The image features a dark green background with a large, light green diamond shape in the center. A pencil is positioned diagonally across the top left, with a white wavy line extending from its tip towards the center. Another pencil is positioned diagonally across the bottom right, with a white wavy line extending from its tip towards the center. The text is centered within the diamond shape.

Инновационные технологии и  
их практическое применение  
учителями начальных классов  
для повышения мотивации

# Активная модель организации жизни в начальной школе



- Одним из основных направлений развития современного образования должна быть большая степень его индивидуализации, когда мы начнём меньше требовать одного и того же ото всех, но достигать больше своего для каждого и намного большего- для всех.



# Смена образовательной парадигмы как ведущая тенденция инновационных изменений в системе современного образования



- В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается инновационными изменениями в педагогической теории и практике, а следовательно современного образования.



## Основные тенденции совершенствования образовательных технологий характеризуются переходом:



- от учения как функции запоминания к учению как процессу умственного развития
- От чисто ассоциативной, статистической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий





- от ориентации на среднего ученика к дифференцированным и индивидуализированным программам обучения
- от внешней мотивации учения к внутренней нравственно-волевой регуляции



# Развитие познавательных процессов в различных образовательных технологиях



- Модернизация современного образования не возможна без чётких ответов на ключевые вопросы его построения:
  - -для чего( цели и ценности)
  - -чему( содержание)
  - -как( технологии) необходимо учить подрастающее поколение

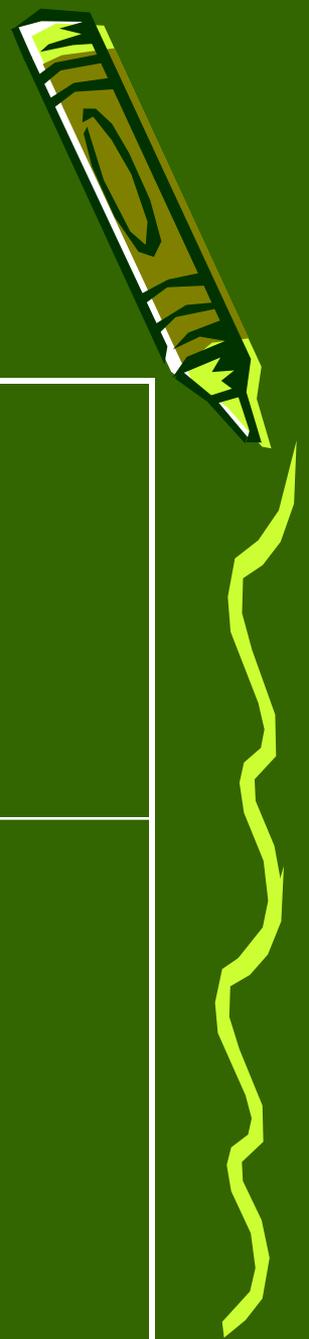


# Термин «Образовательная технология»

Стал использоваться как научное понятие сравнительно недавно и представляет собой совокупность средств и способов осуществления образовательного процесса с получением гарантированного результата.



# Технология



Techné (греч.)	Logos (греч.)
«искусство» «ремесло» «мастерство»	«понятие» «учение» «наука»



Технология выходит на более детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности

- Выбор, внедрение и трансляция образовательных технологий должны строиться на основании глубокого анализа их целевой направленности, содержания комплекса образовательных инструментов в соотношении с их влиянием на развитие личности ребёнка.



# Организация пространства начальной школы



# Организация пространства начальной школы



# Организация пространства начальной школы



# Организация пространства начальной школы



# Организация пространства начальной школы



# Игра как средство интерактивного обучения



Ребёнок не устаёт от работы, которая отвечает его функциональным жизненным потребностям.



- В игре воссоздаётся предметное и социальное содержание деятельности, моделирование систем отношений, адекватных условий формирования личности.



# ИГРА



- Не заменяет полностью традиционные формы и методы обучения;
- Рационально дополняет их, позволяя более эффективно достигать поставленной цели;
- Повышает интерес обучающихся к учебным занятиям;
- Стимулирует рост познавательной активности.



# ИГРА



- Улучшает отношения между её участниками и педагогами;
- Повышает самооценку участников игры;
- Изменяет отношение её участников к окружающей действительности;
- Снимает страх перед неизвестностью.



# Информационно-коммуникативные технологии



- « В жизни, как правило, преуспевает тот, кто располагает лучшей информацией»
- Бенджамин Дизраэли



# Информация



- Это слово закрепилось в европейских языках, начиная с XIV века.
- Латинское *information* образовано от *in-formo* с первичным значением «придавать вид, форму, создавать»
- И со вторичными: «обучать, воспитывать, строить», а также «вообразать, мыслить»



# Проектные методы обучения

Метод проектов- это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.



# План-график реализации проекта

- Анкетирование учащихся
- Анкетирование педагогов
- Методическая подготовка учителя, обмен знаниями по теме, формулирование тем проектов для класса или групп учащихся
- Формирование максимально возможного обеспечения проектной деятельности прямо в классе
- Внедрение проектного метода в урочную деятельность
- Внедрение проектного метода во внеурочную деятельность учащихся
- Проведение праздника- презентация лучших проектов
- Обсуждение достигнутых результатов



# Банк проектов

- Страны мира
- Солнечная система
- Никто не забыт. Ничто не забыто
- Заповедники мира
- Иконопись на Руси
- Любимый город Павловский Посад
- Времена года
- Полезные ископаемые
- История возникновения денег
- Древняя Русь
- Животные разных природных зон
- Города России



# Портфолио ученика начальной школы



- С чего начать?
- Цели и задачи
- Как выглядит портфолио ученика начальной школы ?



# Возможный вариант составления портфолио

- Титульный лист
- Раздел «Мой мир»:
  - «Моё имя»
  - «Моя семья»
  - «Мой город»
  - «Мои друзья»
  - «Мои увлечения»
  - «Моя школа»
  - «Мои любимые школьные предметы»





- Раздел «Моя учёба»
- Раздел «Моя общественная работа»
- Раздел «Моё творчество»
- Раздел «Мои впечатления»
- Раздел « Мои достижения»
- Заключительный раздел «Отзывы и пожелания»



Развитие  
здоровьесберегающей  
среды в начальной  
школе



# Школа- территория здоровья



- «Здоровье- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов»
- Здоровье- ценность, а ценности не даются даром, а приоритетный принцип: «Не навреди!»
- Необходимо заниматься формированием культуры здоровья именно в детском возрасте, так как 75% всех болезней заложено в детские ГОДЫ



# Задачи работы:

- Сфера физического здоровья:
  1. Мотивировать потребность учащихся в здоровом образе жизни
  2. Совершенствовать физкультурно-оздоровительные и медико-гигиенические технологии
  3. Мониторинг состояния здоровья учащихся начальных классов



# Сфера психического здоровья

1. Создать комфортные условия для психического развития учащихся
2. Совершенствовать психолого-педагогические технологии



# Сфера социального здоровья

1. Создать комфортные условия для социального развития учащихся
2. Совершенствовать социально-адаптирующие технологии и технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
3. Соорганизация деятельности школы, родителей учащихся и социума.



# Ожидаемые конечные результаты



- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников
- Повышение приоритета здорового образа жизни
- Повышение мотивации к двигательной активности
- Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников
- Создание комфортной среды в школе
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей, практика использования полученных результатов



# Схема движения мониторинга



- Постоянно проводится осмотр осветительных приборов, замена их в случае неисправности
- Все учащиеся имеют сменную обувь, моют руки перед едой
- Соблюдается питьевой режим
- Школьная мебель должна способствовать правильной, удобной позе ребёнка, соответствовать анатомо-физиологическим особенностям



# Движение для человека, особенно для ребёнка-это жизнь



- Мы призываем к большей активности во время урока
- Перемены дети должны проводить в спортивных подвижных играх
- Обязательным элементом любого урока являются физкультминутки и динамические паузы



Мотивацией учащихся на здоровый образ жизни учителя начальных классов постоянно занимаются на уроках и внеклассных мероприятиях

Неотъемлемой частью социального здоровья является грамотность учащихся по этим вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности и обеспечивается изучением курса ОБЖ и ПДД на классных часах и во внеклассных мероприятиях ежемесячно



