




Разминка



Без головы, да в шляпе, на одной
ноге, да без сапог.

(Гриб)

Две птички крыльями машут - да
взлететь-вспорхнуть не могут.

(Уши животных).

Двое богу молятся, один избу метет.

(Рога и хвост).

У двух матерей по пять детей, да все
они одноноги.

(Руки и пальцы).

Говорят, из семи яиц - одно золотое.

(Воскресенье).

ЗАДАЧКИ-ШУТКИ

Капитаны команд выбирают по карточке, команда советуется и дает ответ.

1. Пара лошадей бежала два часа. Сколько времени бежала одна лошадь?
2. Айаал шел в город. По дороге встретил троих стариков. У каждого по мешку, а в мешке по поросенку. Сколько человек шел в город?
3. В комнате горело 6 свечей. Проходил мимо человек, потушил две свечи. Сколько осталось?
4. Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?

1. Туяра задумала число, вычла из него 5, еще вычла 12, прибавила 24, еще прибавила 9 и получила 51. Какое число она задумала?

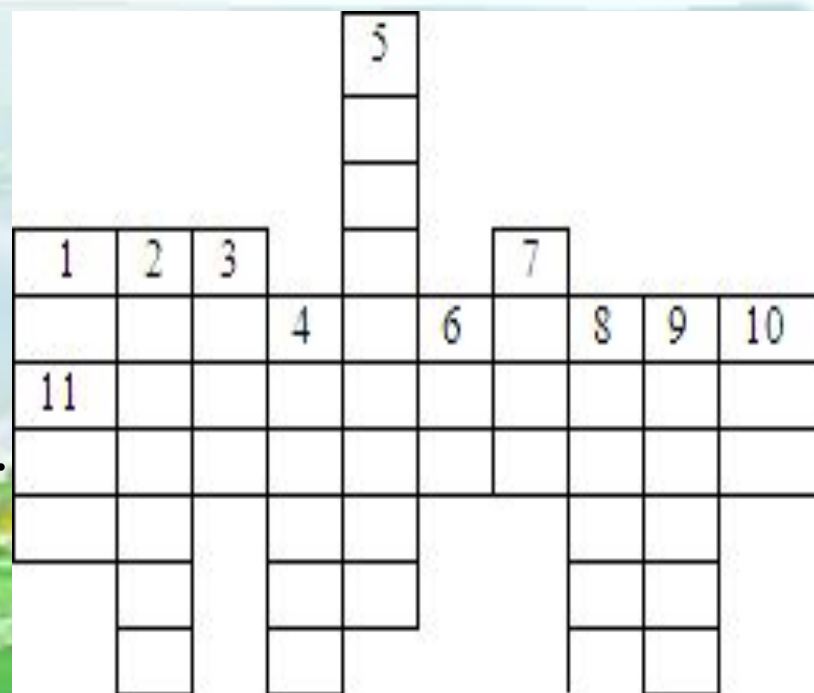
2. Саяна задумала число, вычла из него 6, еще вычла 16, прибавила 29, еще прибавила 8 и получила 51. Какое число она задумала?

3. Джулустан задумал число, вычел из него 7, еще вычел 13, прибавил 26, еще прибавил 8 и получил 51. Какое число он задумал?

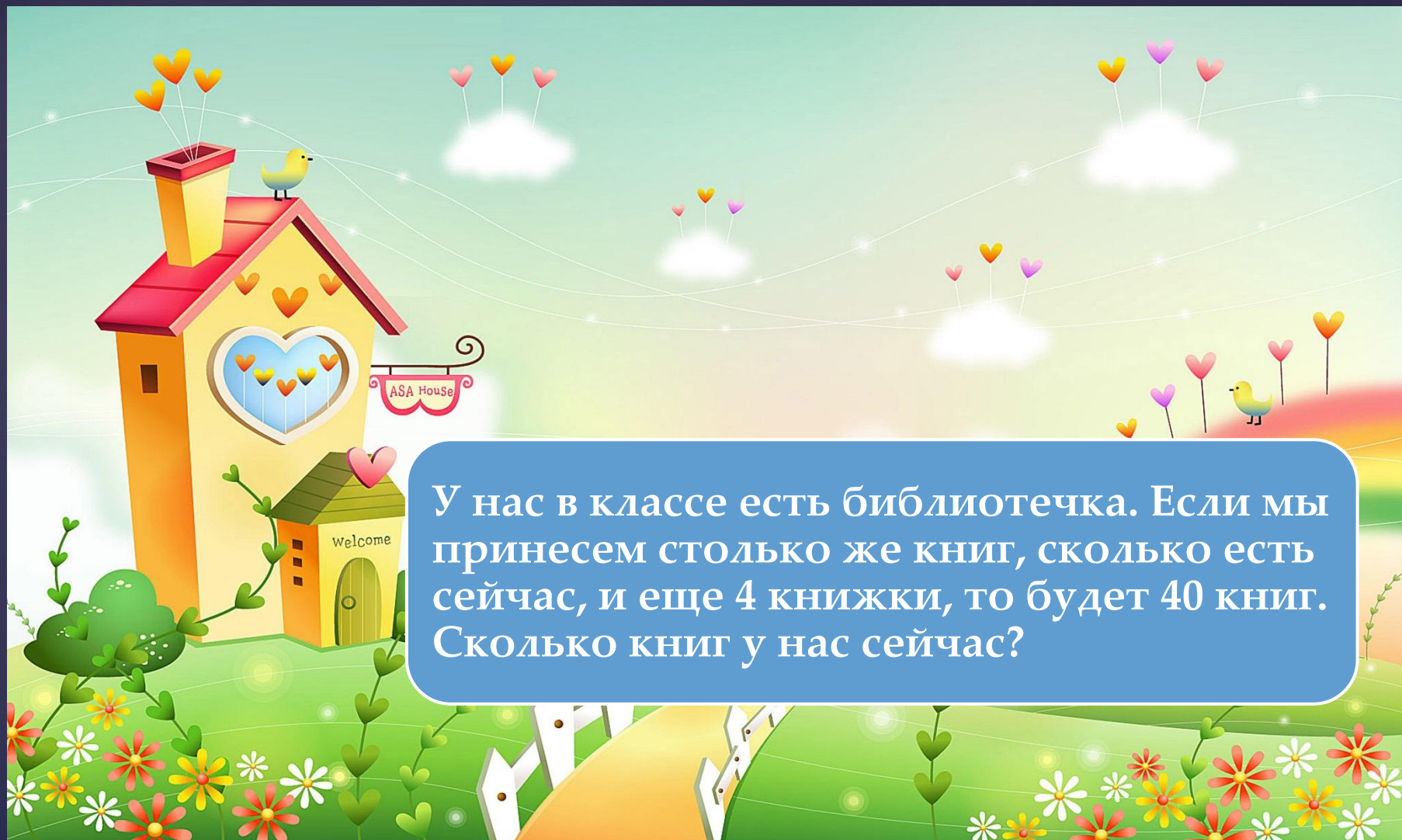
4. Нюргун задумал число, вычел из него 4, еще вычел 14, прибавил 28, еще прибавил 7 и получил 51. Какое число он задумал?

III. Найдите задуманное число.

1. Результат сложения.
2. Геометрическая фигура.
3. Самая лучшая оценка знаний.
4. Наименьшее двухзначное число.
5. Мера измерения длины.
6. Мера измерения времени.
7. Мера измерения жидкостей.
8. Знак действия.
9. Знаки, которые ставятся тогда, когда нужно изменить обычный порядок арифметических действий.
10. Месяц, который заканчивает учебный год.



IV. Решите кроссворд.



У нас в классе есть библиотечка. Если мы принесем столько же книг, сколько есть сейчас, и еще 4 книжки, то будет 40 книг. Сколько книг у нас сейчас?

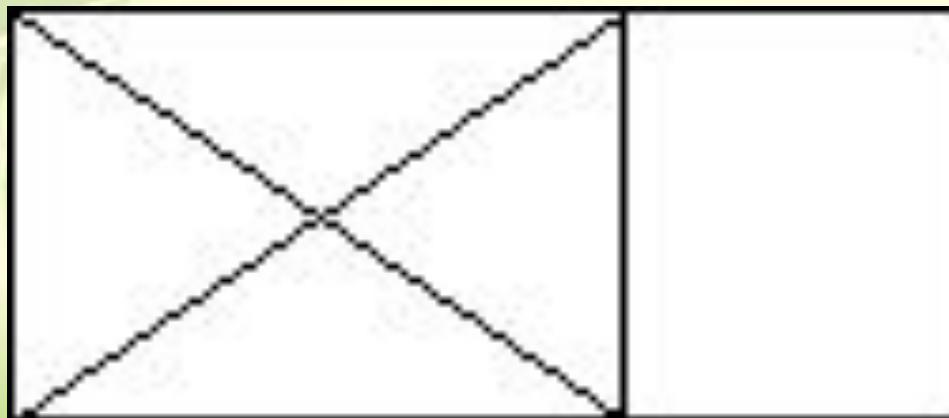
V. Решите задачу.



Какие оценки получили девочки? Когда Аня, Женя и Нина спросили, какие им поставлены оценки за контрольную работу по математике, то учительница ответила:

– Попробуйте догадаться сами, если я скажу, что в нашем классе плохих оценок нет, а у вас троих оценки разные, причем у Ани – не «3», у Нины – не «3» и не «5». Какую оценку получила каждая из этих учениц?

VII. Конкурс капитанов. Решите логическую задачу.



Сколько всего треугольников и сколько четырехугольников видите на этом чертеже?

VIII. Геометрическое задание.



Молодцы!