

**Воспитательная  
система  
МБОУ  
«Каратузская СОШ»**



# Содержание

## I. Общие сведения

- справка о школе
- достижения объединенной школы
- характеристика учащихся и их семей социум
- характеристика педагогического коллектива



## II. Целевой компонент

- миссия школы
- принципиальные положения
- идеология школы
- цель
- задачи
- потенциал школьных традиций



# Цель:

Развитие личности, в которой воплощаются лучшие ценности сибирского характера: труженика, гражданина, патриота, семьянина, человека знающего, человека способного к созиданию, способного выстраивать свою жизненную траекторию и траекторию развития сообщества, осознающего себя частью культуры Сибири.



# Задачи:

- Совершенствовать организационно-педагогические, социально – педагогические, психолого – педагогические условия для воспитательной деятельности и деятельности объединений дополнительного образования.
- Осуществлять непрерывный поиск инновационных технологий, форм, средств воспитания и внедрять их в учебно – воспитательный процесс.
- Обновить содержательную и технологическую направленности воспитания и дополнительного образования, направленностями, формами, способами, соответствующими актуальным потребностям молодого поколения.
- Обеспечить единство учебно – воспитательного процесса.
- Удовлетворять наиболее полно запросы, интересы, склонности детей в образовательных услугах.
- Включать большее количество детей в разнообразные продуктивные виды деятельности.
- Проводить яркие массовые зрелищные воспитательные дела с участием детей, родителей, социальных партнеров и жителей села.
- Обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет максимальной



- Включать большее количество детей в разнообразные продуктивные виды деятельности.
- Проводить яркие массовые зрелищные воспитательные дела с участием детей, родителей, социальных партнеров и жителей села.
- Обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет максимальной занятости детей в дополнительном образовании, внеурочной деятельности.
- Обеспечить социальную защиту, психолого – педагогическую поддержку детям «группы риска», социальным сиротам, опекаемым, детям с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечить научно-методическую поддержку классным руководителям.



- Инициировать социальное партнерство школы с родителями, с представителями социальной сферы, общественными организациями, предпринимателями, успешными предприятиями для построения воспитательных культурно – образовательных сред.
- Продолжить сотрудничество с научно-исследовательской лабораторией КГПУ им. В.П. Астафьева, с ВУЗами края.
- Продолжить стажировку детско-взрослых команд в краевых интенсивных модулях.
- Выстраивать и далее систему общественного участия субъектов учебно-воспитательного процесса, производственных структур, власти, отдельных граждан в делах школы, в управлении ее развития.
- Совершенствовать внутреннюю систему повышения квалификации, использовать возможности внешней системы повышения квалификации для роста профессиональной компетентности педагогов.
- Создавать и далее достаточную инфраструктуру школы – материальную базу, обеспечивающую образовательные потребности школьников.



# III. Содержательный компонент

## Блок № 1. Направления воспитательной работы

(Способы достижения целей воспитательной системы)

- направления
- программы
- проекты
- положения
- основные воспитательные дела



### Интеллектуальное:

направлено на развитие умственного потенциала школьников, на формирование современного мышления и коммуникаций, на формирование самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.), на формирование личности думающей, ищущей, творческой.

Программа развития школы (линии: «учение», «работа с одаренными и мотивированными на учение детьми», «довузовская подготовка» )

Проект «Создание научного общества учащихся в МБОУ «Каратузская СОШ»

Положение о «Малой академии наук», положение о школьном конкурсе «Ученик года», положение о проведении «Дня проектов» и др.



## Основные воспитательные дела:

- всероссийская олимпиада «Умник»;
- дистанционные олимпиады по предметам;
- районные, краевые олимпиады по предметам;
- «Рождественский бал» (грантовая поддержка талантливой молодежи главой района);
- «Малая академия наук»;
- интеллектуальный конкурс «Ученик года»;
- олимпиадная неделя «В лабиринтах неизведанного»;
- школьные предметные недели: бал науки «Невероятное? Очевидное!», вечера, интеллектуальные бои, ринги, дебаты, литературные гостиные;
- специально организованные культурно-образовательные события;
- интенсивные школы: «Журналистика», «Словесность», «Математика»;
- профориентация «Мои профессиональные намерения»;
- интеллектуальный марафон.



# Блок №2 Организационно-педагогический

- управление

- ресурсный подход:

- квалификационный ресурс персонала
- единство учебно- воспитательного процесса
- преемственность содержания и результатов воспитания между разными субъектами
- ресурс психолого-педагогического сопровождения
- ресурс родителей
- социальное партнерство
- ресурс библиотечно – информационного центра
- ресурс предметно-пространственной среды
- информационный ресурс
- ресурс материально-технического обеспечения



## Блок №3 Социально – педагогический

- акценты целей социально-педагогической деятельности
- результаты социально-педагогической деятельности

## Блок №4 Психолого-педагогический

Цели и задачи данного блока на разных уровнях образования различны



## IV. Технологический компонент

- методы, формы

## V. Результативный компонент

- диагностика
- критерии результативности воспитательной системы
- места предъявления результатов деятельности разных субъектов воспитания

## VI. Приложения

документальное ( проекты, программы, положения и т.д.)

информационное ( сайт, презентации.

фотоматериалы и т.д.)



Спасибо за внимание!

