

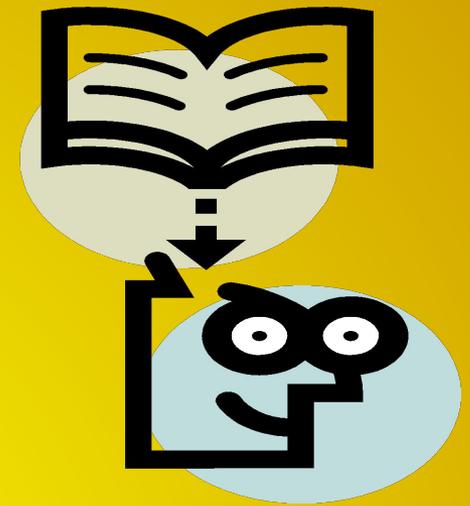


МОУ «СОШ С.Сулак»

«Информационные технологии в
деятельности учителя-предметника».

Работу выполнил
Федулов В.П.
учитель нач.классов.

Цели урока



- **Образовательные**- Обеспечить усвоение учащимися понятий: время, скорость, расстояние и способы нахождения неизвестного компонента.
- **Воспитательные**- Способствовать воспитанию высокой учебной мотивации.
- **Развивающие**- Способствовать развитию мышления, умения работать самостоятельно.

* Тип урока-изучение нового

* Вид урока- практическое занятие

* Оборудование: таблицы, карточки для обобщения связи, машинка



задачи

на

встречное

движение





Что должны вспомнить?



скорость

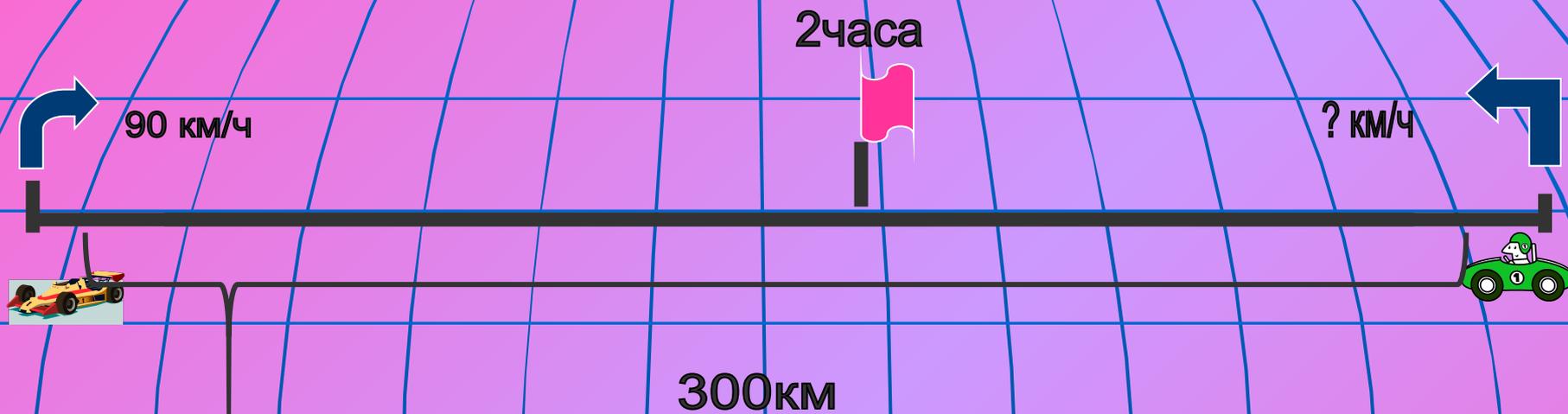
время

расстояние



Этапы урока

- 1- **Устный счёт**
- 2- **Подготовка к изучению нового материала**
- 3- **Решение задач нового вида**
- 4- **Дидактическая игра**



* Рассмотрите чертёж. Составьте по нему задачу

* Что нужно узнать в задаче? Выберите формулу.

$$V \times t = S \quad S : t = V \quad S : V = t$$

* Можно ли сразу найти результат?
Докажи своё мнение.

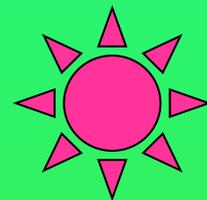
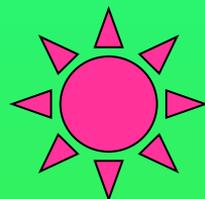
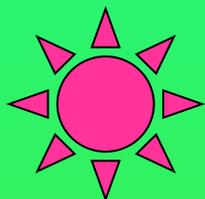
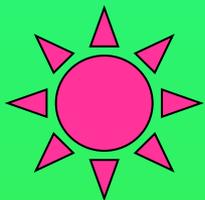
* Запиши решение задачи в тетрадь.

проверь себя

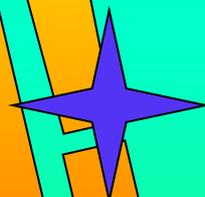
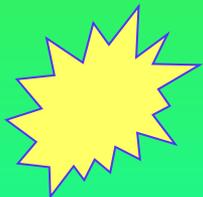
$90 \times 2 = 180$ (км) - проехала первая машина

$300 - 180 = 120$ (км) - проехала вторая машина

$120 : 2 = 60$ (км/ч) - скорость второй машины



МОЛОДЦЫ!!



При создании работы использовались:

1. Объекты Word Art ;автофигуры.
- 2.Различные цвета, способы заливки (градиент), шаблоны для оформления фона.
- 3.Вставка рисованных объектов, картинок из коллекции и картинок из файлов.
- 4.Вставка звуковых эффектов из файлов, с использованием Интернета.
- 5.Различные эффекты анимации.
- 6.Текстовый редактор Word для создания текстовых фрагментов и дальнейшего переноса в слайды.
- 7.Графический редактор для редактирования изображения.
8. Эффекты разного расположения фрагментов слайдов.

