

**Использование
здоровьесберегающих
технологий
в начальной школе**



Здоровье человека зависит:

- на 50% - от образа жизни
- на 25% - от состояния окружающей среды
- на 15% - от наследственной программы
- на 10% - от возможностей медицины

Цель:

- *обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе.*

Задачи:

- *организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;*
- *создание условий ощущения у детей радости в процессе обучения;*
- *научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром;*
- *воспитание культуры здоровья;*
- *развитие творческих способностей;*
- *внедрение инновационных педагогических технологий;*
- *научить детей использовать полученные знания в повседневной жизни;*



Дружелюбный

БЕЛЫЙ
КАРТОН







Чередование различных видов учебной деятельности:

- опрос учащихся;*
- письмо;*
- чтение;*
- слушание;*
- рассказ;*
- рассматривание наглядных пособий;*
- ответы на вопросы;*
- решение задач;*





Использование различных методов

Метод
свободного
выбора

1. Беседа
2. Свобода творчества
3. Выбор действия
5. Выбор способа действия

Активные
методы

1. Обучение действием
2. Обсуждение в группах
3. Ученик как исследователь

Методы,
направленные на
самопознание,
саморазвитие

1. Интеллект
2. Эмоции
3. Воображение
4. Общение
5. Самооценка

Проведение физкультурных минуток:

- *расслабление кистей рук;*
- *массаж пальцев перед письмом;*
- *дыхательная гимнастика;*
- *предупреждение утомления глаз*









Правильная посадка
во время занятия

А а Б б В в Г г
Е е Ж ж З з
И и К к Л л М м
Н н О о П п Р р
С с Т т У у Ф ф
Х х Ц ц Ч ч Ш ш
Щ щ Ъ ъ Ы ы
Ь ь

Эмоциональный климат на уроке:

- эмоциональная мотивация в начале урока;*
 - мажорность урока,*
 - создание ситуации успеха.*
- «Хороший смех дарит здоровье»*





Экологическое пространство:

- Проветривание помещений;
- Наличие аквариума с рыбками;
- Озеленение кабинета;
- Освещение кабинета.







ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЕ ДЕНЬ!

