

Требования к
результатам освоения
основной
образовательной
программы начального
общего образования
стандартов 2 поколения

Личностные результаты

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов;

Личностные результаты

- 4) Овладение начальными навыками адаптации в мире;
- 5) принятие социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- 6) развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми;

Личностные результаты

- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты освоения программы начального образования

- 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности;
- 2. освоения ч способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- 4. 3. формирование умения понимать причины успеха и способа действовать в ситуации неуспеха;

Метапредметные результаты освоения программы начального образования

- 5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6. использование речевых и ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7. использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи, интерпретации, фиксации информации;
- 8. овладения навыка смыслового чтения текстов;
- 9. готовность слушать собеседника и вести диалог;

Метапредметные результаты освоения программы начального образования

- 10.определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 11.готовность конструктивно разрешать конфликты с учетом интересов сторон сотрудничества;
- 12.овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Основные задачи реализации содержания дисциплин Искусства

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Планируемые результаты по Музыке в начальной школе.

- Сформированы основы музыкальной культуры;
- Воспитаны нравственные и эстетические чувства, художественный вкус;
- Развит интерес к музыкальному искусству и муз. деятельности, образное и ассоциативное мышление и воображение, муз. память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах муз. деятельности.

Планируемые результаты по Музыка в начальной школе(продолжение)

- Открыто выражать свое отношение к искусству, проявлять ценностно-смысловые ориентации, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм.
- Научатся воспринимать музыку и размышлять о ней;
- Воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений,

Планируемые результаты по Музыка в начальной школе(продолжение)

- игре на элементарных музыкальных инструментах, импровизировать в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.
- Способны встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
- Реализовать собственный творческий потенциал, применяя муз. знания для выполнения задач.

Планируемые результаты по Музыка в начальной школе (продолжение)

- Действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческой ситуации в повседневной жизни.