц, наносящих ущерб физическому
или психическому здоровью ребенка**



Виды жестокого обращения с детьми



• **Физическое насилие**



• **Психическое насилие**



• **Отсутствие заботы о детях**



• **Сексуальное насилие или развращение**

Признаки физического насилия

- ▣ Множественные повреждения имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности
- ▣ Задержка физического развития (отставание в весе и росте)
- ▣ Признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь)



Особенности поведения детей подвергаемых физическому насилию:

- заискивающее поведение,
- чрезмерная уступчивость;
- пассивная реакция на боль;
- негативизм, агрессивность;
- жестокость по отношению к животным;
- лживость, воровство;
- отставание речевого развития.

Особенности поведения родителей или опекунов, использующие методы физического насилия в воспитании детей

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- большее внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.

Психологическим насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.



Особенности детей, подвергающихся психологическому насилию:

- ▣ задержка психического развития;
- ▣ невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- ▣ низкая самооценка;
- ▣ эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- ▣ избыточная потребность во внимании;
- ▣ неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ▣ ложь, воровство, девиантное поведение;
- ▣ нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).

Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:

- ❑ не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- ❑ публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- ❑ сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- ❑ обвиняют ребенка в неудачах



Пренебрежение основными нуждами ребенка

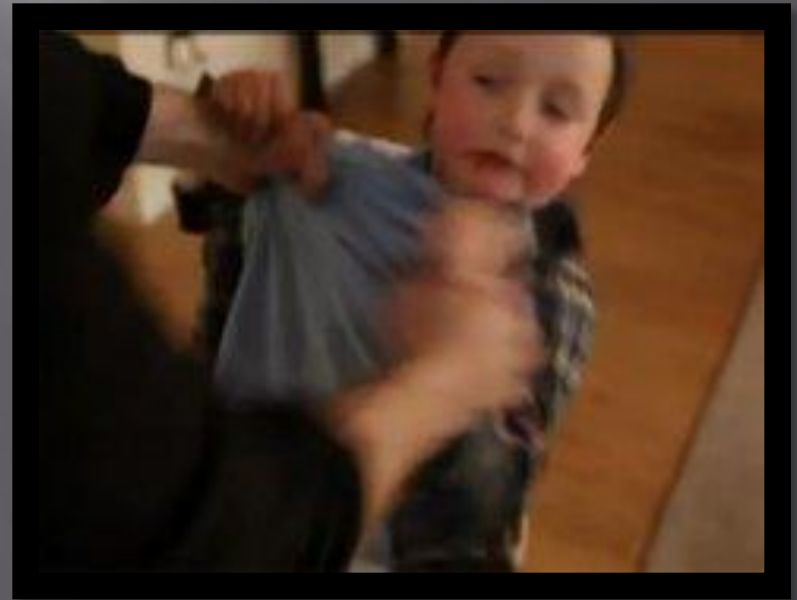
- ❑ задержка в росте, потеря веса
- ❑ утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки
- ❑ одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- ❑ нечистоплотность, несвежий запах
- ❑ педикулез, чесотка;
- ❑ частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- ❑ запущенный кариес;
- ❑ отсутствие надлежащих прививок;
- ❑ задержка речевого и психического развития.

Сексуальное насилие

- **ночные кошмары;**
- **страхи;**
- **Регрессивное поведение;**
- **несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении,**
- **сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;**
- **открытая мастурбация.**



**Алгоритм действий специалистов
ОУ в случае появления жалоб
ребенка на насилие, а также при
наличии травм специфического
характера, позволяющих
заподозрить факт насилия**



Сообщить руководителю ОУ

При наличии необходимости оказания экстренной медицинской или психологической помощи обеспечить ребенку эту помощь

Сообщить родителям или опекунам о наличии признаков насилия у ребенка, получить ПИСЬМЕННОЕ объяснение от них

Принять меры по сопровождению семьи с целью предупреждения повторного факта насилия

При подтверждении предположения о факте насилия, сообщить информацию (в виде письма) в органы внутренних дел, прокуратуру, отдел опеки и попечительства МО

Принять меры по изъятию ребенка из семьи при обнаружении сексуального или физического насилия и невозможности гарантировать безопасность ребенка в дальнейшем

Первые детские ощущения – это удовольствия и страдания, и благодаря им сперва и проявляются в душе добродетель и порок.

Платон

