

Страна всяческих действий



Тема урока

ГЛАГОЛЫ

УСЛОВНОГО

НАКЛОНЕНИЯ

ГОСУДАРСТВО ВСЯЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

СТОЛИЦА
ГЛАГОЛИЯ



ГОРОД
ПОВЕЛИТЕЛЕЙ



ГОРОД
ИЗЪЯВИТЕЛЬНЫХ
ФАКТОВ



ГОРОД
УСЛОВНОСТЕЙ



ЦЕЛИ УРОКА:

**ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ О ГЛАГОЛАХ
ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО И ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО
НАКЛОНЕНИЯ**

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОБРАЗОВАНИЕМ
ГЛАГОЛОВ УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ**

**НАУЧИТЬСЯ ОТЛИЧАТЬ ГЛАГОЛЫ
УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ ОТ ДРУГИХ**

ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ?

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы: «Что делать?, Что сделать?» Обозначает действие.

КАК ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ГЛАГОЛА?

Нужно задать вопрос.

*Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос:
«Что сделать?»*

и обозначают совершенное действие.

*Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос:
«Что делать?»*

и обозначают несовершенное действие.

КАК ВЕРНО ОПРЕДЕЛИТЬ НАПИСАНИЕ ГЛАСНОЙ В БЕЗУДАРНОМ ЛИЧНОМ ОКОНЧАНИИ ГЛАГОЛА?

Нужно определить время и наклонение.

*В прошедшем времени и условном наклонении
определяем по гласной инфинитива.*

В настоящем и будущем времени – по спряжению.

В повелительном наклонении пишем суффикс И.

КАКИЕ ГЛАГОЛЫ ОТНОСЯТСЯ К ПЕРЕХОДНЫМ, А КАКИЕ К НЕПЕРЕХОДНЫМ?

*Глаголы, которые сочетаются с
существительными или местоимениями
в винительном, иногда в родительном, падеже
без предлога, называются переходными.*



БЫЛО, ЕСТЬ И БУДЕТ

ГЛАГОЛЫ ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ



Автобус отправляется

Ходим по городу

Останавливает нарушителей

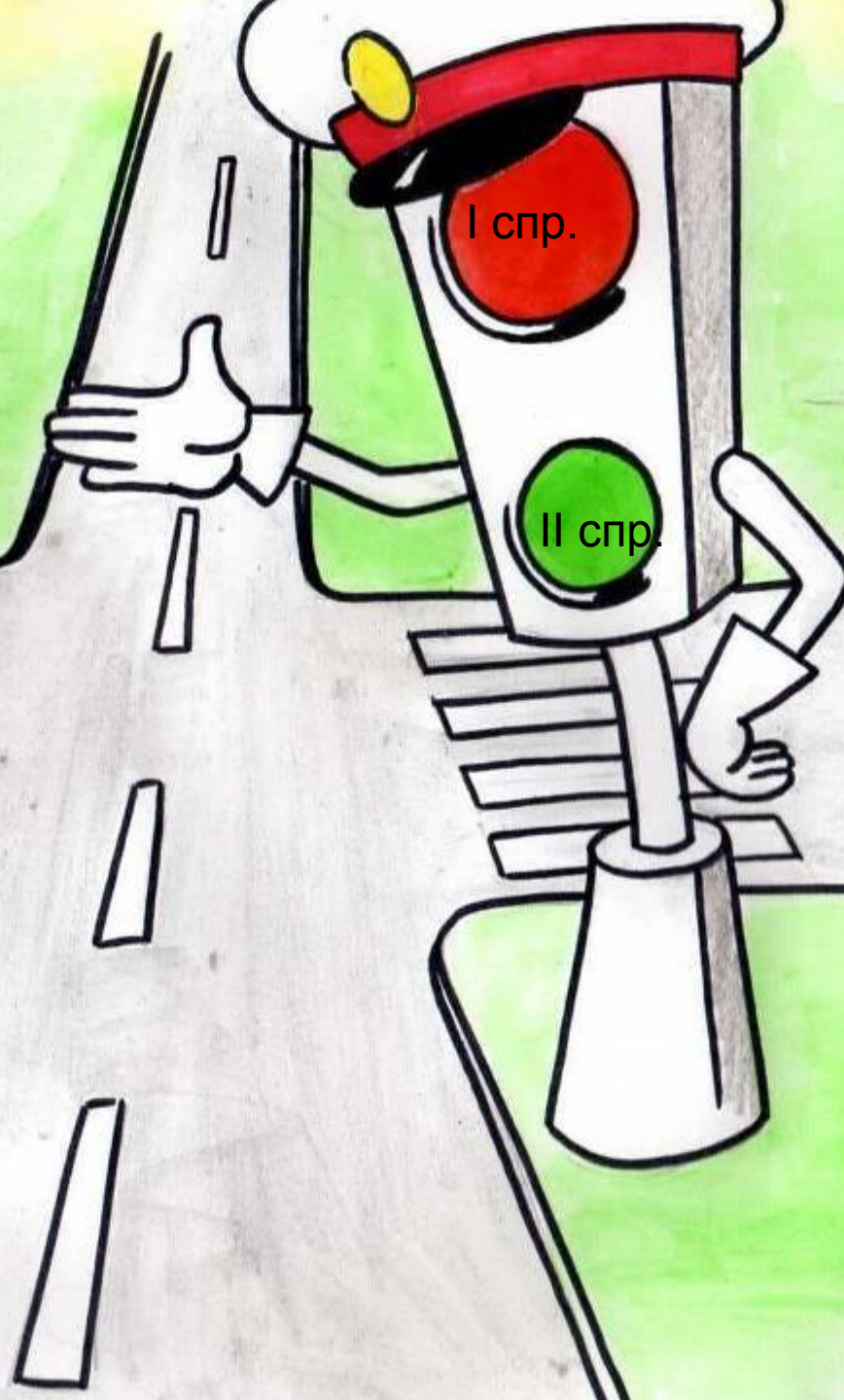
Переходит улицу

Предупреждает об опасности

Ездим на автобусе

Пересекаем улицу

Держит курс





*ТАК ТОЧНО!
БУДЕТ СДЕЛАНО!*

Рисую солнце

Рисуй солнце

Люблю свой поселок

Люби свой поселок

Уважаю взрослых

Уважай взрослых

Прочитал стихи Пушкина

Прочитай стихи Пушкина

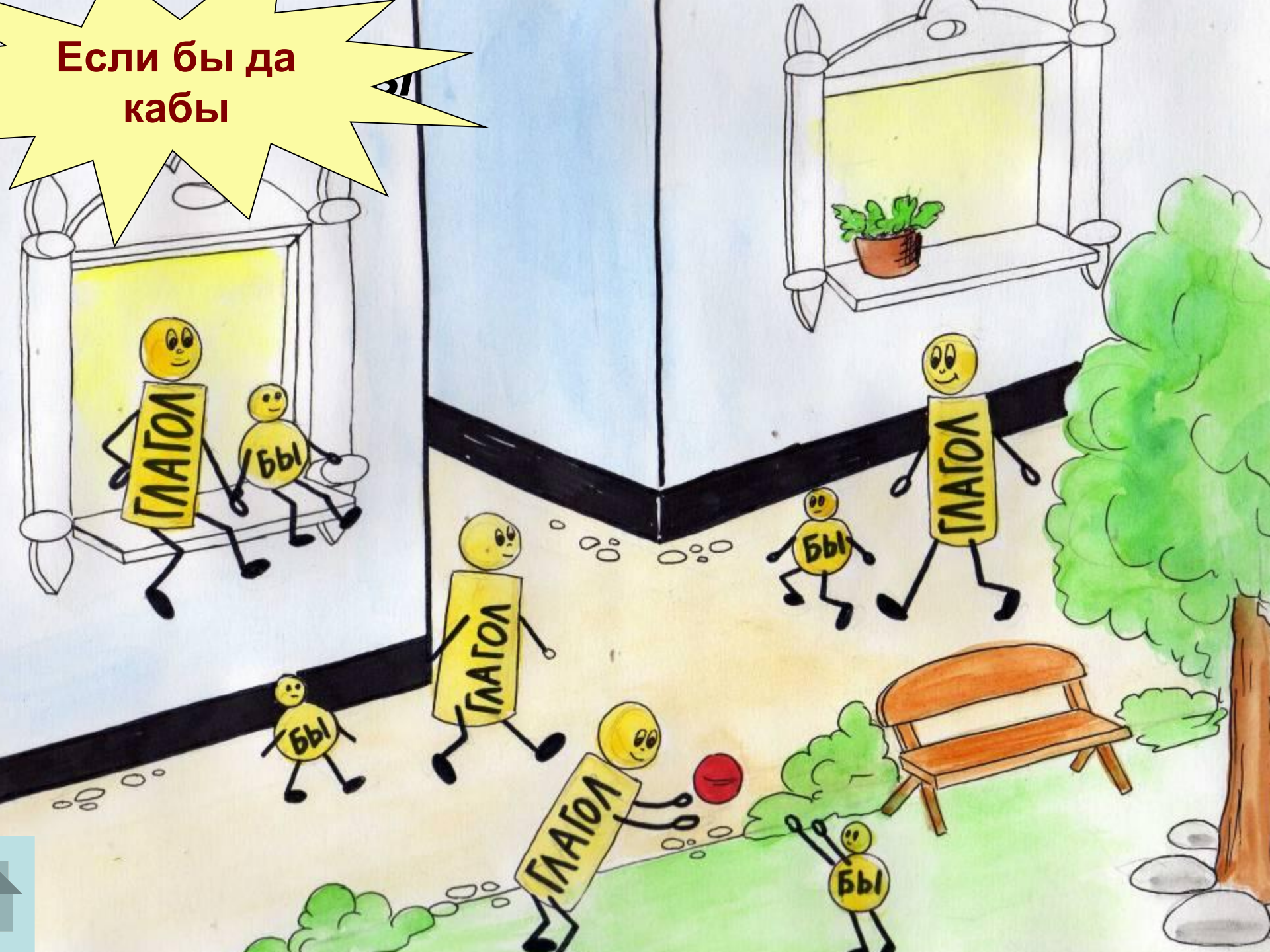
Дорожу дружбой

Дорожи дружбой

Выучил английский язык

Выучи английский

Если бы да кабы



Уви́де-ть + **Л** + **БЫ**

Собира-ть + **Л** + **БЫ**

Съе-сть + **Л** + **БЫ**



грибы

УВИДЕЛ БЫ

СОБИРАЛ БЫ

СЪЕЛ БЫ

Я уви́дел бы гри́бы.

Я соби́рал бы гри́бы.

Я съе́л бы гри́бы.

Я грибы **бы** увидел.

Я грибы **бы** собирал.

Я грибы **бы** съел.

увидел бы

увидела бы

увидели бы

собирал бы

собирала бы

собирали бы

съел бы

съела бы

съели бы





***Я БЫ ПОСТРОИЛ
ДВОРЕЦ, ЕСЛИ БЫ...***

**Я БЫ ВЫРАСТИЛ ДЕРЕВО,
ЕСЛИ БЫ**



Я БЫ СШИЛА ПЛАТЬЕ, ЕСЛИ БЫ...



***КАК ОБРАЗУЮТСЯ ГЛАГОЛЫ
УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ?***

***КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ ГЛАГОЛЫ
УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ?***

***ГДЕ МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ ЧАСТИЦА
«БЫ» У ГЛАГОЛОВ УСЛОВНОГО
НАКЛОНЕНИЯ?***

***ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ГЛАГОЛОВ
УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ.***

Если б мыло приходило
По утрам ко мне в кровать
И само меня бы мыло...

Если б книжки и тетрадки
Научились быть в порядке,
Знали б все свои места –
Вот была бы красота!

Вот бы жизнь тогда настала!
Знай гуляй да отдыхай.
Даже мама, перестала б
Говорить, что я лентяй.

Список литературы

1. Агеев К.А. Наклонение глагола. – М.: Просвещение, 2000.

2. Джани Родари. Стихи. – М.: Детская литература, 1986.

3. Интернет-ресурсы:

school.ru/Enc.ashx?item=518268raktat.com/language/book/glagol/nag.php

**Презентацию подготовила
учитель русского языка и литературы
Табунова Е.А.,
МОУ Шипуновская средняя школа им. А.В. Луначарского,
Алтайский край, г. Шипуново**