

5 класс

# Прямая речь

Материал к уроку.

# Вспомним основные схемы предложений с прямой речью

«П!» - а.

А: «П!»

«П?» – а.

А: «П?»

«П», - а.

А: «П».



Прочитайте предложения из книг Э.Успенского. Составьте их схемы. Объясните постановку знаков препинания.

- «Вам, наверное, нужны друзья?» - спросил обезьянку Крокодил Гена.
- «В вашем объявлении целых три ошибки», - сказала девочка.
- «Не может быть!» - воскликнул Гена.
- Старушка уселась на стул и спросила: «Кто из вас будет Крокодил?»

Переделайте предложения так, чтобы прямая речь предшествовала словам автора

- Кот в сапогах спросил: «Можете ли вы, **уважаемый людоед**, превратиться в зверька поменьше?»
- Людоед ответил: «**Конечно**, могу».
- Кот в сапогах сказал: «Тогда превратитесь, **пожалуйста**, в мышь!»

Как называются выделенные слова?  
Объясните постановку знаков препинания при них.

Переделайте предложения так, чтобы  
прямая речь следовала за словами  
автора.

- ⦿ «Где же река?» – спросил я у Сашки.
- ⦿ «Вон там за лесом», - ответил он, указывая рукой вдаль.
- ⦿ «Как далеко!» - огорчился я.

В словах автора выделены глаголы. При списывании подчеркните тот глагол, который вводит прямую речь в высказывание. Поставьте пропущенные знаки препинания.

- Федя **посм..трел** на обл..ка и **сказал** Гроза буд..т
- Лена **отв..ла** Машу в стор..ну и **спросила** А разве Саша Коншаков не р..ботает с вами?
- Маша **подб..жала** к дедушке и ро..ко **спр..сила** Дедушка а когда же землю начнем к..пать
- Санька **посмотрел** в поле и **произнес** Весна-то какая Маша

Над обращением поставьте букву О

Миша Лентяйкин пришел в школу довольный. «Вот какой рассказ я написал!» - похвастался он. Давайте прочтем его вместе.

Однажды папа спросил у Васи: «Сегодня мы пойдем в музей». Вася обрадовался и ответил: «А в какой?» «В исторический», - громко закричал папа. «Ура! – поинтересовался Вася. – Я никогда там не был».

Позавтракав, они поехали в музей. «Что мы там увидим?» - рассказал Вася папе. «Многое, - задал вопрос отец. – Увидим, как жили люди в древности, какие носили наряды, какое у них было оружие. Увидишь сам».



- ⦿ Кажется ли вам Мишин текст смешным? Почему?
- ⦿ Посмотрел на рассказ его приятель Дима Пятеркин, покачал головой и стал исправлять. Запишите и вы Мишин рассказ в исправленном виде.



Возвратиться к тексту

Придумайте прямую речь и вставьте ее на месте пропуска. Запишите получившиеся предложения с прямой речью, расставьте знаки препинания.

- Учитель спросил \_\_\_\_\_
- Директор говорил \_\_\_\_\_
- Вожатый сказал \_\_\_\_\_
- Дежурный рассказал \_\_\_\_\_
- Прохожий обратился с вопросом к ребятам \_\_\_\_\_
- Мальчик воскликнул \_\_\_\_\_
- Староста объявил \_\_\_\_\_
- Командир группы скомандовал \_\_\_\_\_



Учитывая смысл данных ниже слов автора, придумайте прямую речь, вставьте ее на месте пропуска и запишите получившиеся предложения с прямой речью.

- ⦿ «\_\_ \_\_», - робко проговорил мальчик.
- ⦿ «\_\_ \_\_?» - тихо спросила девочка.
- ⦿ «\_\_ \_\_!» – шепотом ответила мама.
- ⦿ «\_\_ \_\_!» - громко крикнул брат и отворил дверь.
- ⦿ «\_\_ \_\_», - взволнованно сказала бабушка.
- ⦿ «\_\_ \_\_», - уверенно произнес друг.

Вместо предложений с прямой речью запишите сложные предложения с союзом **что**.

- Образец:
- Витя сообщил: «В первый четверг октября к нам в гости придут артисты».
- Витя сообщил, **что** в первый четверг октября к ним придут артисты.

- Классный руководитель объявил нам: «В понедельник будет общешкольное собрание».
- Староста сказал: «Смотр художественной самодеятельности состоится в следующую среду».
- Папа писал: «Я вернусь из командировки не раньше воскресенья».
- Вожатая предупредила нас: «Сбор макулатуры назначается на вторник».

Прочитайте текст. Озаглавьте его, затем спишите, расставляя знаки.

После обеда папа сел за какую-то книгу, но потом отложил ее в сторону и спросил Вася, как дела в школе. Из всех сил Вася старался скрыть радостную улыбку. Он подал тетрадь и произнес: «Вчера был диктант. Вот, вернули с отметками. Отец перелистал несколько страниц и увидел пятерку. И как же ты ошибок не наделал», спросил папа. Со мной Нина сидит, а она, знаешь, как пишет похвастался Вася. Вот оно что протянул отец. А потом добавил: «Значит, ты сегодня не свою, а чужую пятерку принес. Лицо у Васи стало растерянным и жалким, улыбки как не бывало».

В.Росин