

# **Урок русского языка**

**Тема урока: «Правописание окончаний  
имен существительных  
единственного числа. Закрепление».**

# Карта Знаний

*Залив Существенных*

*остров Поэзии*

**порт Чистописания**

С  
л  
о  
в  
а  
р  
н  
ы  
х  
с  
л  
о  
в



## **Зрительный диктант**

***Пингвин***

***медведь***

***бабушка***

***лесник***

## **Слуховой диктант**

***Море***

***орех***

***доктор***

***солнце***

# Минутка чистописания

*Ш, К*

*Большому кораблю – большое плавание.*



# Море Словарных Слов

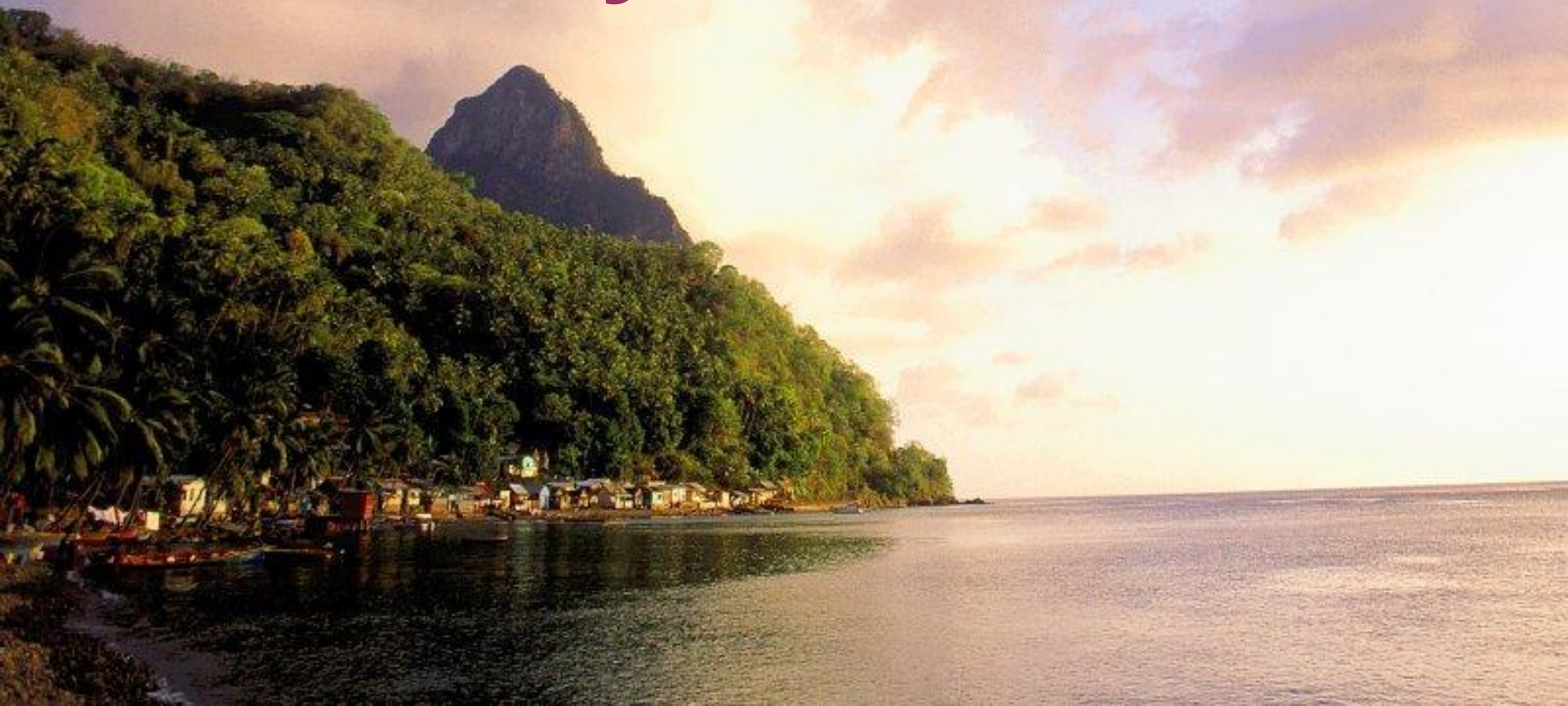
# Словарная работа

*Про пут.шестви.,  
на к.рабл.,  
с эк.пажем,  
на д.рог.,  
к г.р.зонту,  
о лодк.,  
по р.бот.,  
на бер.г.*

# Бриз

*– легкий ветерок, дует днем  
с моря, а ночью с суши.*

# Залив Существовательных





# Расскажи об имени существительном по плану

- Что называется именем существительным?
- Как изменяется имя существительное?
- Какого рода могут быть имена существительные?
- Что такое склонение?
- Какого склонения бывают имена существительные?
- Какие существительные относятся к 1-му склонению?
- Какие существительные относятся ко 2-ому склонению?
- Какие существительные относятся к 3-му склонению?
- Как определить склонение имен существительных?



A tropical island scene with three palm trees, a rocky mountain, and a wooden pier extending into the blue ocean under a cloudy sky. The text "Остров Поэзии" is overlaid in the center.

# Остров Поэзии

*Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом.*

*Что кинул он в краю  
далеком?*

*Что ищет он в краю  
родном?*

# Дневниковая запись

**5 июля.** Наша экспедиция оказалась в беде. Мы в ужасном положении. Наш корабль потерпел крушение, и мы высадились на какой-то остров в океане.

**6 июля.** Какая тут красота: синева неба, зелень травы, солнце! У всех на душе радость! Трудности позади.

**8 июля.** Настроение наше ухудшилось, потому что испортилась погода. Дождь, ветер, холод. На всех лицах – напряжение и озабоченность. Впереди – неизвестность. Какие еще приключения нас ждут?

**9 июля.** Ночь. Темнота. Мрак. Вдруг я ясно ощущаю толчок и слышу грохот. Здесь в пещере, слышен страшный шорох, затем – шепот. Нам грозит опасность!!!

Джон Смит.

# Домашнее задание.

Придумать продолжение приключений Джона Смита.



Воспоминание, плавание, событие, стойкость, смелость, храбрость, смекалка, умение, волнение, шторм, ураган, наводнение, буря, стон, гром, строительство, сообщение, выдержка, судьба, удача, везение, помощь, освобождение, плен, смех, восклицание, слезы, галдеж, возвращение.

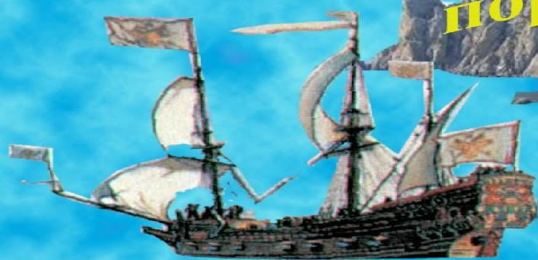
# Карта Знаний

*Залив Существенных*

*остров Поэзии*

**порт Чистописания**

С  
л  
о  
в  
а  
р  
н  
ы  
х  
с  
л  
о  
в



# Молодцы!



Урок закончен.