

# Как помочь ребёнку в учёбе



# ***Задачи:***

- ознакомить родителей с результатами учебной четверти;***
- показать родителям достижения и неудачи в учебном труде подростков;***
- проанализировать причины учебных неудач школьников;***





## АНАЛИЗ АНКЕТЫ-МОТИВАЦИИ СВОИХ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЯМИ

---

- Заранее проводится письменный опрос учащихся и листочки раздаются родителям для анализа.

# 1. УТРОМ Я ПРОСЫПАЮСЬ С МЫСЛЬЮ:

---

- А) «Ура! Сегодня будет история (математика, литература...)»
- Б) «Сегодня можно не присутствовать на истории (математике, литературе...)»
- В) «Я болею и не пойду в школу, а это значит, что я не получу плохую отметку по истории (математике, литературе...)»

## 2. Я ПРИХОЖУ В ШКОЛУ, ЧТОБЫ...

---

- А) узнать что-то новое;
- Б) заниматься такими интересными предметами, как \_\_\_\_\_
- В) встретиться с такими хорошими учителями, как \_\_\_\_\_
- Г) пообщаться с друзьями;
- Д) весело провести время;
- Е) не огорчать родителей.



## 3. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ Я ДЕЛАЮ

---

ТАК:

- А) совершенно самостоятельно;
- Б) обращаюсь за помощью ко взрослым;
- В) под контролем родителей;
- Г) от случая к случаю;
- Д) не делаю никогда.

## 4. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ХОРОШО УЧИТЬСЯ, НУЖНО:

---

- А) иметь интерес к предмету;
- Б) иметь способность к предмету;
- В) хорошо работать на уроке;
- Г) иметь хорошие отношения с педагогом;

□ Д)



## 5. КОГДА Я ПОЛУЧАЮ ПЛОХУЮ ОТМЕТКУ, ТО...

---

- А) стараюсь тут же её исправить;
- Б) стараюсь исправить на следующем уроке;
- В) стараюсь исправить в ближайшее время;
- Г) ничего не пытаюсь исправить.

## 6. КАКОВА ПРИЧИНА ПОЛУЧЕНИЯ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОК?

---

- А) лень;
- Б) отвлекают друзья, телевизор;
- В) не хватает времени;
- Г) не понимаю предмет.

## 7. В ЧЁМ ПРИЧИНЫ НЕХВАТКИ ВРЕМЕНИ?

---

- А) долго гуляю;
- Б) занимаюсь в спортивной секции, кружке;
- В) не умею планировать время;
- Г) долго смотрю телевизор;
- Д) медленно делаю уроки.



# От чего зависит отношение ребят к достижению учебных успехов?



- от усидчивости
- от развития у школьника интеллектуальных умений
- от контроля со стороны взрослых на уроке и дома

Не самоустраняйтесь в  
процессе воспитания и  
обучения своего ребенка



# **НЕОБХОДИМО**

**воспитывать в ребенке  
чувство ответственности  
за то, что он делает**

**Чувство ответственности -  
залог успеха в учебе и жизни**



**Воспитание чувства  
ответственности  
неотделимо от умения  
доводить начатое дело до  
конца**

**ПРИЧИНЫ,**

**ПО КОТОРЫМ РЕБЁНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ  
СО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**



# ЧТО ДЕЛАТЬ,

если заставить трудиться крайне сложно



Нужно найти такую **мотивацию**, чтобы ребенку захотелось выполнить предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребенка приятен





# РЕЗУЛЬТАТ

---

- ▣ **Более 20 баллов.** Ваши отношения с детьми можно считать благополучными.
- ▣ **От 10 до 20 баллов.** Отношения можно оценить как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.
- ▣ **Менее 10 баллов.** Контакт с детьми явно не хватает. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

Атмосфера семьи  
определяется её  
прочностью, её  
нравственными идеалами.

И, чем больше  
положительных эмоций  
получает в семье ребёнок,  
тем лучше

# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учёбой  
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:  
«Знания ты получаешь  
для себя»



# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребенок в процессе учебы должен укрепляться в мысли о том, что его умственные способности **не ограничены**



# НИКОГДА НЕ ГОВОРИТЕ

- Ты никогда сам не думаешь. Все время рассчитываешь, что кто-то будет думать за тебя
- Ты как следует не сделал уроки, потому что ты лентяй

## СКАЖИТЕ ТАК

Я все понял. Это очень неприятно, но не стоит расстраиваться. В следующий раз ты так подготовишься, что тебе не будут нужны никакие подсказки

**НЕЛЬЗЯ**

**СТАВИТЬ КАКИЕ-ЛИБО УСЛОВИЯ**

Это приучает ребенка  
заниматься только **ради чего-то**

Учение из страха быть  
наказанным приводит к тому, что  
у ребенка вырабатывается  
отвращение к учебе и школе





## НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Призывайте ребенка **размышлять**, когда он выполняет домашнее задание, это стимулирует мыслительную деятельность, вырабатывает интерес к определенному знанию

# ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА

Показывайте ему, что он **на многое способен** и вы верите в его силы



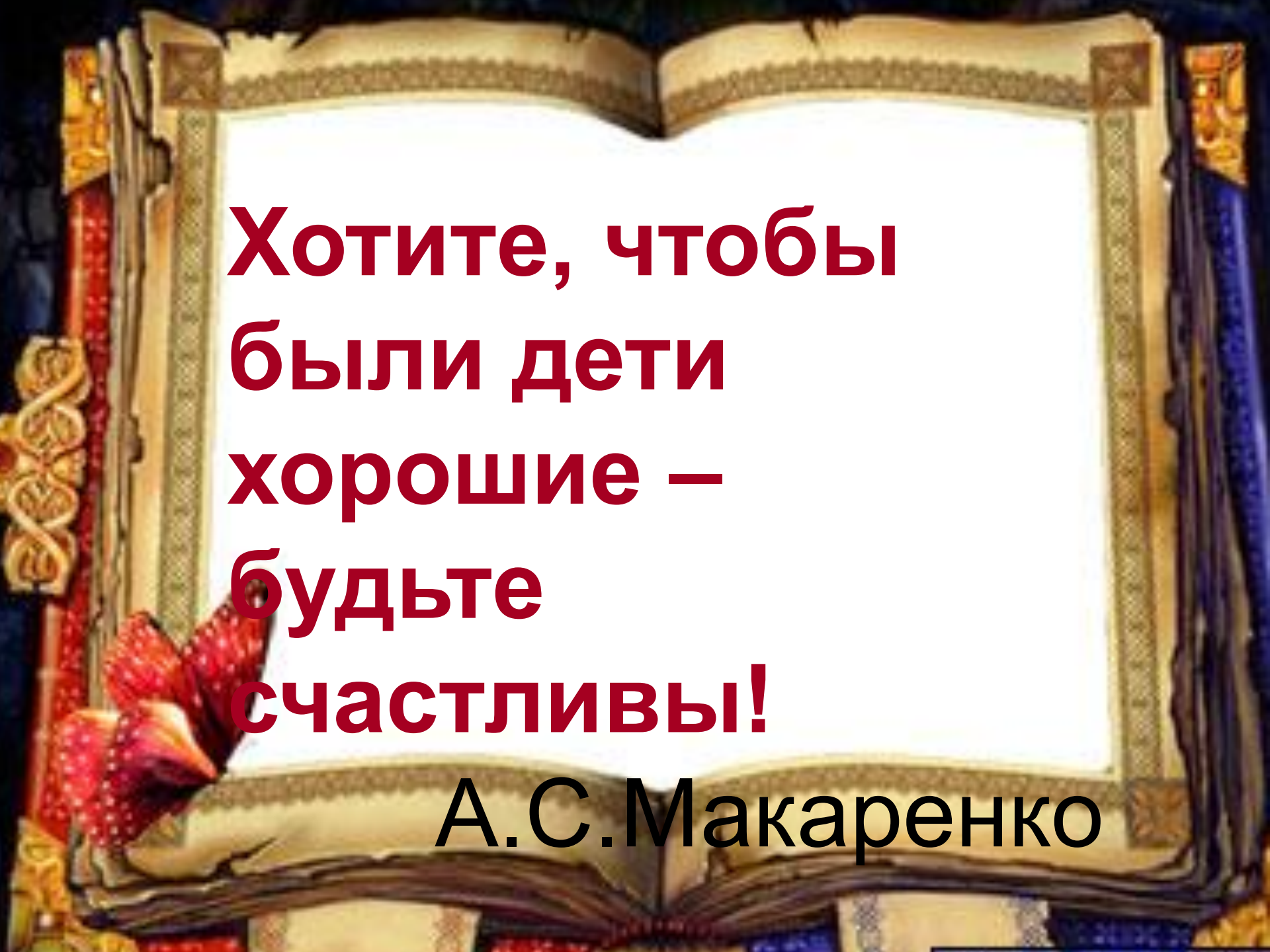
Исключите из своего общения с ребенком **оскорбления**

Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе



Родители постоянно **должны** совершенствовать знания о своем ребенке

**Это залог успеха!**



**Хотите, чтобы  
были дети  
хорошие –  
будьте  
счастливы!**

**А.С.Макаренко**