

A quill pen is shown in a dark red inkwell. The quill is dark brown with a lighter tip and is positioned diagonally from the bottom left towards the top right. The inkwell is a simple, rounded container with a dark red, glossy finish.

# Урок в 5 классе по теме: «Пунктуация».

Цели: сформировать понятие о  
пунктуации русского языка;  
выработать навыки правильной  
постановки знаков препинания.

# Проверка домашнего задания

Поет зима - аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
Стозвоном сосняка.  
Кругом с тоской глубокою  
Плывут в страну далекую  
Седые облака.



А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.

Изучение нового материала

**«Казнить нельзя помиловать»**

— Помните, при каких

обстоятельствах появилась

мультфильме «Страна

невыученных уроков» эта фраза?



# Изучение нового материала

Правильно, она появляется тогда, когда все приключения главного героя подходят к концу и ему нужно преодолеть последнее препятствие, чтобы вернуться домой и исправить все ошибки, которые он допускал по неграмотности.



# Изучение нового материала

— А теперь давайте подумаем, что могло бы случиться, если бы он поставил запятую не там, где нужно...

— Получилась бы фраза, которой мальчик подписал себе приговор: **КАЗНИТЬ, НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ.** Но, как вы все знаете, у этой истории получился благополучный финал. Мальчик поставил запятую в нужном месте, тем самым спас себя. Итак, правильный вариант — **КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ, ПОМИЛОВАТЬ.**

# Изучение нового материала

— Видите, какую важную роль может сыграть простая запятая в жизни человека, и как важно уметь и знать, куда ее нужно поставить, чтобы потом не было проблем.

— А теперь представьте себе, что в древние времена, когда только появилась письменность, люди вообще обходились без знаков препинания, да и без пробелов вообще.

— Как вы думаете, сложно было читать такие записи?

# Изучение нового материала

На доске записаны фразы.

А) Но вот она приплыла к небольшому вишневному саду в котором приютился домик с красными и синими стеклами в окошках и соломенной крышей у дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем кто проезжал мимо

Б) Но вот она приплыла к небольшому вишневному саду в котором приютился домик с красными и синими стеклами в окошках и соломенной крышей у дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем кто проезжал мимо



# Изучение нового материала

- Сложно ли прочитать какой - либо текст без знаков препинания и без пробелов?
- Какой вывод можно сделать?



# Изучение нового материала

Знаки препинания очень важны для русского языка, они играют очень важную роль.

А раздел науки о языке, который как раз и диктует нам правила постановки знаков препинания и изучает систему знаков препинания, называется **пунктуацией**.

# Закрепление изученного материала

*«Где поставит запятую?»*

Очень-очень странный вид:

Речка за окном горит

Чей-то дом хвостом виляет

Песик из ружья стреляет

Мальчик чуть не слопал мышку

Кот в очках читает книжку

Старый дед влетел в окно

Воробей схватил зерно,

Да как крикнет, улетая:

— Вот что значит запятая!

Б. Заходер



# Закрепление изученного материала

*«Где поставить запятую?»*



Очень-очень странный вид:

Речка за окном горит,

Чей-то дом хвостом виляет,

Песик из ружья стреляет,

Мальчик чуть не слопал мышку,

Кот в очках читает книжку,

Старый дед влетел в окно,

Воробей схватил зерно,

Да как крикнет, улетая:

— Вот что значит запятая!

Б. Заходер

# Закрепление изученного материала

Выполните упражнение №118.

Прочитайте текст вслух, затем по себя и сжато перескажите, о чем этот текст.

Выполните упражнение №119. О каких знаках препинания вы узнали?



# Итог урока

- Что сегодня узнали нового, что повторили?
- Я узнал...
- Было интересно...
- Особенно понравилось...
- Оказалось неожиданным...
- Вызвало затруднение...
- Было сложно...



Домашнее задание.

Параграф 25, упражнение № 120.



*Спасибо за урок!*

