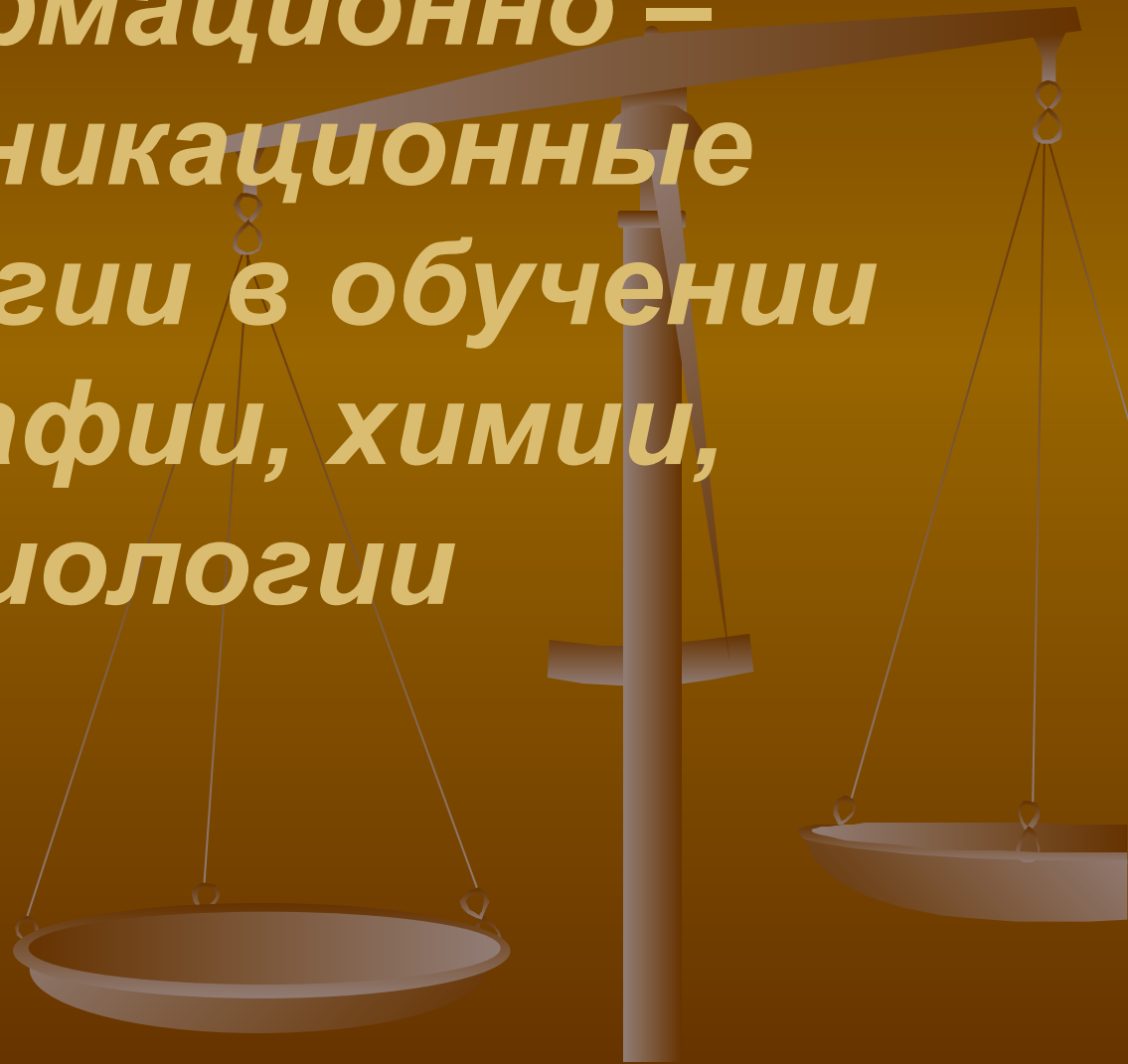


**Информационно –
коммуникационные
технологии в обучении
географии, химии,
биологии**



Средства новых информационных технологий

- *Персональный компьютер;*
- *Цифровые образовательные ресурсы;*
- *Современные средства и системы информационного обмена (Интернет);*
- *Интерактивная доска.*

Функции ИКТ

- *Информационно – справочное обеспечение занятий;*
- *Моделирование и демонстрация объектов;*
- *Производство измерений, обработка результатов;*
- *Обеспечение игровых форм занятий;*
- *Отработка различных образовательных действий;*
- *Контроль и оценка уровня подготовленности обучающихся.*

Модель обучения



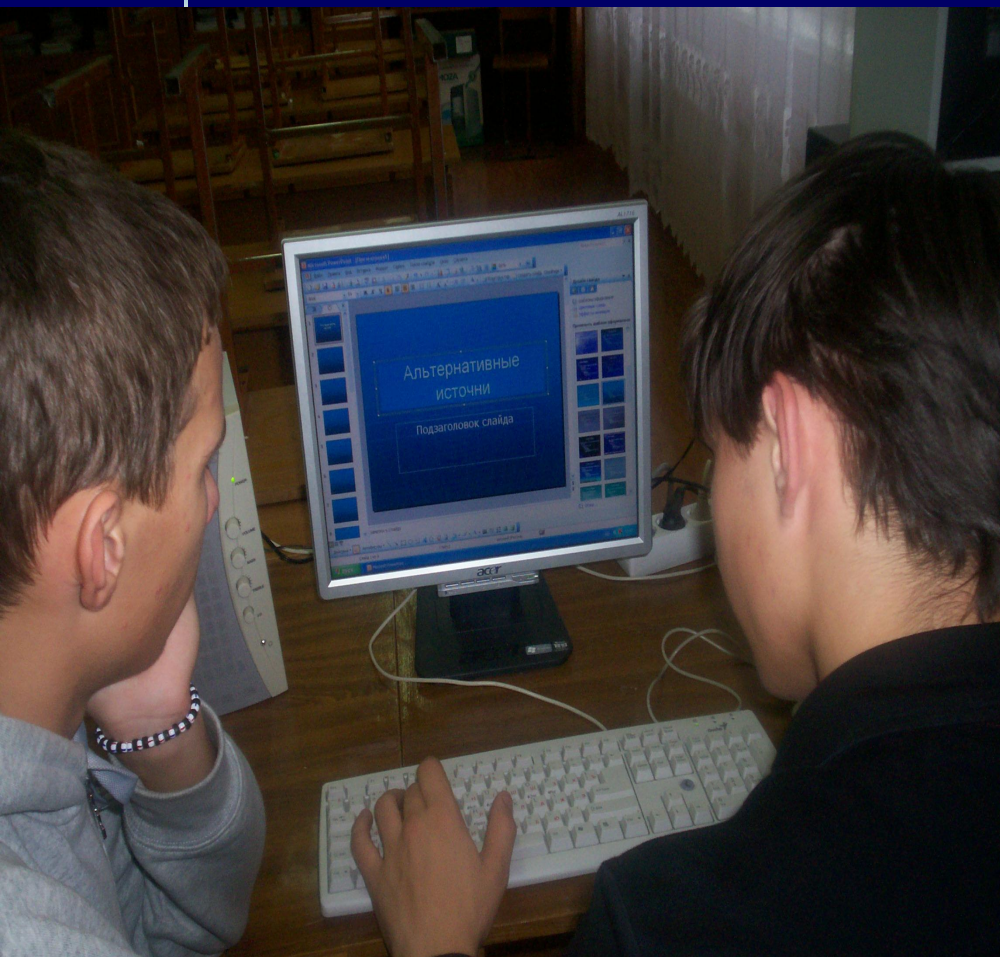


*Организационные
формы*

Индивидуальная

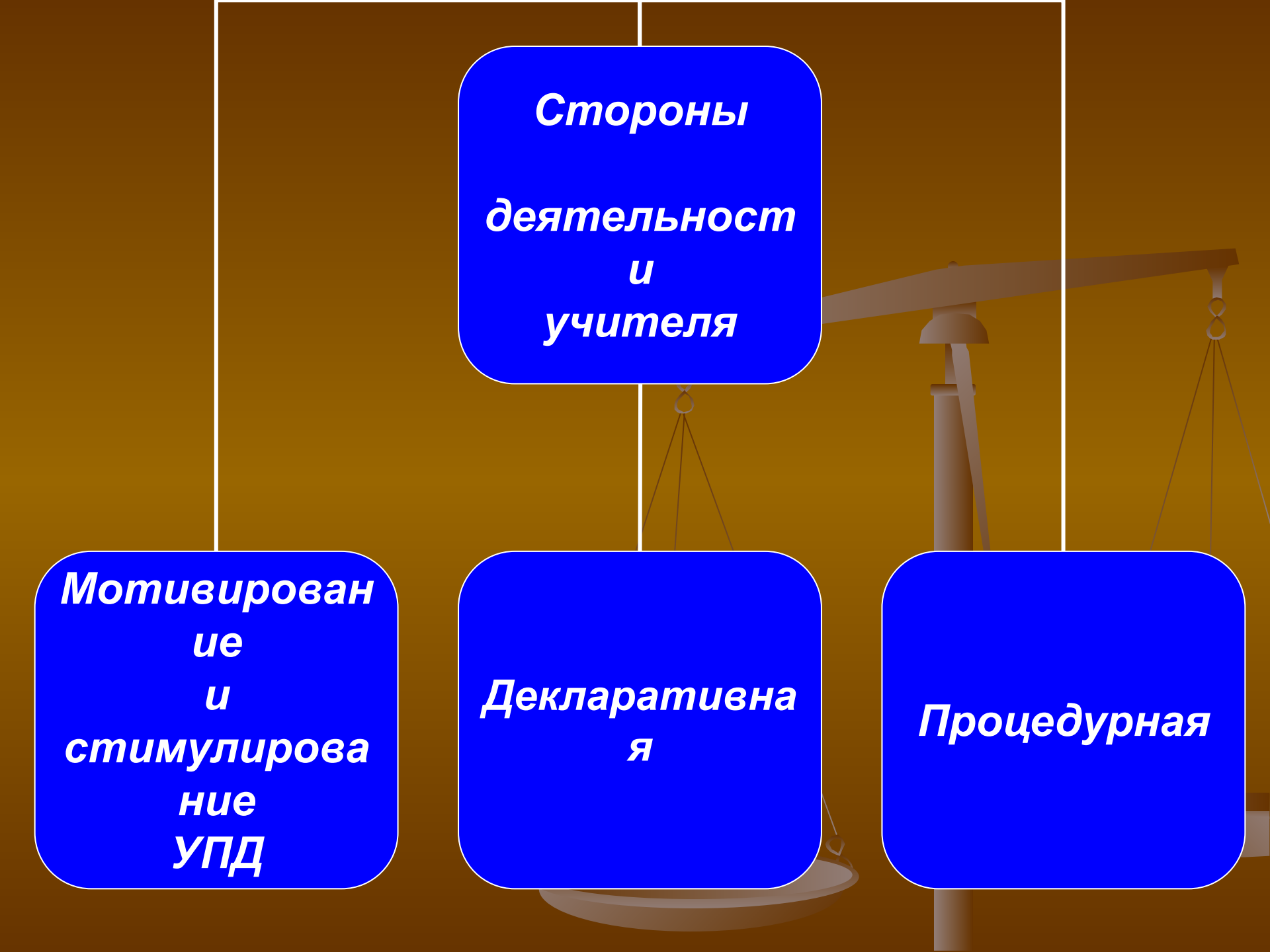


Парная



Групповая





**Стороны
деятельности
и
учителя**

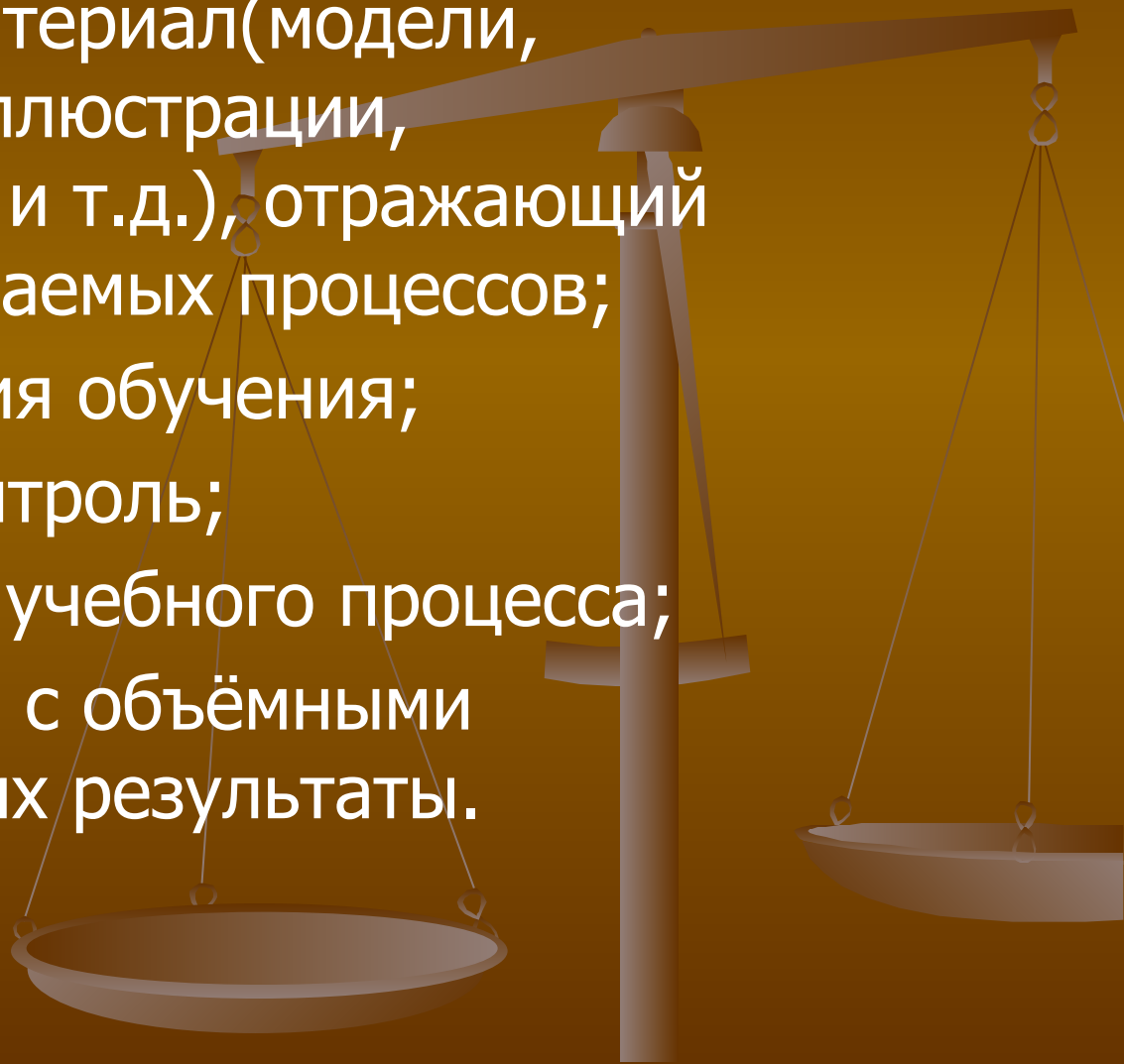
**Мотивирован
ие
и
стимулирова
ние
УПД**

**Декларативна
я**

Процедурная

Целесообразность применения ИКТ

- ЦОР содержат материал (модели, анимационные иллюстрации, видеофрагменты и т.д.), отражающий динамику описываемых процессов;
- Индивидуализация обучения;
- Оперативный контроль;
- Интенсификация учебного процесса;
- Решаются задачи с объёмными вычислениями, их результаты.

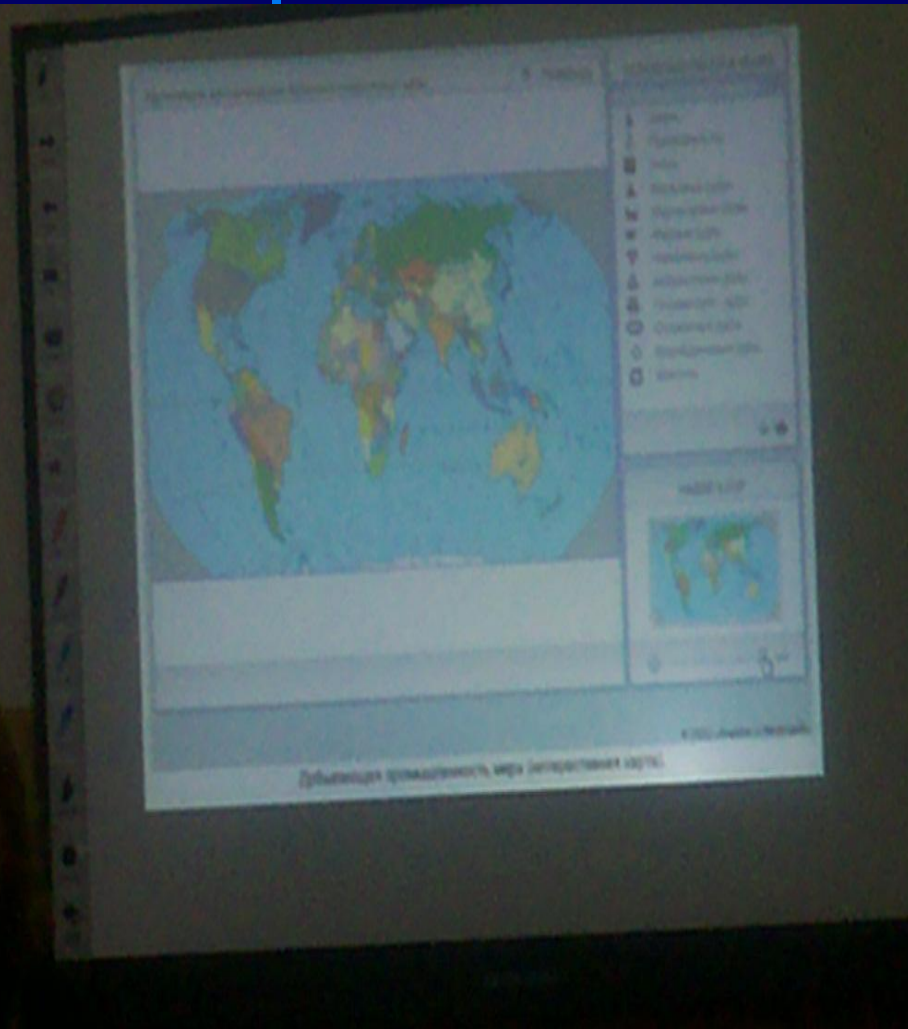




Мультимедийные технологии

- Новые технологии IMAX;
 - Мультимедийные образовательные издания (электронные учебники);
-

Использование карт, схем виртуального мира.



Проблемы применения ИКТ.

- Снижение поля творческой деятельности и познавательной активности;
- Лавинообразный поток информации;
- Подавление интуитивного начала излишней алгоритмизацией мыслительной деятельности и усилением логического мышления;
- При индивидуальной работе – снижение социализации;
- Сложности в развитии у обучающихся навыков устной речи и письменной культуры;
- Чрезмерная мотивация обучающихся к работе на компьютере, отвлекающая от решения основной учебной задачи (Возрастает контролирующая сторона деятельности учителя)

