



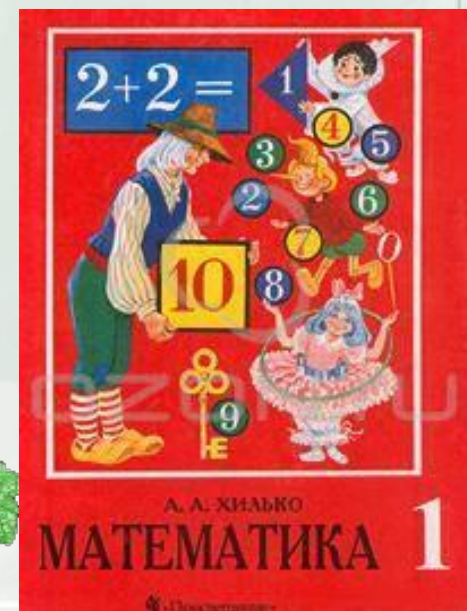
*Анализ учебников математики
для 1 класса*

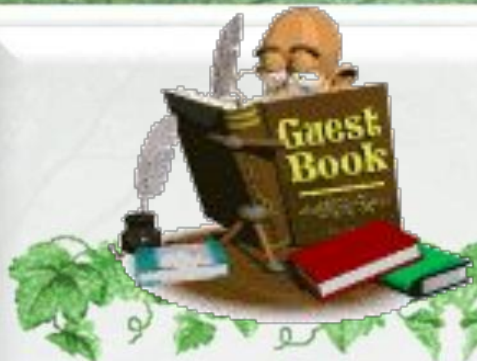


Учебник «Математика» для специальных (коррекционных) школ VIII вида

- *Автор учебника: Хилько Аида Алексеевна*
- Рекомендован Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Госкомитета СССР по народному образованию
- Зав.редакцией Т.С.Залялова
- Редактор Т.В.Панфилова Художники:

Е.В.Викторов, Н.А.Игнатъев,
И.М.Наумова, В.Е.Орлов,
А.Е.Тачков





Содержание учебника:

- Большой – маленький, больше – меньше, одинаковые по размеру, равные
- Круг
- Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковой (равной) длины
- Широкий – узкий, шире – уже, одинаковой (равной) ширины
- Высокий – низкий, выше – ниже, одинаковой (равной) высоты
- Глубокий – мелкий, глубже – мельче, одинаковой (равной) глубины
- Толстый – тонкий, толще- тоньше, одинаковый (равной) толщины
- Тяжелый – лёгкий, тяжелее – легче, одинаковые (равные) по тяжести
- Треугольник



- Много – мало, несколько, больше – меньше, столько же (равное количество)
- Впереди – позади
- Справа – слева
- Вверху – внизу
- Ближе – далеко, ближе – дальше, здесь – там
- Рядом, около, в центре, между, в середине
- Под, у, над, в, внутри, за, перед
- Квадрат
- Крайний, первый, последний, перед, после, следом за, следующий за
- Утро, день, вечер, ночь – сутки
- Сегодня, завтра, вчера, на следующий день
- Давно, недавно





- Медленно – быстро
- Прямоугольник
- Число и цифра 1
- Число и цифра 2
- Точка. Линия
- Число и цифра 3
- Число и цифра 0
- Число и цифра 4
- Число и цифра 5
- Число и цифра 6
- Число и цифра 7





- Построение прямой линии, проходящей через одну, две точки
- Число и цифра 8
- Геометрические тела
- Число и цифра 9
- Число 10
- Повторение



Учебник «Моя математика» в 3 частях. Образовательная система «Школа 2100»



- Автор учебника: Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких и др.
- Допущено Министерством Образования Российской Федерации.
- Художественный редактор – Е.Д.Ковалевская.

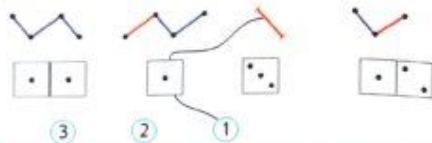


ЛОМАНАЯ. ЗАМКНУТАЯ ЛОМАНАЯ. ТРЕУГОЛЬНИК



ломаная

1 Помоги Вове подобрать к рисункам нужные карточки.



2 Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



3 Как бы ты назвал эту фигуру?

4 Это — **ломаная линия**. Отрезки — **звенья** ломаной. Концы отрезков — **вершины** ломаной.



5 Сложи из палочек ломаную. Сколько звеньев в твоей ломаной?

6 На какие группы можно разбить эти фигуры?



7 Как бы ты назвал синие фигуры?

треугольник



три
один и два
два и один

8 Это — **замкнутые ломаные**.



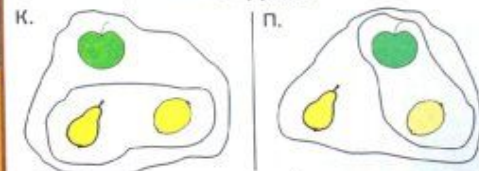
9 Что ты можешь рассказать о фигуре на рисунке?



10 Как бы ты назвал эту фигуру?

11 Это — **треугольник**.

12 Рассмотрите рисунки Кати и Пети. По какому признаку они объединили предметы? По каким признакам разбили на группы?



• Запиши, сколько всего фруктов на рисунке Кати.

• Запиши число фруктов в каждой группе.

13 Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства. Поставь в «кошки» нужные числа.

<input type="checkbox"/> = 3	<input type="checkbox"/> < 3
<input type="checkbox"/> > 1	<input type="checkbox"/> = 1
<input type="checkbox"/> > 2	<input type="checkbox"/> = 2

Содержание учебника:

Часть 1.



Раздел I. Признаки предметов.

Урок 1. Цвет. Знакомство с радугой.

Урок 2. Форма.

Урок 3. Размер.

Урок 4-6. Признаки предметов.

Раздел II. Отношение.

Урок 7. Порядок.

Урок 8. Отношение равно, не равно.

Урок 9. Отношение больше, меньше.

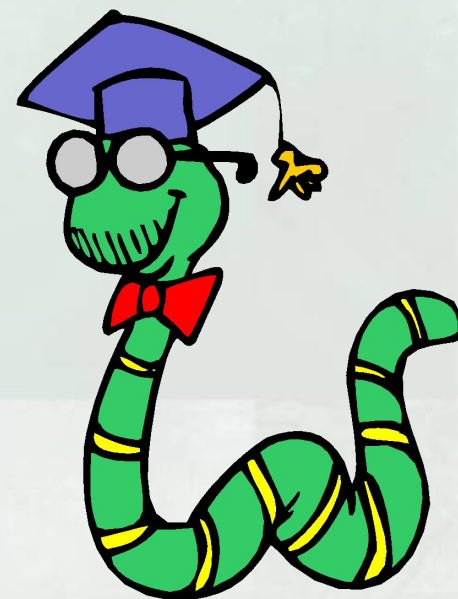
Урок 10. Прямая и кривая линии. Луч.

Раздел III. Числа от 1 до 10.

Урок 11. Число 1. Цифра 1. Один и много.

Урок 12. Замкнутые и незамкнутые кривые.

Урок 13. Число 2, цифра 2.



Урок 14. Знаки «<», «>», «=».

Урок 15. Равенства и неравенства.

Урок 16. Отрезок.

Урок 17. Число три. Цифра 3.



Урок 18. Ломаная. Замкнутая ломаная. Треугольник.

Урок 19. Сложение.

Урок 20. Вычитание.

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство.

Урок 22. Целое и части.

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков.

Урок 24. Число четыре. Цифра 4.

Урок 25. Мерка. Единичный отрезок.

Урок 26. Числовой отрезок.

Урок 27. Угол. Прямой угол.

Урок 28. Прямоугольник.

Урок 29. Число пять. Цифра 5.

Урок 30-33. Числа 1-5.

Урок 34. Число шесть. Цифра 6.

Урок 35-37. Числа 1-6.

Урок 38. Число семь. Цифра 7.

Урок 39. Числа 1-7.



Часть 2.



Урок 40. Слагаемое, сумма.

Урок 41. Переместительное свойство сложения.

Урок 42. Слагаемое, сумма.

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Урок 44. Числа 1-7.

Урок 45. Число восемь. Цифра 8.

Урок 46. Числа 1-8.

Урок 47. Число девять. Цифра 9.

Урок 48. Числа 1-9.

Урок 49. Число ноль. Цифра 0.

Урок 50. Числа 0-9.

Урок 51. Число 10.

Урок 52-53. Таблица сложения.

Урок 54. Числа и цифры. Римские цифры.

Урок 55-56. Числа 0-10.

Урок 57. Задача.

Урок 58-59. Задачи на нахождение целого или части.

Урок 60. Обратные задачи.

Урок 61. Задача на разностное сравнение.





Урок 62. Решение задач.

Урок 63. Задача на увеличение числа.

Урок 64. Решение задач.

Урок 65. Задача на уменьшение числа.

Урок 66-68. Решение задач.

Урок 69-70. Уравнение.

Урок 71. Уравнение. Проверка решения уравнения.

Урок 72. Уравнение.

Урок 73. Длина. Сантиметр.

Урок 74. Величина. Длина.

Урок 75. Длина. Дециметр.

Урок 76-77. Длина. Решение задач.

Урок 78. Величины. Масса. Килограмм.



Часть 3.



Урок 79. Сравнение, сложение, вычитание величин.

Урок 80. Величины. Объем. Литр.

Урок 81. Сложение и вычитание величин.

Урок 82. Величины. Решение задач.

Урок 83. Решение задач.

Раздел IV. Числа от 1 до 20.

Уроки 84-87. Числа от 10 до 20.

Уроки 88-91. Табличное сложение.

Уроки 92-93. Табличное вычитание.

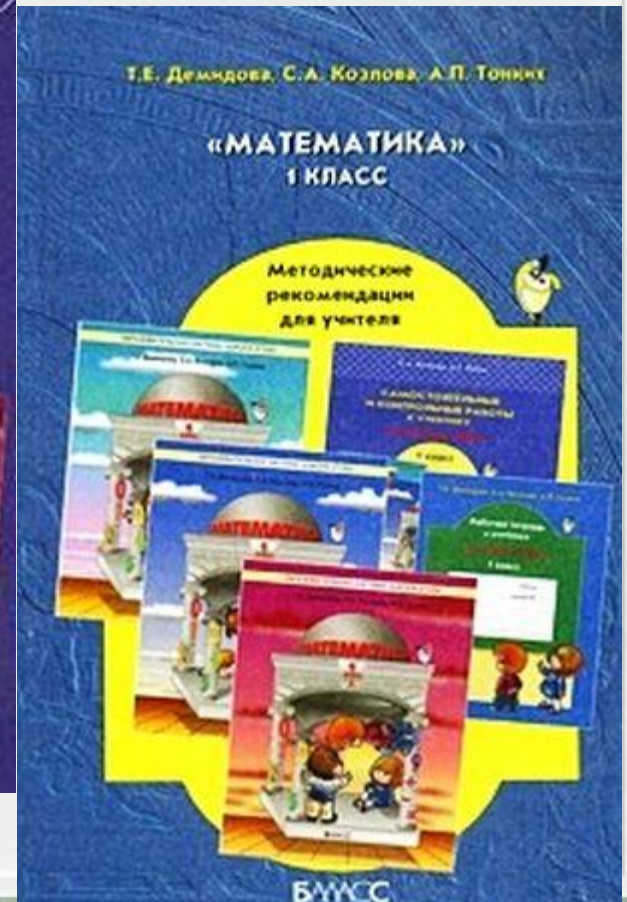
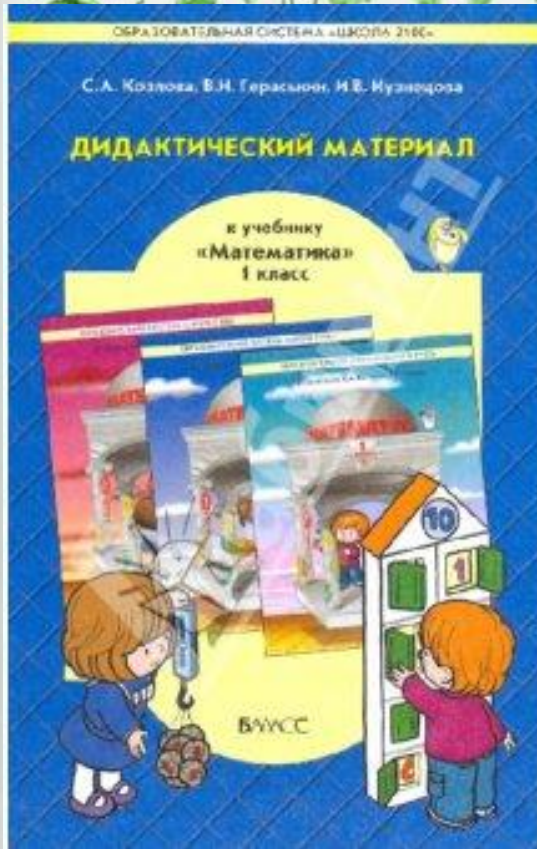
Уроки 94-96. Табличное сложение и вычитание.

Уроки 97 – 100. Сложение и вычитание в пределах 20.

Уроки 101-110. Повторение изученного в 1-м классе.



Приложения к учебнику «Моя математика» 1 класс



Комплект учебников по математике для первоклассников, обучающихся по образовательной программе "Школа 2100»:



- 1) учебник издан в 3-х книгах. С одной стороны, это "плюс" - книги лёгкие. С другой стороны, при таком делении сложнее обращаться к пройденному ранее материалу, если что-то нужно вспомнить или повторить.
- 2) в учебнике 110 уроков, разбитых на 4 раздела: раздел 1 - признаки предметов (уроки 1-6), раздел 2 - отношения (уроки 7-10), раздел 3 - числа от 1 до 10 (уроки 11-83), раздел 4 - числа от 1 до 20 (уроки 84-110), в том числе последние 10 уроков (101-110) - это повторение изученного в 1-ом классе.
- 3) каждому уроку посвящен один разворот учебника. Информация представлена преимущественно в виде схем и коротких правил. С одной стороны это удобно и наглядно, с другой стороны, основная нагрузка по "объяснению" этих схем и конспективных записей ложится на учителя.
- 4) в большинстве уроков кроме обычных примеров и задач по теме есть задания повышенной сложности, отмеченные "звёздочкой". Предусматривается выполнение части заданий прямо на странице учебника (обведи, соедини, запиши).
- 5) часть заданий учебника предлагается выполнять в рабочей тетради.

Учебник «Математика» для 1 класса СКОШ VIII вида



Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учебное пособие по математике для 1 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида А.А.Хилько соответствует всем требованиям предъявляемым к учебникам, способствует выполнению всех вышеперечисленных задач.



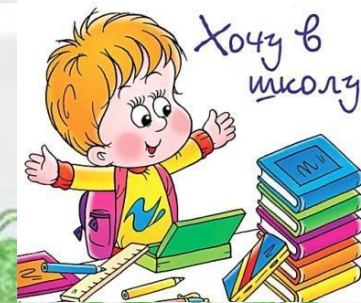


Понятие числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными. Оформление учебника позволяет детям с интеллектуальной неполноценностью легче воспринимать и понимать материал урока. Также красочное оформление способно вызывать у учащихся не только положительные эмоции от урока, но и заинтересовывать материалом занятия. В младших классах необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин – это одна из основных задач учителя, которая легко решается с помощью учебника А.А.Хилько.





Различаются ученики следующим:



- Оформление (учебное пособие для СКОШ отличается обилием картинок, иллюстрирующих задания, для более доступного восприятия);
- Материал (в учебнике Хилько А.А. материал более простой, и в уменьшенном объеме в отличии от учебника «Моя математика»);
- Развивающий характер (учебник «Моя математика» направлен на развитие детей – логические задачи, сложные задания для мышления);
- Пройденным материалом (по учебнику Хилько А.А. дети в 1 классе изучат первый десяток, по учебнику Демидовой Т.Е. – второй десяток, уравнение, понятия масса, килограмм и т.д.).

Спасибо большое за внимание!!!

