



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**ОСОБЕННОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В
УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА
НА ФГОС.**



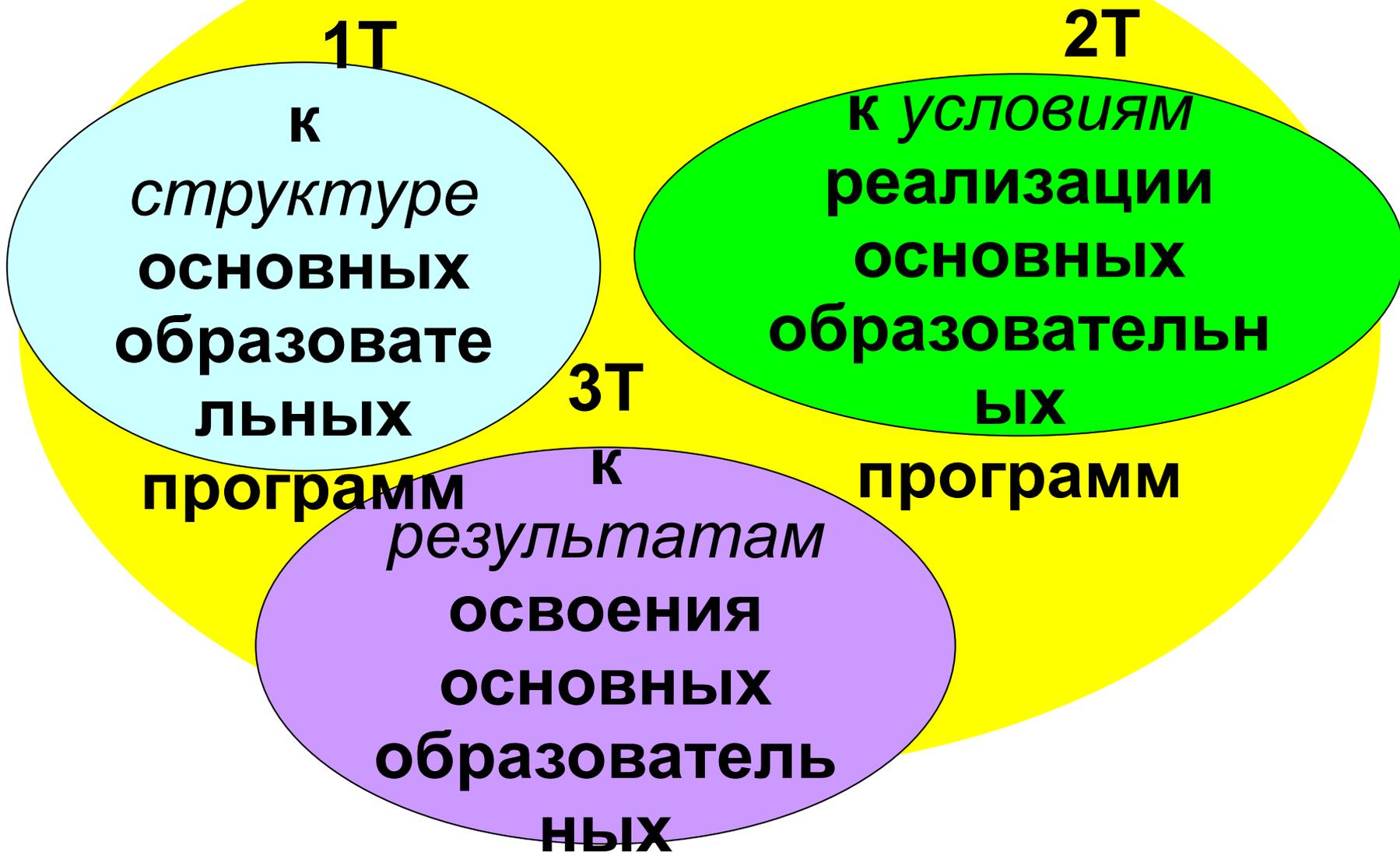
С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Стандарты
первого
поколения

Минимум
содержания

Требования к
уровню
подготовки
выпускников

Тс + Ту + Тр – новая формула стандартов



Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему
учить?**

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образовани
я

**Как
учить?**

обновление
средств
обучения

формирование универсальных учебных действий

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
□ Спортивно-оздоровительное	□ Игровая; □ Познавательная; □ Проблемно-ценностное общение;
□ Художественно-эстетическое	□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); □ Художественное творчество;
□ Научно-познавательное	□ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
□ Военно-патриотическое	□ Техническое творчество □ Трудовая (производственная) деятельность;
□ Общественно-полезная деятельность	□ Спортивно-оздоровительная деятельность;
□ Проектная деятельность	□ Туристско-краеведческая деятельность.

Основные результаты начального общего образования

- **формирование опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции

Спасибо за внимание!