

Авторская разработка.

Мультимедийное пособие

«Звуки и буквы Ч - Щ».

**Учитель-логопед СОШ № 95
Приволжского района г.Казани
Муртазина Рамзия Ризаевна**

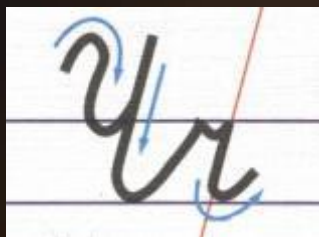
Цели:

- Выработать четкую дифференцировку [Ч]-[Щ] с опорой на артикуляторные, зрительные, моторные ощущения.
- Совершенствовать слого-звуковой анализ и синтез, фонематическое восприятие.
- Развивать зрительное внимание и восприятие.
- Расширять словарный запас путем словообразования
- Вырабатывать орфографическую зоркость и умение применять изученные орфограммы.
- Активизировать у учащихся внимание и память.

Введение в тему.

Ч чрезмерно любит чай:
«Братец-чайник, выручай!»

ЧЧ



Щ, по просьбе овощей,
Рвет щавель для кислых щей.

ЩЩ



ОТЛИЧИЯ

- Губы немного выдвигаются вперед;
- Язык касается неба (смычка, затем щель);
- Струя воздуха толчкообразная;
- Взрывной, краткий



- Губы растянуты;
- Язык не касается неба (щель);
- Струя воздуха плавная, длинная;
- Долгий, щелевой

ОБЩЕЕ

ч [т'ш']

щ [ш'ш']

Имеют общий компонент [ш']

Согласные, глухие, мягкие

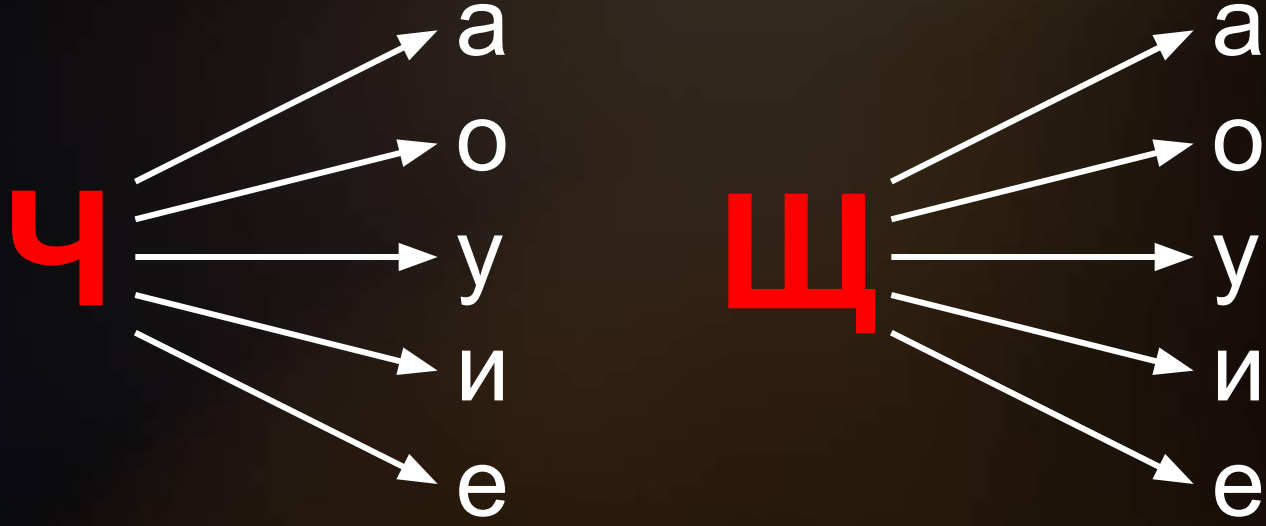
Акустико-артикуляционная характеристика звука [Ч]

		
		
<p>Ч с четверкой спутал чижик И прочел 4 ижик.</p> 		<p>Черной ночью Черный кот Прыгнул в Черный дымоход.</p>

Акустико-артикуляционная характеристика звука [Щ]

		
		
<p>На расческу Щ похожа. Три зубца всего? Ну что же! <i>Е. Тарлапан</i></p> 	<p>Щеткой глажу я щенка, Щекочу ему бока.</p>	

Чтение слогов по таблице.



а
о
у
и
е

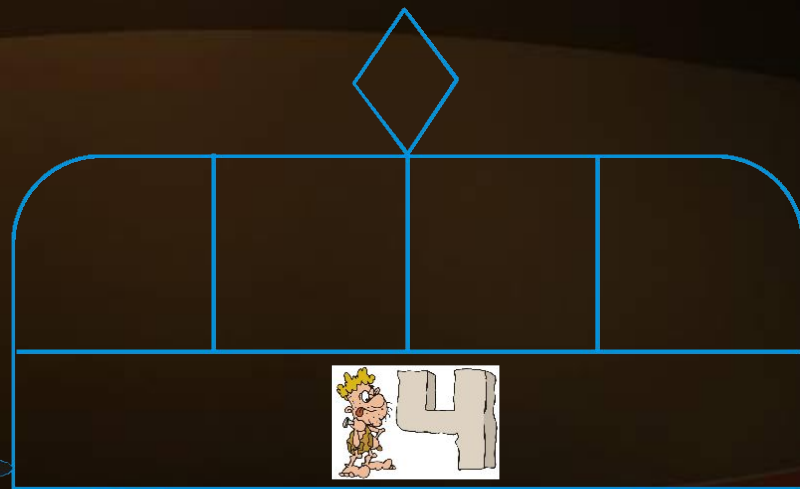
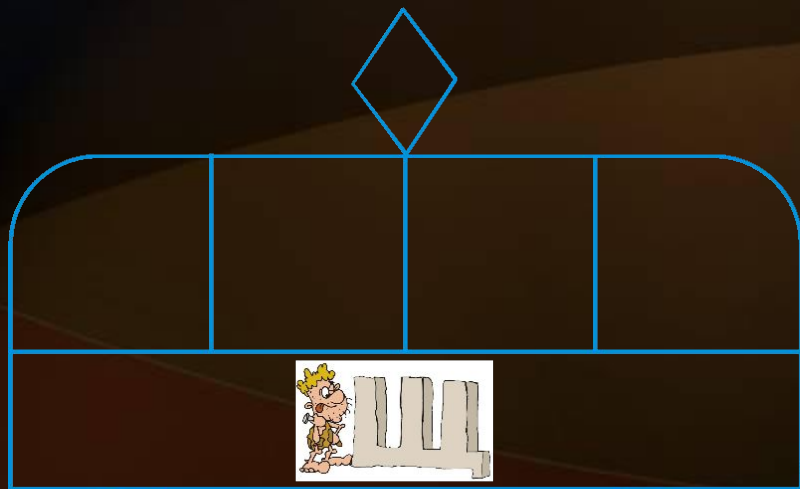
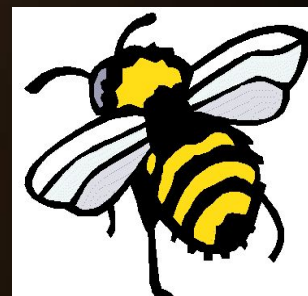


а
о
у
и
е

Разгадывание рисунков.



Распределение картинок по вагонам.



Щ

Щ

Ч

Ч

Нахождение букв Ч-Щ.

Образец: Ч , Щ

ч

щ

щ

и

у

ч

щ

и

и

у

у

щ

и

щ

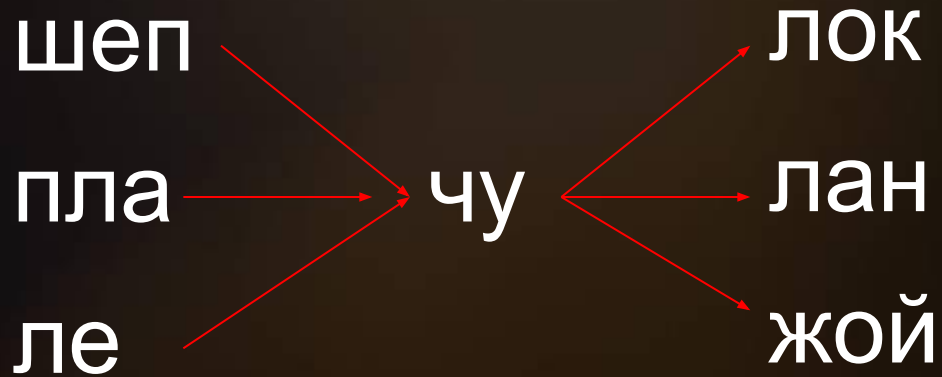
щ

ч

Составление слов из букв - «рассыпушек».

е в а с ч
щ л е
о р а щ
а т ч у
ч м я
д ч у а о к

Составление слов по схеме.



Составление слов.

ДЕЙ

КА

ПУ

ЧА

РО

МО

СОВ

ЧА

ЧАЛ

ЩИК

ЩА

Составление слов.

чу жой ще

щу

рить паль

зый

ви

до

ма

ся

щу

чу

це

чу

Восстановление букв.



Г Р А Ч



Ш Е Г О Л



Ч Л Й К А



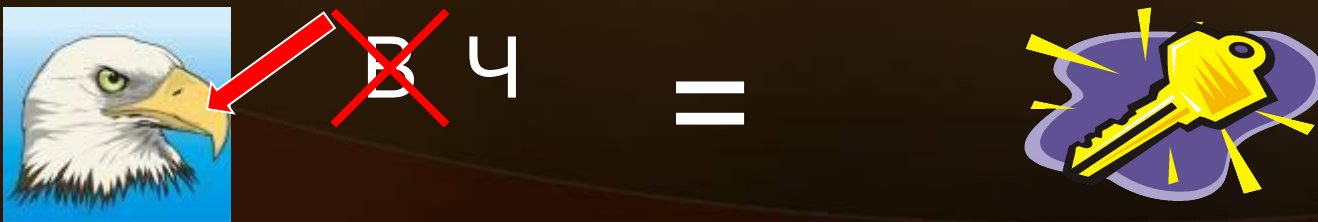
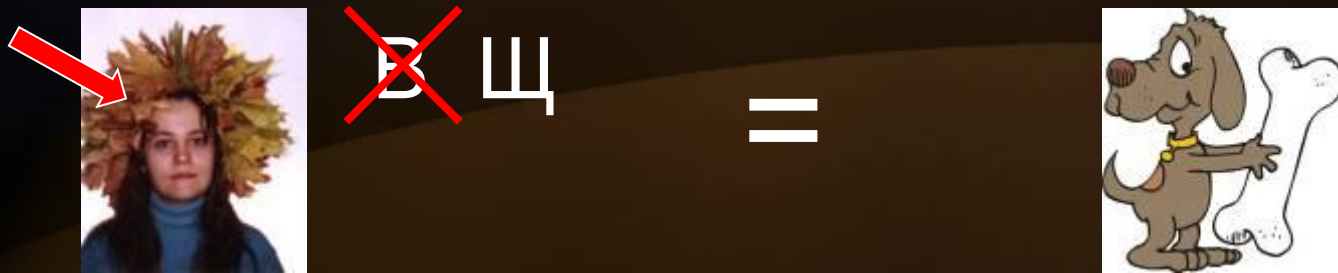
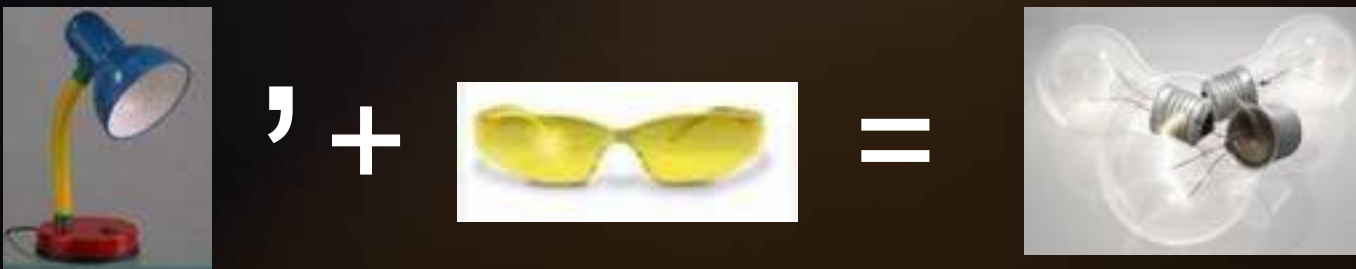
Ш И В Р



Ч И Ж



Отгадывание ребусов.



Заполнение таблиц.

Г	р	а	ч
В	р	а	ч
К	л	и	ч
П	л	а	ч
М	а	т	ч
К	л	ю	ч

Птица

Доктор

Призыв

Слезы

Состязание

Нужен для замка

Легкое пальто

Капуста

Суп

Вьющееся растение

Мелкое паукообразное

П	л	а	щ
О	в	о	щ
Б	о	р	щ
П	л	ю	щ
К	л	е	щ

Заполнение «лесенки».

щ	и			
щ	и	т		
щ	у	к	а	
щ	ё	т	к	а

суп из капусты

предмет старинного вооружения

хищная рыба

изделие для чистки чего-либо

ч	а	й				
ч	а	с	ы			
ч	а	й	к	а		
ч	а	й	н	и	к	
ч	е	р	н	и	к	а

напиток

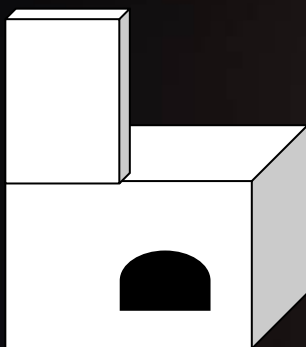
прибор, отсчитывающий время

живущая по берегам птица

сосуд для заварки чая

черно-синие ягоды

Происхождение фамилий.



Печкин



Пчелкин



Бочкин,
Бочкарев



Грачев,
Грачевский

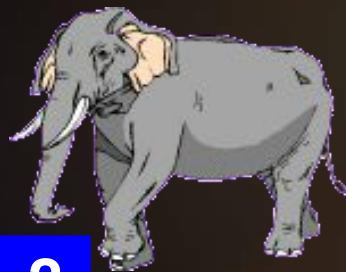


Щукин

Составление слов.



3

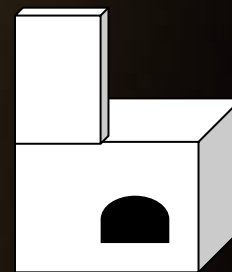


2



4

3



п	л	а	ч
п	л	а	щ

паронимы



3

5



4

1



Дифференциация слов-паронимов в предложениях.

Раздается громкий _____ .

плащ

На вешалке висит _____ .

плач

Болезнь вовремя _____ .

лещи

На удочку попали _____ .

лечи

У Тани красивая _____ .

челка

Под дверью маленькая _____ .

щелка

Пирожок был _____ .

горящий

Солнце – это шар _____ .

горячий

Составление словосочетаний.

поющие

пицца

молочная

чижи

чудесное

часы

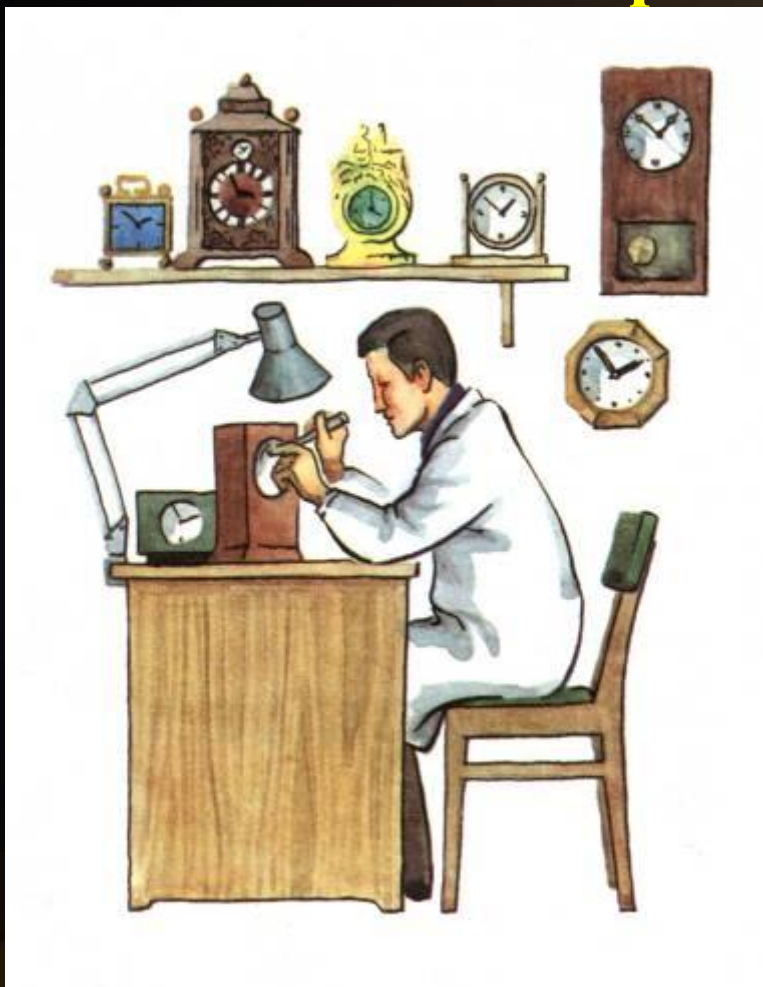
точные

хищник

ночной

угощение

Составление предложений по картинкам.



Кто? ↔ Что делает?



Кого? Что?

*Часовщик чинит
часы.*

Исправление ошибок.

- У^чченик у^ччит уроки.
- Мама надела ^чщёрный ^щплач.
- Я по^ччистила овощи для бор^щча.
- Одежду ^чщистят ^щчёткой.
- Вещ^чером я буду ^чщитать сказки.