

# Влияние SMS-сообщений на лексику школьников.



Подготовили: Пёрышкина Юлия, Сыроева Снежана  
учащиеся 6 «А» класса, МБОУ «СОШ №1 г. Медногорска»

Руководитель: Сафарова Ольга Федоровна учитель русского  
языка и литературы



Язык народа – вечный, лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. Язык есть самая жизнь, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения в одно великое, историческое и живое целое.

(К. Ушинский)





## ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ:

Выявить  
характер  
влияния SMS-  
сообщений на  
культуру речи  
школьников.



# Задачи , КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ:

- Изучить материал по теме исследования.
- Провести анкетирование.
- Определить состав лексики SMS-сообщений



# ГИПОТЕЗА:

Если словарный запас школьников будет «обогащаться» только за счет лексики SMS-ок, то это негативно будет влиять на культуру речи школьников.



# НЕЙЛ ПЭПУОРС

K-Touch  
From: (816627854)  
2008-06-11 13:13  
叔叔你好我是北川  
中学的一名学生听  
到你为我们做的一  
切我真的好感动谢  
谢你

cnsphoto

# НЕСОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИИ

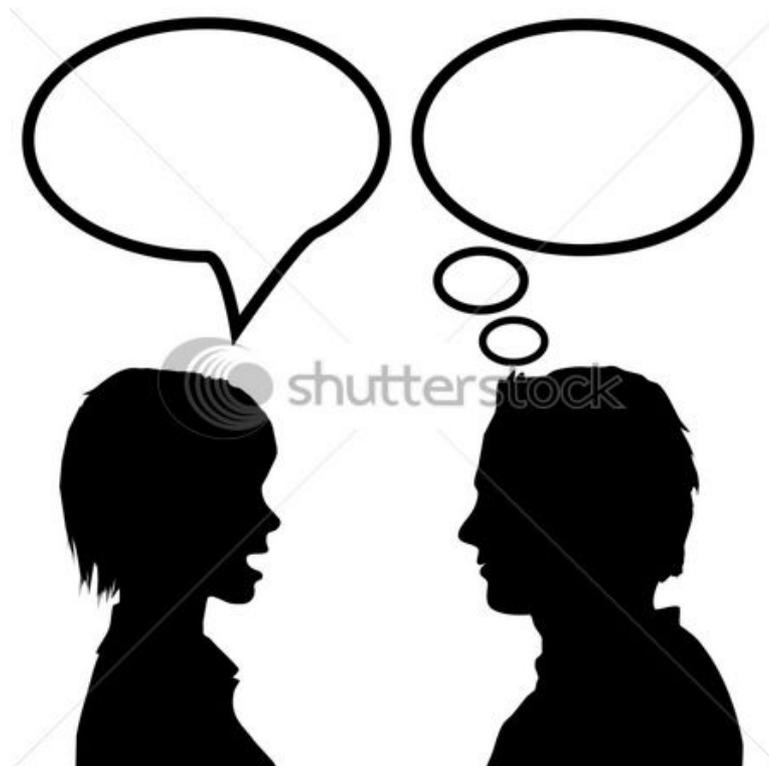


Слово	Транскрипция	Написание в SMS-ках
Не было	[н`эбыла]	небыла
В роще	[Врощ`и]	Врощи
Влюбляться	[Вл`убл`аца]	влюбляца



# РЕЧЬ ДОЛЖНА БЫТЬ:

- Правильной
- Точной
- Красивой



www.shutterstock.com · 18439816



**К ФАКТОРАМ, ВЛИЯЮЩИМ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ  
ШКОЛЬНИКОВ ,МОЖНО ОТНЕСТИ:**  
Речевое общение со взрослыми



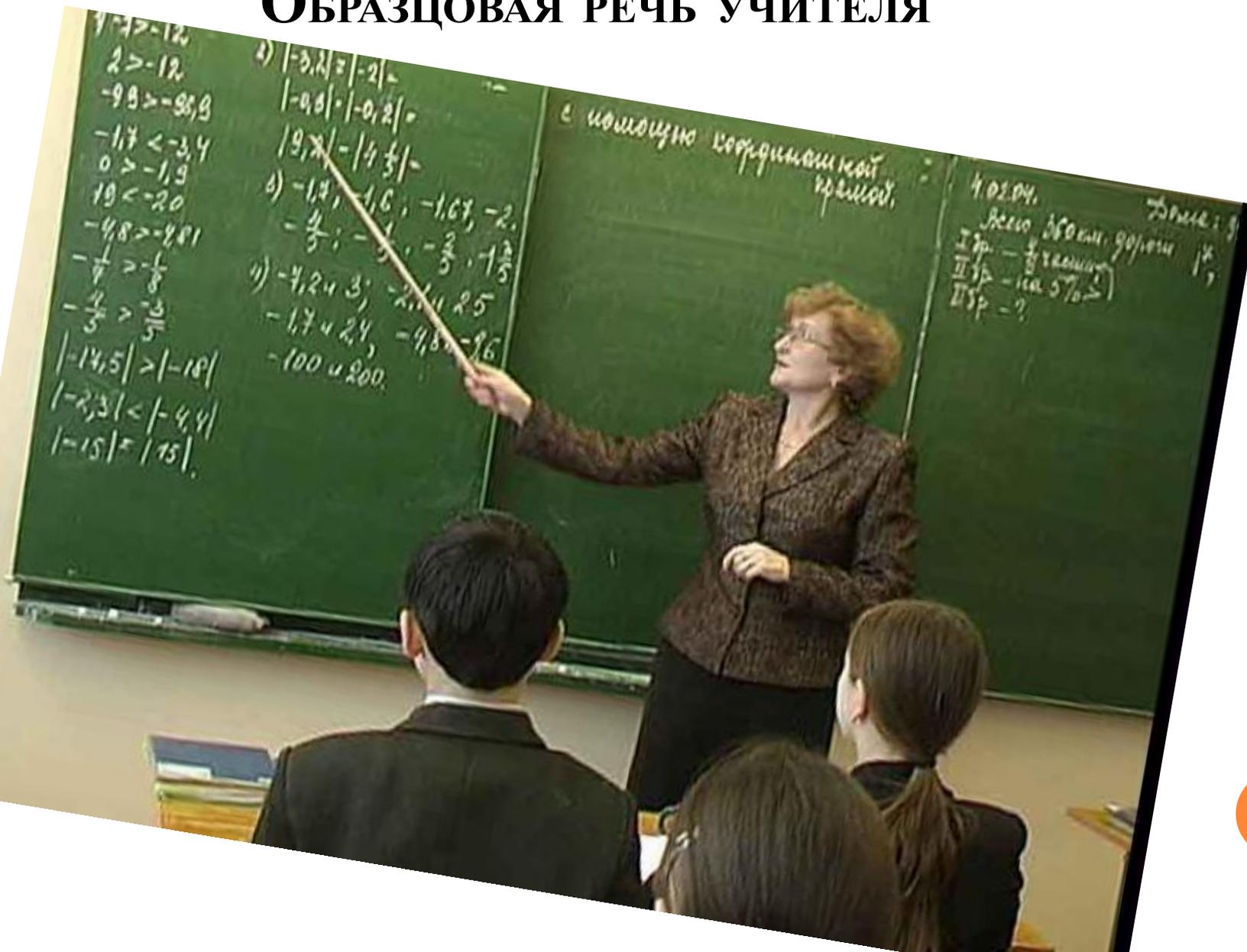
# РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ



# ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ



# ОБРАЗЦОВАЯ РЕЧЬ УЧИТЕЛЯ



# ЦЕЛИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



# ПРОСМОТР ТЕЛЕПЕРЕДАЧ

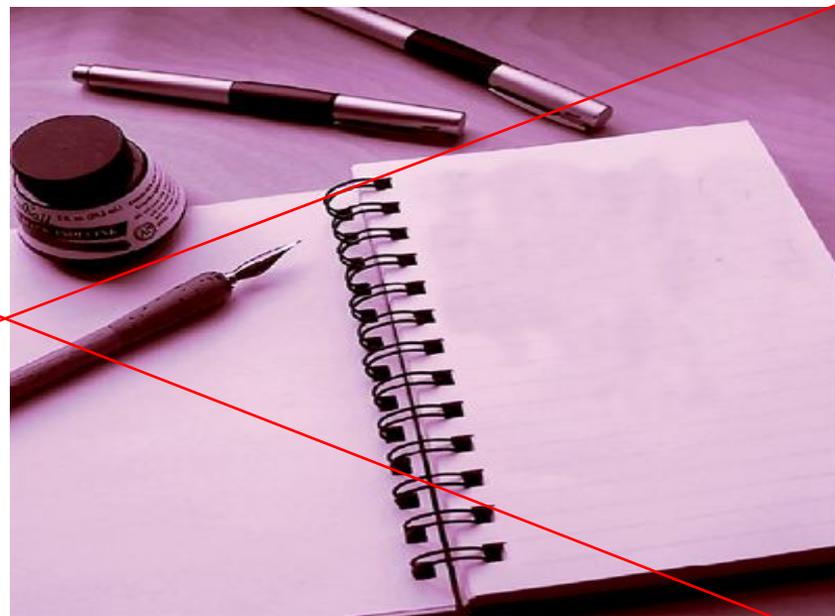
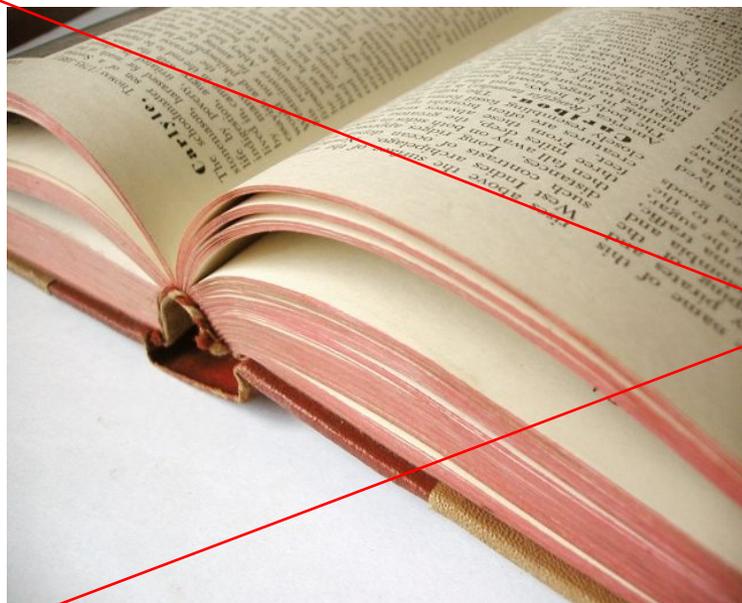


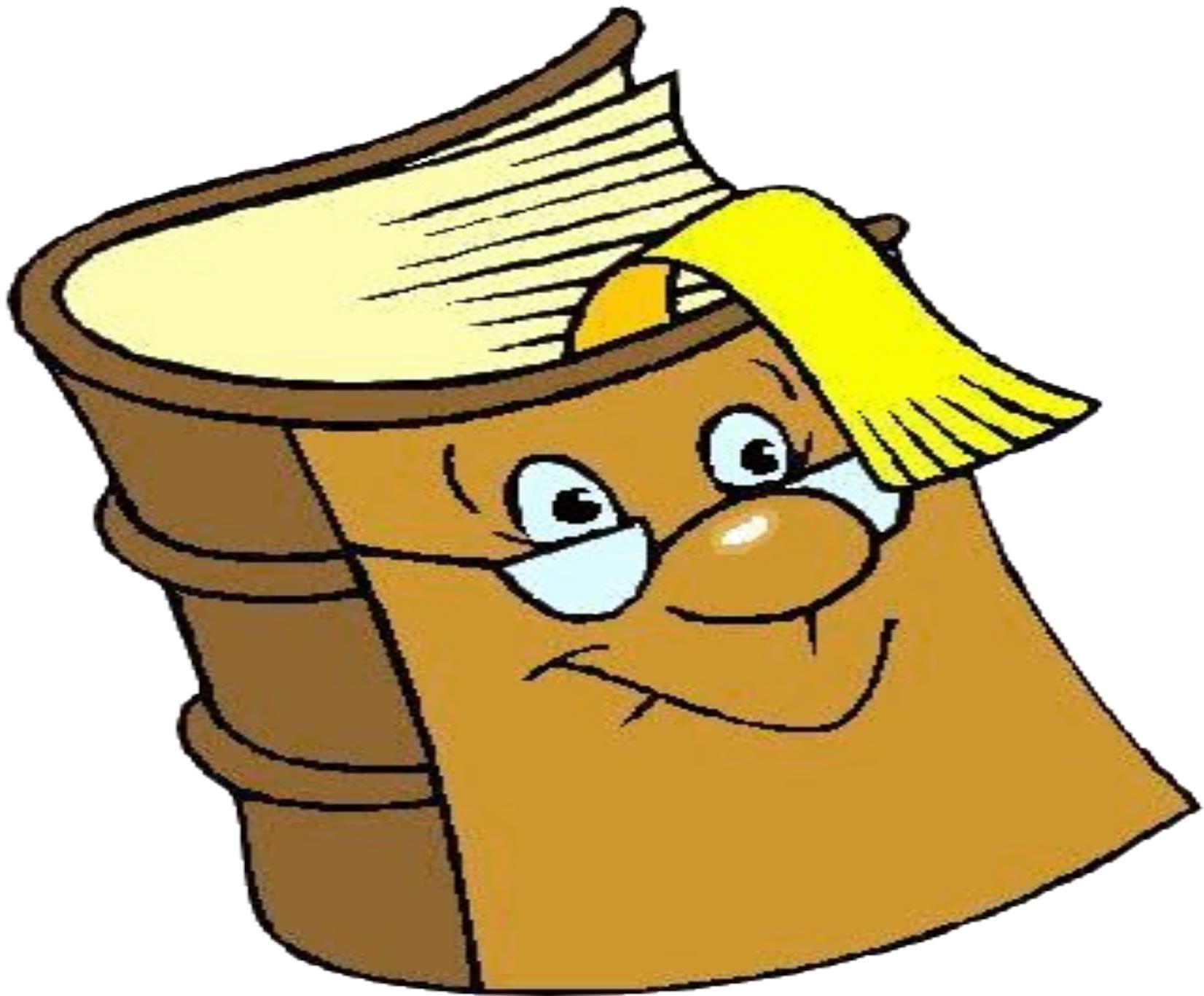
# РАБОТА С КОМПЬЮТЕРОМ



СОСТАВ ЛЕКСИКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА  
СТИЛИСТИЧЕСКИ НЕОДНОРОДЕН. ЛЕКСИКА  
РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ ВЫДЕЛЯЕТСЯ НЕКОТОРОЙ  
СНИЖЕННОСТЬЮ.

**Разговорная лексика** — это слова, которые  
употребляются в повседневной, обиходной жизни.  
Они не уместны в книжной и письменной речи.





## Причины безграмотного письма:

- экономия места на SMS-страничках, т.к. SMS – платная форма общения
- мнение, что SMS-письма не совсем письменная речь, а значит, в них допустимы любые ошибки. Основной принцип почти всех отправляющих – «Пишу, как говорю и слышу»
- многие подвержены влиянию и пишут так, как пишут другие
- многие считают неправильное письмо «прикольным».

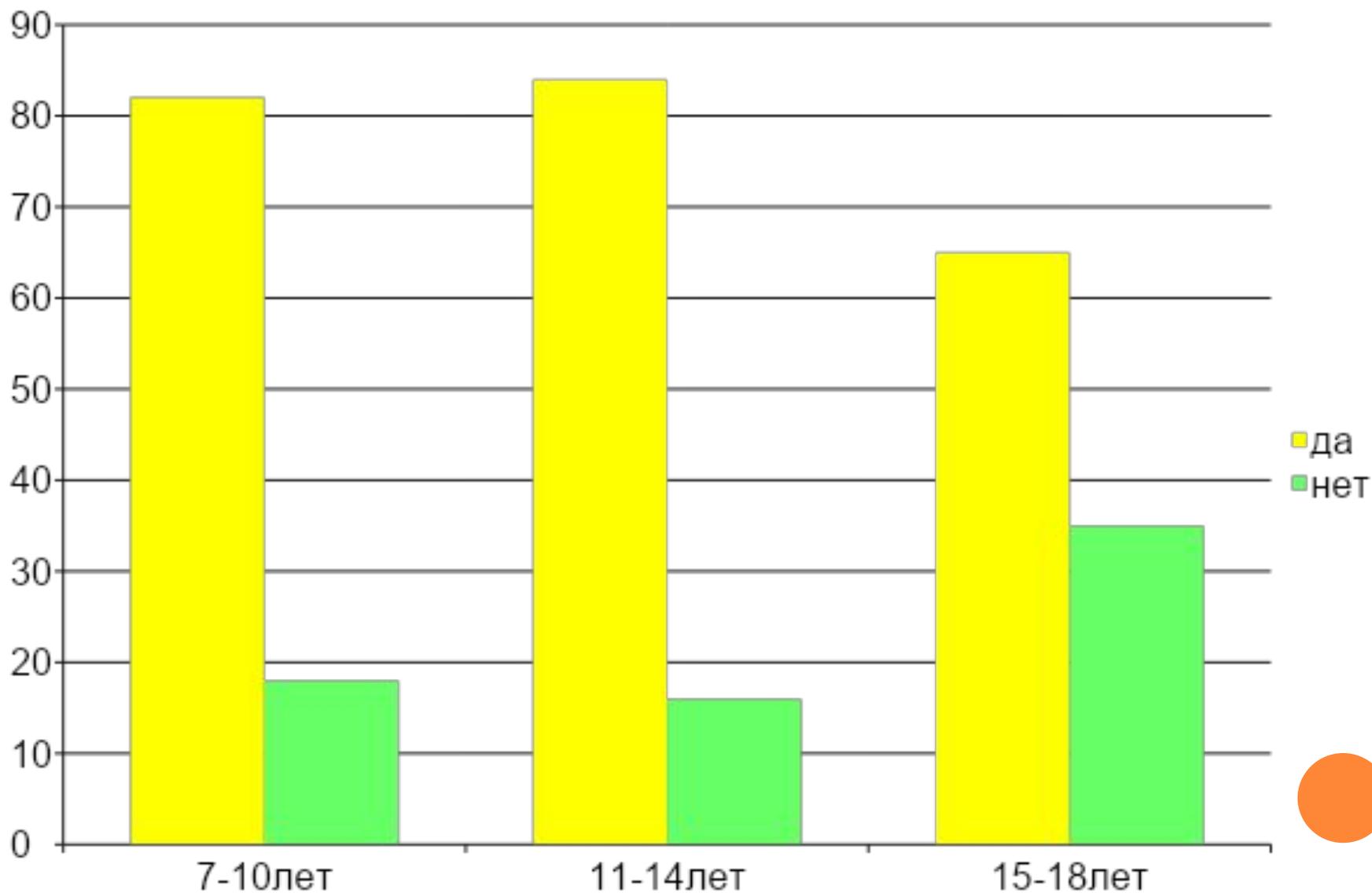


## ПРИЧИНЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА.

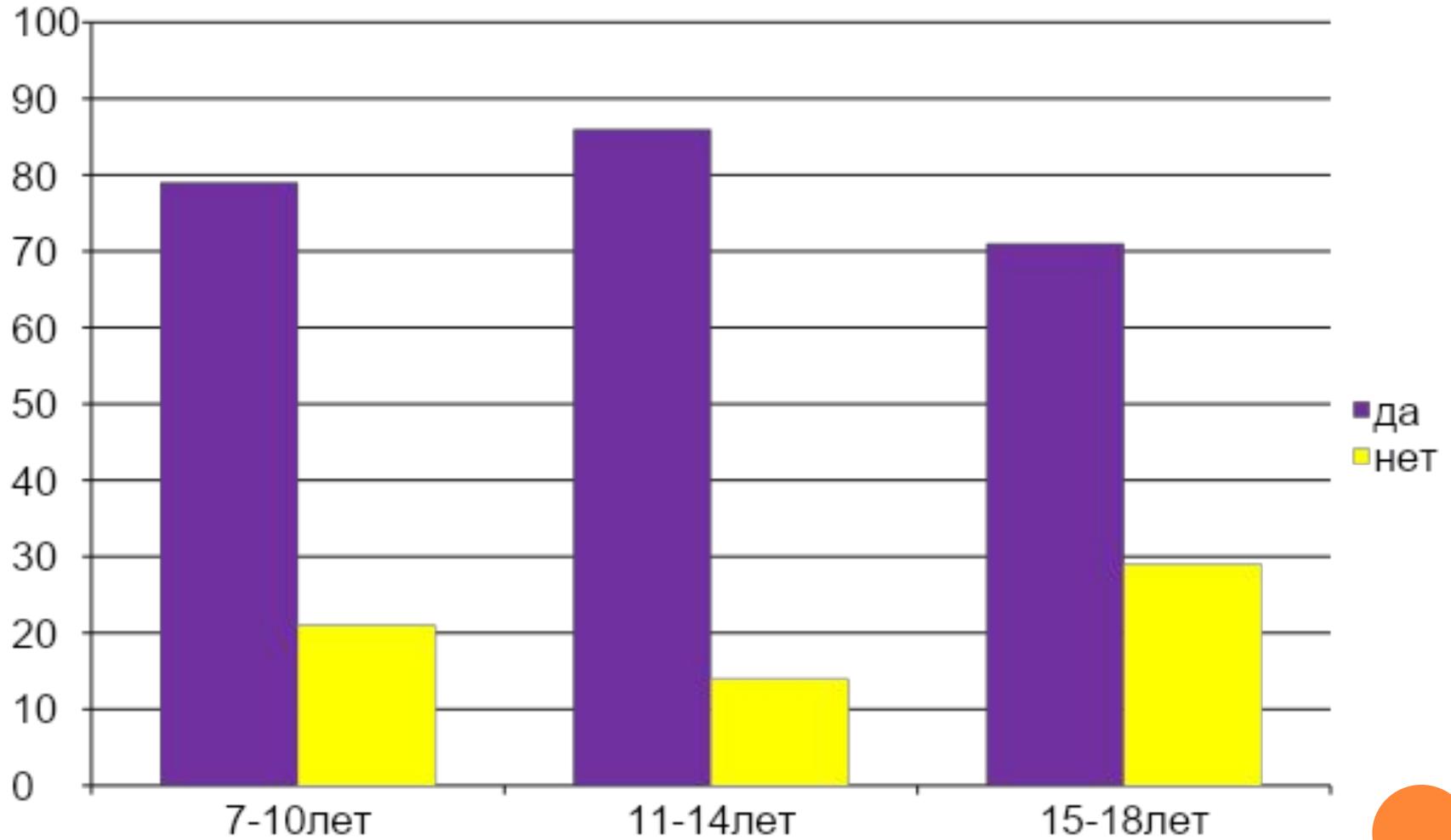
- я привык,/привыкла писать грамотно(28%)
- у меня льготный тариф, поэтому не экономлю место(22%)
- терпеть не могу, когда получаю SMS и не могу его прочитать из-за ошибок. Я себе такого не позволю(50%)



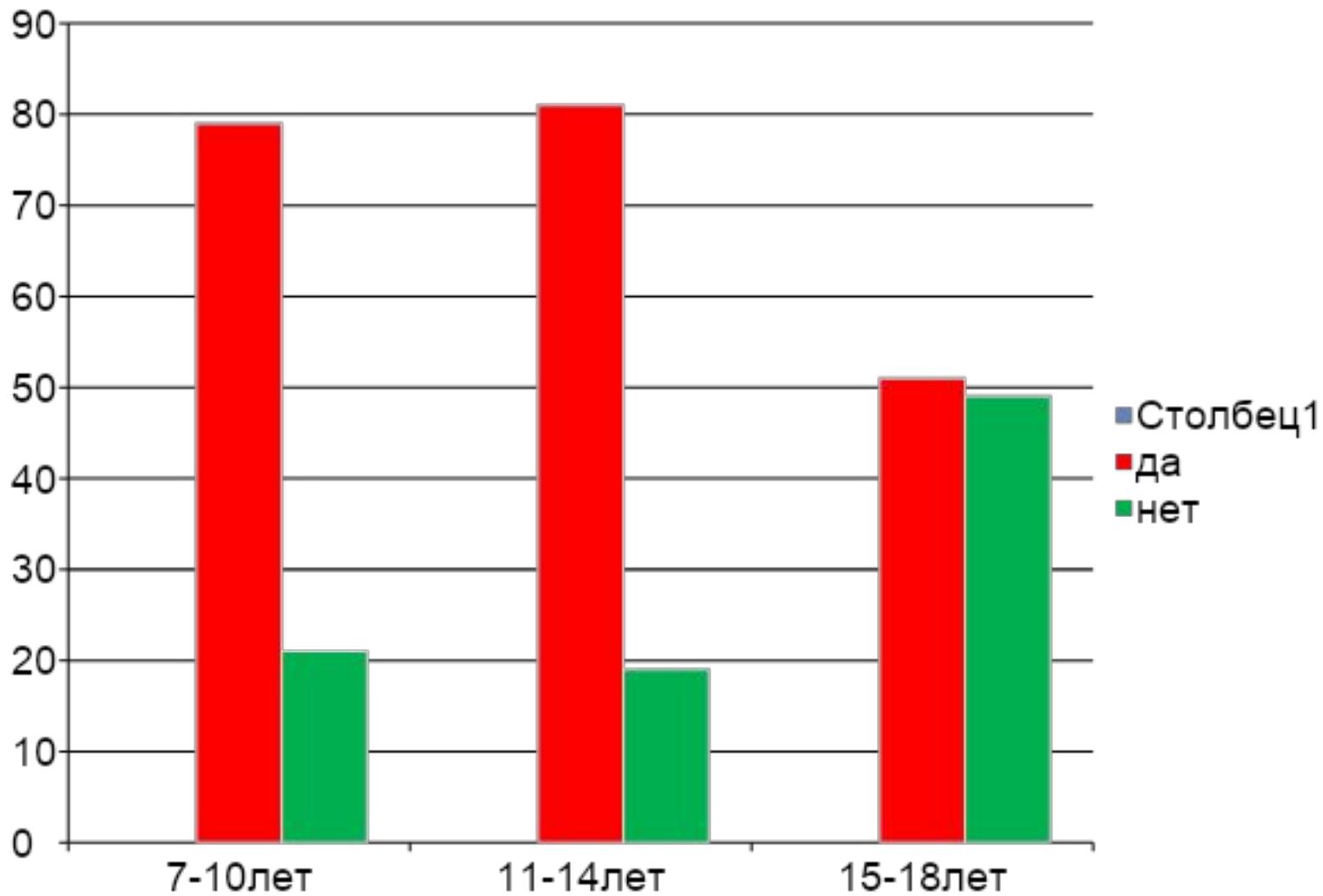
## Любите ли вы получать SMS-сообщения?



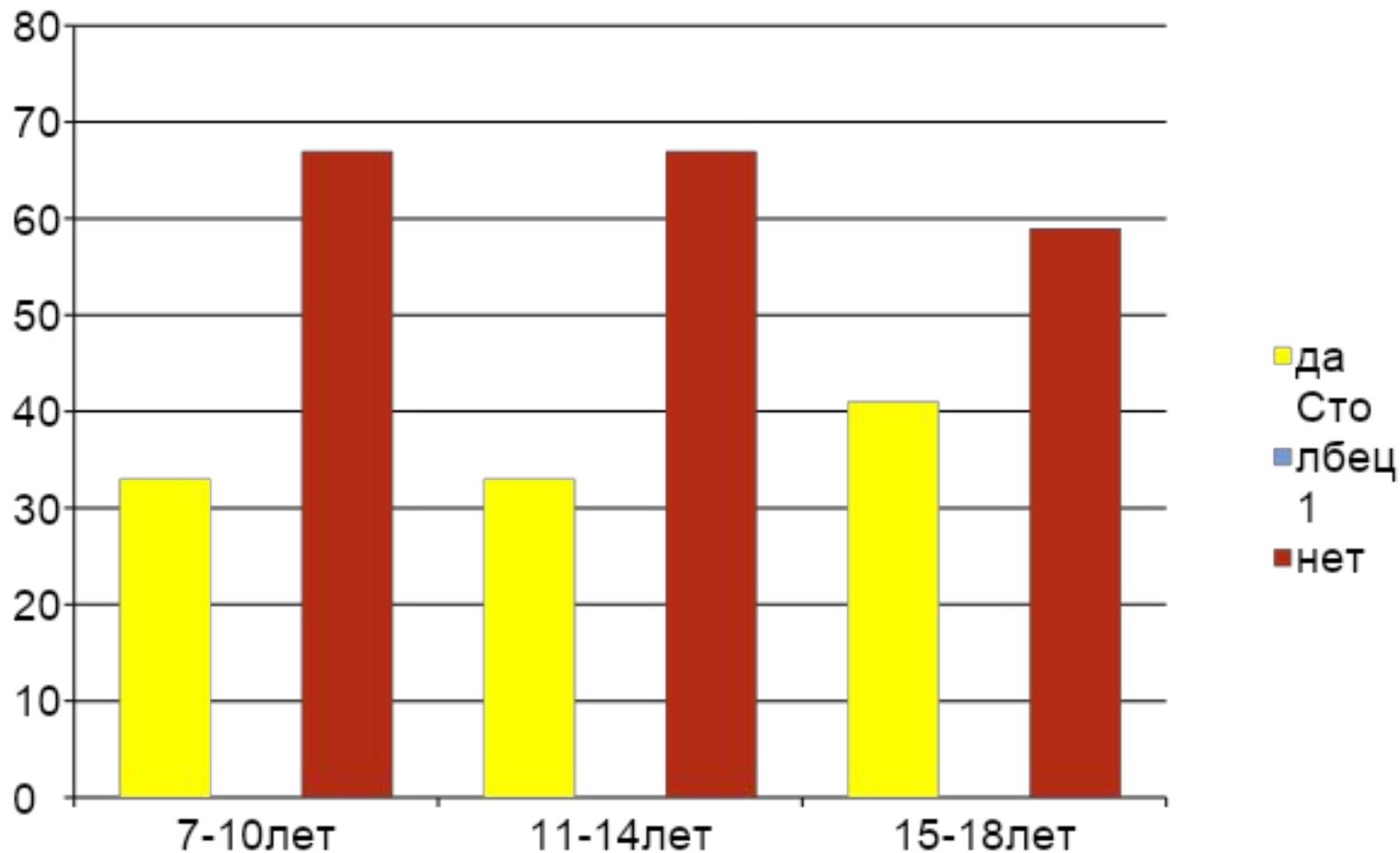
## Любите ли вы писать их?



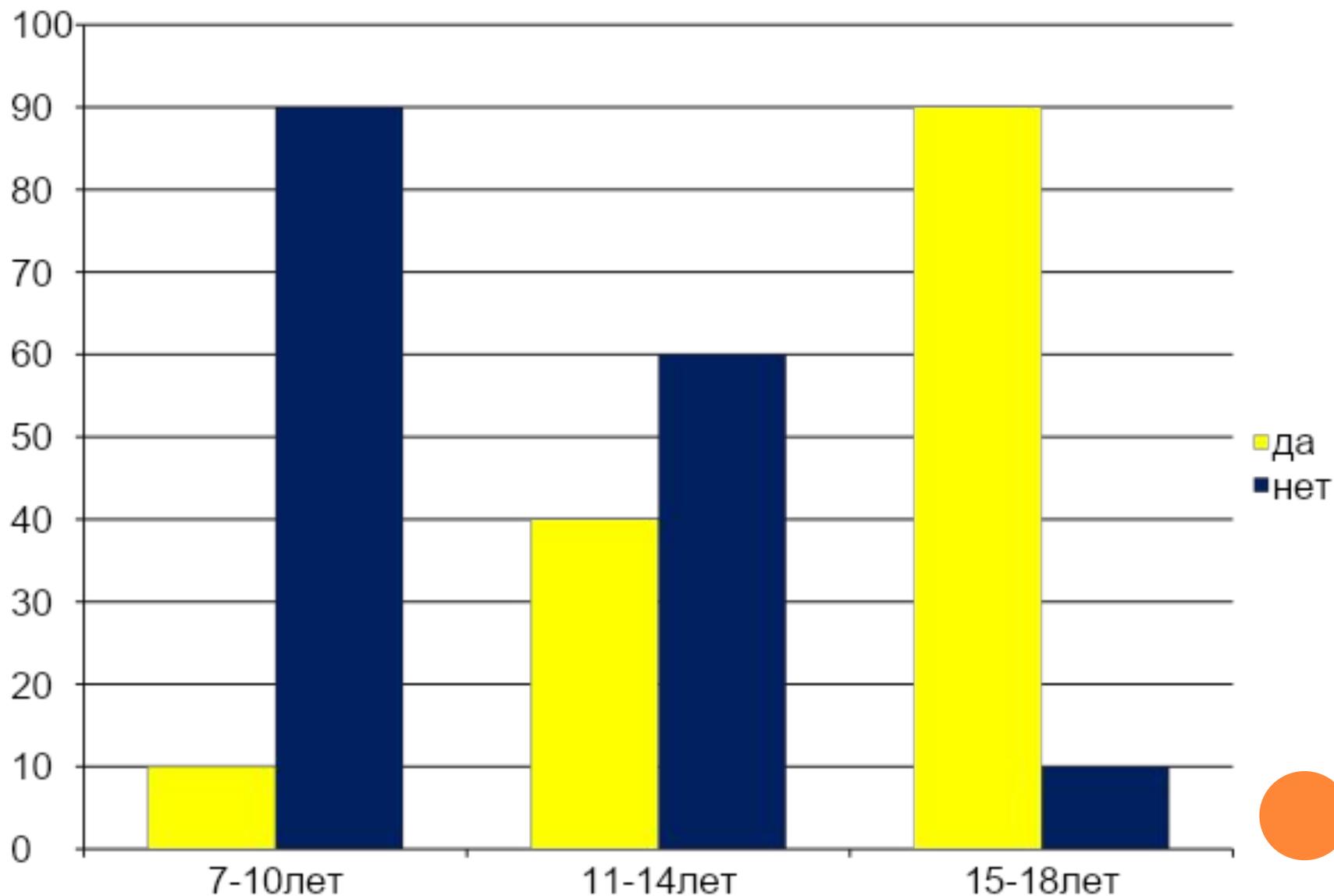
# ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА В SMS-СООБЩЕНИЯХ?



# КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЗАСОРЯЮТ ЛИ SMS-СООБЩЕНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК?



## ДУМАЕТЕ ЛИ ВЫ НАД ГРАММАТИКОЙ В SMS?



Сокращения в SMS-сообщениях. Мы  
решили сравнить текст SMS и текст  
бумажного письма и выявили, что в письмах  
мы больше раскрываем мысль, чем в SMS . В  
сообщениях из-за сокращения допускаются  
грамматические ошибки.



## Текст письма

Здравствуй! Как дела? Как жизнь? Как учеба? Как здоровье? Как мама, сестренка твоя? Извини, что давно писем не писала, замоталась как-то, все дела, дела.... Но лучше поздно, чем никогда! У меня все хорошо. Готовлюсь к экзаменам, правда, устаю немного, но все равно настроение хорошее! Лето же на дворе!

## Текст SMS

Приф. Как ты? у меня все норм.





РАДОСТЬ - 😊 = :-)

ГРУСТЬ - ☹️ = :-(

:-D - ржу

:-/ - не верю

:-X - молчок

:-c - зеваю

:-# - у меня брекеты

:-~) — у меня насморк

:` ) — плачу от счастья

8-) — я в очках

:-& - молчу, как

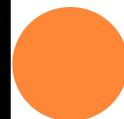
Павлик Морозов



# Вывод исследования.

По результатам исследования мы выявили, что большая часть школьников любят получать SMS, а также любят писать их. Они удобны, практичны, дешевы, а порой просто необходимы. Но это не более, чем один из видов электронного общения, не способного заменить родной язык, который «в умелых руках и опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен»(А.И.Куприн).

Мы думаем, что использование SMS-сообщений негативно влияет на культуру речи школьников, а это в свою очередь отражается в диктантах, сочинениях, докладах и т.п.



## Плюсы языка SMS

1. Передача большого количества информации за минимальное количество времени.
2. Секретность информации.
3. Наглядно-эмоциональное окрашивание речи.
4. Служит одновременно для передачи информации и эмоции (могут передавать интонацию устной речи)
5. Возможность передачи информации при не доступности адреса.
6. Возможность научиться лаконично и четко формулировать свои мысли.
7. Компенсирует не удобство набора текста на большинстве современных мобильных аппаратов.
8. Возраждение традиции переписки.

## Минусы языка SMS

1. Затруднение в понимании и содержании .
2. Ограниченное количество символов.
3. Пренебрежное правила грамматики и орфографии, что приводит к тотальному снижению грамотности.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

