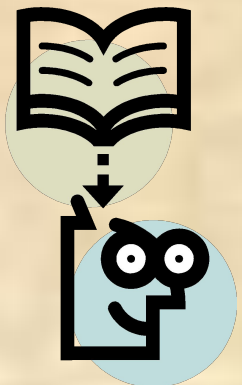


***Экономика  
и  
государство***



## План урока:

- 1. Экономические функции государства**
- 2. Инструменты регулирования экономики**
- 3. Денежно-кредитная политика**
- 4. Бюджетно-налоговая политика**
- 5. Нужна ли рынку помощь государства?**
- 6. Итог урока; д/з - § 7, вопросы стр. 90**

**Задание на урок:**

**Нужна ли рынку  
помощь  
государства?**



# ***1. Экономические функции государства***

***1. Какие системы экономики вам известны?***

***2. Какая из них является наиболее эффективной и распространённой в настоящее время?***

- 1. Традиционная экономика**, в которой все определяется обычаями;
- 2. Командная экономика**, в которой экономические решения принимаются государственными органами;
- 3. Рыночная экономика**, в которой производители и потребители действуют самостоятельно;
- 4. Смешанная экономика**, объединяющая самостоятельность покупателей и продавцов с регулирующим воздействием государства

- 1.** В России складывается экономика **смешанного** типа.
- 2.** Одна из главных целей – формирование **социально ориентированного варианта** рыночной политики
- 3.** Для этого нужно решить множество **проблем:**
  - Устранение чрезмерной социальной дифференциации
  - Борьба с бедностью
  - Сокращение государственного долга
  - Борьба с **коррупцией**

***Экономические функции государства постоянно расширяются, уточняются и совершенствуются.***

# **Главные экономические функции государства:**

- Стабилизация экономики
- Защита прав собственности
- Регулирование денежного обращения
- Перераспределение доходов
- Регулирование взаимоотношений между работодателями и наёмными работниками
- Производство **общественных благ**

**– А что такое – общественные блага? Что можно отнести к этой категории?**

---

**Это товары и услуги, которые государство предоставляет всем гражданам на равных условиях – бесплатное образование и здравоохранение, библиотеки, парки, дороги, улицы и т.д.**

***К экономической политике государства относятся также:***

- *Финансовая*
- *Инвестиционная*
- *Научно-техническая*
- *Внеэкономическая*

***Дополните перечень.***

*Аграрная*

*Инновационная*

*Экологическая*

*Социально-демографическая*

*Образовательная*

*и другие...*

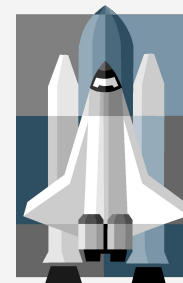


# **Внешние эффекты (воздействия)**

*В производстве некоторых видов общественных благ участвует частный капитал, например, в **здравоохранении** или **образовании**.*

*Это вызвано некоторыми **внешними эффектами** (воздействиями), которые могут быть как **положительными**, так и **отрицательными**.*

**Положительные** - космонавтика, развитие которой способствует научно-техническому прогрессу.



**Отрицательные** – появление издержек у третьих лиц, которые им не компенсируются



# **Направления экономической политики государства**

*В экономической политике любого государства есть два основных направления:*

- 1. Стабилизационное** – направлено на оздоровление экономики. Включает в себя бюджетно-фискальную и кредитно-денежную политику
- 2. Структурное** – направлено на обеспечение сбалансированного развития. Включает в себя государственную поддержку особо важных отраслей, производство общественных благ, ограничение монополий и т.д. В основном это правовые меры.

## **2. Инструменты регулирования экономики.**

**Фискальная  
политика**

**Правовое  
регулирование**

**Монетарная  
политика**

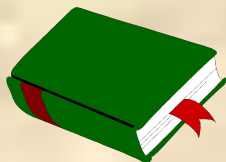
# Методы государственного воздействия на экономику

- **Прямые** – это административные методы: законодательные, практика государственных заказов, развитие государственного сектора в экономике
- **Косвенные** – это использование фискальной и монетарной политики – налогообложение, система пошлин, кредитов, субсидий и т.д.

---

**Во всём мире в регулировании рынка сейчас преобладают косвенные методы.**

# Методы государственного регулирования:



Правовое  
регулирование



и  
Финансово-  
кредитное  
регулирование



Госзаказы



Кредитно-  
денежная  
система



Экономическое  
программирование

## ***В экономической науке есть два взгляда на вмешательство государства в экономику***

### ***1. Монетаристы – Д.Юм, М.Фридмен***

*считают, что рынок сам себя отрегулирует, поэтому налоги надо уменьшить и сократить государственные расходы.*

### ***2. Кейнсианцы - Дж. Кейнс (до 70-х гг. XX в.***

*преобладали) напротив, считают необходимым вмешательство государства в экономику, особенно в сферы, не приносящие дохода, но жизненно важные для общества, например – образование, медицина, культура, экология, наука*

***В нашей стране преобразования начались с монетаризма. Сейчас используются оба метода.***

### **3. Денежно-кредитная (монетарная) политика**

*Это означает контроль над денежной массой в экономике.  
Органом, проводящим эту политику, является*

**Центральный банк страны**

**Даёт кредиты коммерческим банкам (под %)**

**Дают кредиты предприятиям (под %)**

---

*Процент, взимаемый ЦБ, называется «учётная ставка».  
Чем он ниже, тем «дешевле» деньги и «длиннее» кредиты.*

**— Что это значит?**

# **Монетарная политика и инфляция**

**Как сказывается на развитии экономики повышение или понижение учётной ставки?**

---

**Понижая** учётную ставку, государство увеличивает денежную массу, что приводит к усилению инфляции

**Повышая** учётную ставку, государство сокращает денежную массу и понижает инфляцию



## **4. Бюджетно-налоговая (фискальная\*) политика.**

### **Задачи:**

- *обеспечение стабильного развития экономики*
- *предотвращение инфляции*
- *обеспечение занятости населения*

*Эти задачи реализуются через государственный бюджет.*

---

*\* ФИСК (лат.) - казна*

---

**Бюджет** – это сводный план доходов и расходов государства. Его утверждает парламент, а правительство отвечает за его исполнение.

*В бюджете страны главные место занимают следующие расходы:*

- 1. Национальная оборона*
- 2. Правоохранительная деятельность*
- 3. Судебная власть*
- 4. Государственное управление*
- 5. Экономическое развитие страны*
- 6. Обслуживание государственного долга*
- 7. Социальное обеспечение*

# ***Налоги и бюджет***

***Источник наполнения бюджета – налоговые доходы.***

*Налоги появляются в древности.*

*Способы взимания налогов и их размер различались в разное время и в разных государствах.*

***«Искусство налогообложения заключается в том, чтобы общипать гуся так, чтобы получить максимальное количество перьев при минимальном его шипении»***

*Ж. Б. Кольбер*

***– Какие налоги вам известны?***

# *Налоги и бюджет*



*Роль бюджета в экономике любой страны очень велика. Именно через бюджет происходит **перераспределение** созданных обществом благ – от производителей к потребителям, от сверхбогатых к бедным.*

*Также через бюджет государство может влиять на экономику следующими путями:*

- 1) регулирование налогообложения***
- 2) изменение государственных расходов***

## 5. Нужна ли рынку помощь государства?



*Подведём итоги и ответим на вопрос урока.*

## **Практические выводы :**

- 1.** Для обеспечения свободы экономического выбора и защиты частной собственности нужна разработка специального законодательства
- 2.** Государство обеспечивает свободную (совершенную) конкуренцию и защиту от монополизации экономики
- 3.** Государство обеспечивает поддержку предпринимательства через льготное налогообложение, предоставление субсидий, упрощённую регистрацию фирм.

# *Домашнее задание*

## *§ 7*



*Вопросы для самопроверки  
на стр. 90*



# ТЕСТ 2 - 11

## 1. Предприятие любой формы собственности:

- а) экономически самостоятельно
- б) выплачивает налоги
- в) выпускает ценные бумаги
- г) привлекает к управлению работников

## 2. Назовите условие повышения производительности труда:

- а) платежеспособность населения
- б) цикличность производства
- в) разделение труда
- г) снижение затрат производства

## 3. Какую задачу рынок решает эффективнее государства?

- а) обеспечение полной занятости
- б) производство общественных благ
- в) распределение и использование ресурсов
- г) регулирование денежного обращения

## 4. В рыночной экономике потребители участвуют в:

- а) установлении цен на товары
- б) выборе методов финансирования
- в) распределении производств. ресурсов
- г) определении налоговых льгот

## 5. Рост потребления товаров и услуг влечёт за собой рост:

- а) размера подоходного налога
- б) мобильности трудовых ресурсов
- в) объёмов производства
- г) дефицита государственного бюджета

## 6. Какое условие необходимо для эффективного действия рыночного механизма?

- а) рост налогообложения
- б) свободный взаимовыгодный обмен
- в) бездефицитный государственный бюджет
- г) использование новых технологий

## Отвѣты на тест:

**1** — **б)**

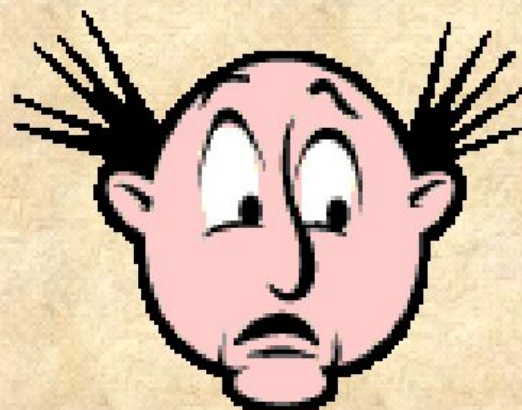
**4** — **а)**

**2** — **в)**

**5** — **в)**

**3** — **в)**

**6** — **б)**



# *Источники:*

## **«Обществознание»**

*Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. учебник для 11 класса  
общеобразовательных школ; М., изд. «Просвещение», 2006 г.*

## **«Методические рекомендации»**

*пособие для учителя под ред. Л.Н. Боголюбова, М., изд. «Просвещение»,  
2007 г.*

## **«ЕГЭ по обществознанию»** *пособие для подготовки*

*А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко , Санкт-Петербург, 2010 г.*

## **«ЕГЭ-2010. Обществознание. Репетитор»**

*А.Ю. Лазебникова, М., изд. «ЭКСМО», 2009 г.*