



# Как будут учиться наши дети?

Образовательная  
система «Начальная  
школа XXI века»

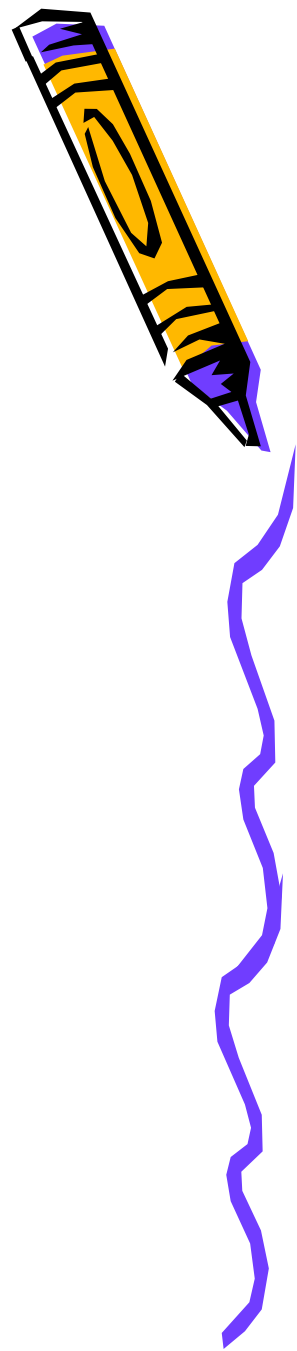


1. Пригодились ли Вам в жизни знания, полученные в школе?
2. Вспомните своих одноклассников. Все ли отличники добились успеха в жизни? Кем стали троечники?
3. Всегда ли в жизни есть единственное верное решение?



# Федеральный государственный образовательный стандарт

- «Начальная школа XXI века»
- «Перспектива»
- «Школа России»
- «Школа 2100»



Вспомним, когда мы учились,  
главной задачей школы  
считалось...

**дать хорошие, прочные знания**



Но нам после школы приходилось часто  
слышать: **«Забудьте то, чему вас учили в школе!»**  
**«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»**

**В информационном обществе  
главными стали не знания, а умения  
ими пользоваться!**



# Образовательная система «Начальная школа XXI века»



Научная идея, цель  
(ЗАЧЕМ?)



Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.

Комплект учебников  
(ЧТО?)



Все предметы с 1-го по 11-й класс

Технологии работы (КАК?)

Взаимодействие:

200 авторов + 10 000  
учителей



+ 20 000 школ +  
ученики и родители 85  
регионов России

# Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?



- Умение ставить цель и добиваться её
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации
- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания
- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье



# Так учили нас



# Так будут учиться наши дети



**Учитель** проверяет Д/з. **Ученик** выучил и повторяет.



**Ученики** вспоминают знания, которые им пригодятся

**Учитель** объявляет новую тему



**Учитель** создаёт ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос

**Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай»)



**Ученики** сами открывают знания (в диалоге с **учителем**, с учебником)

**Учитель** проверяет, как поняли («повтори»)



**Ученики** делают вывод по теме




Так  
учили  
нас



Об успехах ребенка судят по  
отметкам, которые поставил  
учитель.

Все делятся на отличников,  
хорошистов, троечников и  
двоечников.


 Не судите об успехах  
ребенка по одним  
отметкам.



Оценка может быть и без  
отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

Дети будут оценивать себя сами!

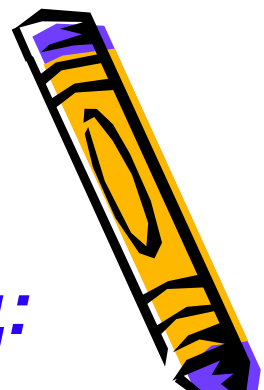
Каждый может быть лучшим в  
чем-то своем!

 Поддержите любой успех  
ребенка, его  
продвижение к лучшему.

Так  
будут  
учиться  
наши  
дети



# 1 класс: учимся составлять расписание



Образец:

Месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Понедельник		Вторник		Среда	
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>

Учитель – родителям \_\_\_\_\_

ПОНЕДЕЛЬНИК			
1.	Г	или	 <input type="checkbox"/>
2.	М	или	 <input type="checkbox"/>
3.	О	или	 <input type="checkbox"/>



# 1 класс: учимся оценивать свое эмоциональное состояние



ПОНЕДЕЛЬНИК			
1.	Г или		<input type="radio"/>
2.	М или		<input type="radio"/>
3.	О или		<input type="radio"/>



- Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся успешно. Я очень доволен собой!



- Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!



- Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!

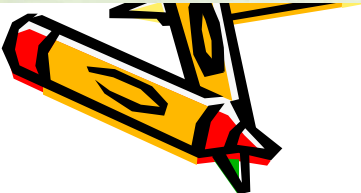


# 1 класс: учимся оценивать свой ответ



Желательно учить первоклассников **самостоятельно оценивать свою деятельность**. Для этого после выполнения задания выясните в диалоге с ним:

- 1) что нужно было сделать (выполнить);
- 2) удалось ли сделать;
- 3) всё сделано правильно или есть недочёты;
- 4) сделал всё сам или с чьей-то помощью.



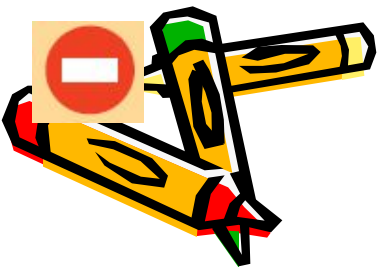
## учимся признавать свои ошибки

## Так учили нас



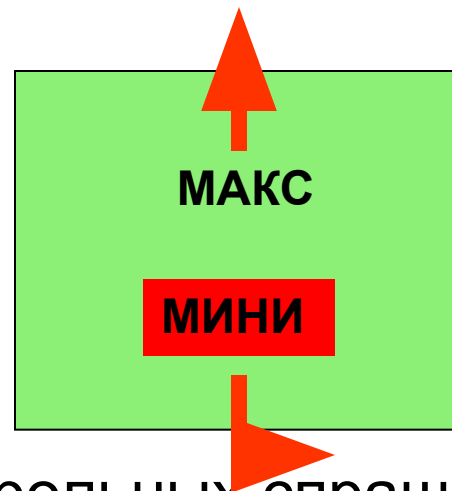
«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

**Не требуйте,**  
**чтобы ребенок**  
**читал и выполнял**  
**все, что есть в**  
**учебнике!**



## Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.




**Нужно учиться**  
**выбирать главное и**  
**интересное!**



## Так учили нас



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».


 Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

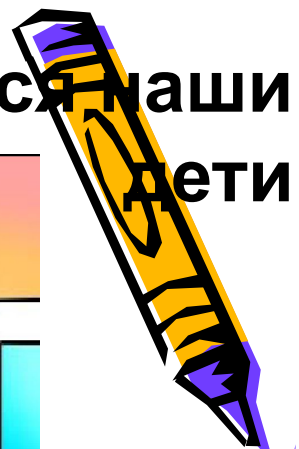


## Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

 Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.



# Так учили нас



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

**Нельзя**  
**останавливать**  
**ребенка словами:**  
**«Мал еще,**  
**взрослые лучше**  
**знают!»**



# Так будут учиться наши дети

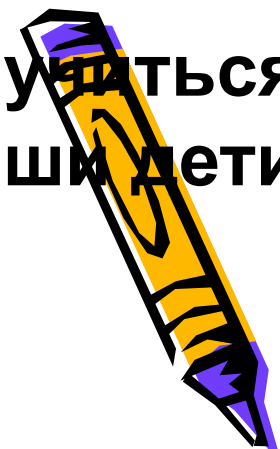


Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.



**Поддержите ребенка,**  
**если он высказывает и**  
**аргументирует свою**  
**точку зрения.**



Что же означает название?

«Начальная школа  
XXI века»

Век, в котором мы живем

Живем в настоящем, готовя будущее!

